www.AlevelApi.com

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2021 (2022)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2021 (2022)
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2021 (2022)

අරාබි	II
அரபு	II
Arabic	II

78 STE II

පැය තුනයි மூன்று மணித்தியாலம் *Three hours*	අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள் **Additional Reading Time - 10 minutes**

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions you will answer and decide which of them you will prioritise.

* **පළමු** ප්‍රශ්නය ද, **II** කොටසින් ප්‍රශ්න **තුනක්** ද, **III** කොටසින් ප්‍රශ්න **දෙකක්** ද තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න **හයකට** පිළිතුරු සපයන්න.
* முதலாம் வினாவையும் பகுதி **II** இலிருந்து **மூன்று** வினாக்களையும் பகுதி **III** இலிருந்து **இரண்டு** வினாக்களையும் தெரிவுசெய்து, மொத்தமாக **ஆறு** வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
* Answer question **No. 1** and another **five** questions selecting **three** questions from **Part II** and another **two** questions from **Part III**.

I කොටස / பகுதி I / Part I

أجب عن السؤال الأول

මෙම කොටසේ **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
இந்தப் பகுதியிலுள்ள **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
Answer **all** questions in this Part.

Answer **all** questions in this Part.

أجب عن جميع الأسئلة من هذا القسم

س 1 أ) اكتب إنشاء لا يقل عن 200 كلمة في أحد الموضوعات الآتية مستعينا بالعناصر المذكورة.

(15 marks)

1. الإسلام دين التعايش
   أ) إهتمام الإسلام بكل الوسائل التي تتيح للإنسان العيش بالكرامة.
   ب) تعاليم الإسلام حول المحبة نحو غير المسلمين.
   ج) في الإسلام حل لكل مشكلة يواجهها الإنسان في حياته.

[දෙවැනි පිටුව බලන්න / பக். 2 ஐப் பார்க்க / *See page two*

Alevel Api උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

2. سي. دبليو. دبليو. كانانجرا
   أ) مولده وتعليمه المبكر في المدارس.
   ب) مهنته ودوره في السياسة في سريلانكا.
   ج) مساهمته نحو التعليم في سريلانكا والاستفادة منها.

3. صلاح الدين الأيوبي
   أ) متى عاش وأخلاقه.
   ب) أثر أحوال المسلمين السيئة في زمنه عليه.
   ج) جهوده للتخلص منها.

4. قضاء وقت الفراغ
   أ) معنى وقت الفراغ.
   ب) الطرق المختلفة لقضاء أوقات الفراغ لدى التلاميذ.
   ج) الهوايات المختلفة للتلاميذ وعند الكبار.

(ب) ترجم ما يأتي: (10 marks)

1. في الحقيقة تجمع بلدينا روابط كثيرة على الرغم من إختلافاتنا السياسية، ويجب ألا تكون الأمور السياسية عوامل التفرقة بيننا.

2. إن هذه المعاني الكريمة التي يتضمنها وصف الله تعالى لعباده المؤمنين، بأنهم إخوة لا أثر لها إن لم تبرز في أقوال كل مسلم وتصرفاته.

3. للصائم فرحتان يا بني، فرحة عندما يفطر عند أذان صلاة المغرب وفرحة أخرى عندما يلقى ربه ويرى ثواب صيامه.

4. قبيل هجرته أعتق أبو بكر الصديق رضي الله عنه سبعة من العبيد كانوا يتعذبون لإسلامهم، وكان يمتلك أربعين ألف درهم، أنفقها في سبيل الله ولم يبق معه إلا خمسة آلاف فقط.

5. كانت منظمة الأمم المتحدة التي تعمل للمحافظة على الأمن والسلام في العالم قد سنت معظم القوانين الدولية التي تقر حقوق الإنسان وتكفل صيانتها.

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 3 ஐப் பார்க்க / See page three]

Alevel ඇසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාල සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

(ج) عرب ما يأتي (10 marks)

1. අහමද් ගුවන් යානයට නැග්ගේ ය. යානය රතු මුහුදට ඉහළින් පියාසර කරන තෙක් අප්‍රිකාවේ නැගෙනහිර වෙරළට උතුරු දෙසින් ගමන් කළේය.

   அஹ்மத் விமானத்தில் ஏறினார். விமானம் செங்கடலின் மீது பறக்கும் வரை ஆபிரிக்காவின் கிழக்கு கடற்கரையில் வடக்கு நோக்கிப் பயணித்தது.

   Ahmed boarded the aeroplane. The aeroplane took off heading North on the East coast of Africa until it flew over the Red Sea.

2. ඔබේ වචන නිවැරදි ය. අපි සතුන්ට හානියක් නොකළ යුතුයි. ඒ වෙනුවට සැලකිලිමත් වී ඔවුන්ට කරුණාව දැක්විය යුතු ය.

   நீங்கள் கூறியது சரி. நாம் விலங்குகளுக்குத் தீங்கு செய்யக்கூடாது. அதற்குப் பதிலாக கவனமாக அவற்றின் மீது கருணை காட்ட வேண்டும்.

   Your words are correct. We must not harm animals but rather take care of them and be kind to them.

3. මම වෛද්‍යවරයකු වීමට කැමැත්තෙමි. මගේ මිතුරා අබ්දුල්ලාට ඉංජිනේරුවකු වීමට අවශ්‍යයි. කෙසේ වුවත් මගේ සහෝදරිය ගුරුවරියක් වීමට කැමැත්තක් දක්වයි.

   நான் வைத்தியராவதற்கு விரும்புகிறேன். எனது நண்பன் அப்துல்லாஹ் ஒரு பொறியியலாளராவதற்கு விரும்புகிறான். இருப்பினும் எனது சகோதரி ஆசிரியராக விரும்புகிறாள்.

   I wish to become a doctor. My friend Abdullah wants to become an engineer. However, my sister likes to become a teacher.

4. එතුමා මදීනා නගරයට ඇතුළු වූ අවස්ථාවේ සියලු ම මුස්ලිම්වරු, පිරිමින්, කාන්තාවන් සහ ළමයින් එතුමාට මහත් ප්‍රීතියෙන් හා සතුටින් ආචාර කළහ.

   அன்னார் மதீனாவுக்குள் நுழைந்தபோது, அனைத்து முஸ்லிம்களும் ஆண்களும் பெண்களும் குழந்தைகளும் அன்னாரை மிகுந்த மகிழ்ச்சியோடும் சந்தோசத்துடனும் வரவேற்றனர்.

   When he entered Al-Medina, all the Muslims, men, women and children, greeted him with great joy and pleasure.

5. නූගත්කම බහුලව පවතින රටවල උපත් අනුපාතය ඉහළ මට්ටමක පවතියි. සෞඛ්‍ය තත්ත්වයන් වැඩි දියුණු වීම හේතුවෙන් මරණ අනුපාතය තරමක් අඩු යි.

   கல்வியறிவின்மை அதிகமாகக் காணப்படும் நாடுகளில் பிறப்பு விகிதம் அதிகமாக உள்ளது. சுகாதார நிலைமைகளில் ஏற்பட்ட முன்னேற்றம் காரணமாக இறப்பு விகிதம் ஓரளவு குறைவாக உள்ளது.

   The birth rate is high in countries where illiteracy is widespread. The mortality rate is somewhat low due to the improvement in health conditions.

[ඉතිරිවැනි පිටුව බලන්න / பக். 4 ஐப் பார்க்க / See page four

Alevel Lapi උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

(د) إقرأ القصيدة ثم أجب عن الأسئلة بجمل تامة. (05 marks)

أحلم ... أن أصبح عصفورة كي أعبر مَرْجا ... وبحورا
وأطير ... أحلّق ... في الأجواء أسابق غيما ... ونسورا
وأزقزق فوق الأشجار كي ترقص طربا وسرورا
وأغني للزهر أناشيدي كي تنشر فرحا وعطورا
حدّثت الـ"ماما" عن حلمي ضحكت، وقالت: يا مغرورة
فأنا ريمَا يا أصحابي حلمي أن أصبح مشهورة

الأسئلة

1. مَن تغني هذه القصيدة؟
2. ما هو حلمها ولماذا؟
3. ماذا تريد أن تفعل فوق الأشجار ولماذا؟
4. لم تريد أن تغني للزهر الأناشيد؟
5. إذكر المعنى للآتي: عصفورة ريما

II කොටස / பகுதி II / Part II

මෙම කොටසෙන් ප්‍රශ්න **තුනකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
இந்தப் பகுதியிலிருந்து **மூன்று** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer only **three** questions from this part.

س 2 إقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة التي تليها بالجمل التامة (10 marks)

سافرت أنا وأصدقائي إلى كولمبو. وذات ليلة اتفقنا على أن نذهب إلى السينما ولم نكن نعرف الطريق إليها. وبينما كنا نبحث عن واحد يدلنا إليها إذ ظهر طفل صغير لا يتجاوز التاسعة من عمره، وكان الوقت بين صلاة المغرب والعشاء. فسألناه عن طريق السينما، فنظر إلينا متأملا ثم قال: "هذا الطريق يوصلكم إلى السينما وهذا الطريق يوصلكم إلى المسجد." وأشار بيده إلى الطريقين! فدهشنا من إجابته وحكمته. نبّهنا إلى أن الطريق الذي نبغيه هو طريق الشر وأوضح لنا طريق الخير. فاستيقظنا من غفلتنا وسلكنا طريق المسجد وخطونا خطوات العودة إلى الله.

[පස්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 5 ஐப் பார்க்க / See page five

Alevel Lapi උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාල සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

الأسئلة

1. لم كان الأصدقاء يبحثون عن شخص معين؟
2. ما هي أهمية الوقت الذي ذكر في الفقرة؟
3. لماذا نظر الطفل إلى الأصدقاء متأملا؟
4. كيف استيقظ الأصدقاء من غفلتهم؟
5. ما هو الدرس الذي نستفيد منه في القصة ؟

س 3 ضع كل واحد مما يأتي في جملة مستقلة مفيدة من عندك. (10 marks)

1. المنبر 2. رقم مقعدك 3. مغلقة 4. إلى أين 5. فستان
6. يتفقون 7. تتأكد 8. حيث 9. لمْ 10. أربع وعشرون

س 4 أكتب رسالة ردّ لا تقل عن 100 كلمة إلى صديقك من بلاد آخر يسألك عن طريق احتفال مسلمي سريلانكا بعيد الفطر.

او

أكتب رسالة ردّ لا تقل عن 100 كلمة إلى صديقك من بلاد آخر سوف يزور سريلانكا، وتعبِّر في الرسالة سرورك بزيارته واذكر خطط الاستعداد لها.

(10 marks)

س 5 أكتب حوارا تحت واحد مما يأتي بحيث لا يقل الحوار عن خمس محادثات بين الطرفين. (10 marks)

1. الحوار بين الأب والأم عن الزيادة في فاتورة الكهرباء.
2. الحوار بين المريض والطبيب.
3. الحوار بين مدير شركة وطالب وظيفة.

[හයවැනි පිටුව බලන්න / பக். 6 ஐப் பார்க்க / See page six]

Alevel Lanka උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාල සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

www.AlevelApi.com

III කොටස / பகுதி III / Part III

මෙම කොටසෙන් ප්‍රශ්න **දෙකකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
இந்தப் பகுதியிலிருந்து **இரண்டு** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer only **two** questions from this part.

س 6 أ) كون إعلانا لشركة غذائية رائدة بسريلانكا لديها الشواغر في فروعها المختلفة وأقسامها مستعينا بالعناصر الآتية:

1. الفرع الرئيسي والفروع في ثلاث مدن أخرى.
2. الشواغر المختلفة والفرع الذي في حاجة إلى التوظيف.
   (مثال: مسؤول كافتيريا في فرع مدينة كاندي... إلخ)
3. الشروط المطلوبة (مثال: الخبرة في الطبخ ... إلخ)
4. العنوان لإرسال الطلب والمعلومات الأخرى المطلوبة في الإعلان.

أو

(ب) أكتب طلبا لوظيفة شاغرة في مدرسة ثانوية تحتاج إلى توظيف مدرّس/مدرّسة في مواد معينة وتذكر فيه النقاط التالية:

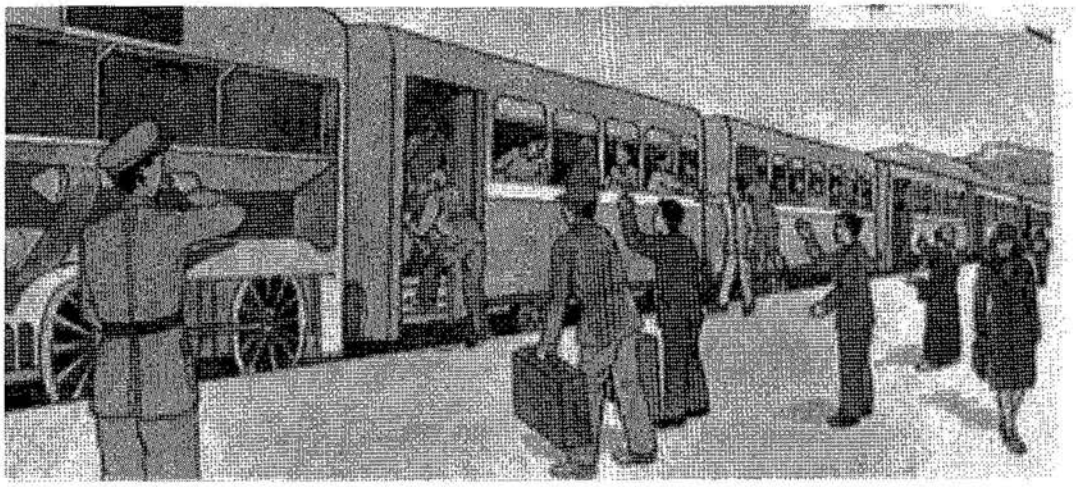
1. اسم الجريدة وتاريخها والمكان أو الخانة التي ظهر فيها الإعلان عن الشاغرة.
2. المادة الدراسية التي تتخصص فيها.
3. المؤهلات العلمية والمؤسسات التعليمية التي درست فيها.
4. الخبرات في التدريس.

(15 marks)

[හත්වැනි පිටුව බලන්න/பக். 7 ஐப் பார்க்க/See page seven

Alevel Apis උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

س 7



أكتب قصة قصيرة عن الصورة السابقة متضمنة الأفكار الآتية: (15 marks)

أ) وصف المكان الذي تراه في الصورة كأنك فيه.
ب) الأشخاص الذين يجلسون خلف النوافذ.
ج) الأشخاص الواقفون المشيرون.
د) الذين يحملون الحقائب ولماذا يحملونها.

هـ) لماذا يلبس رجل الزي وماذا يفعل؟

س 8 أكتب تقريرا لا يقل عن 100 كلمة في واحد مما يأتي: (15 marks)

أ) المعرض الذي إقيم في مدرستك.
ب) زيارة إلى المتحف الوطني.
ج) زيارة إلى دار الأيتام.

* * *

www.alevelapi.com

උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාල සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.