www.AlevelApi.com

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

NEW

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව Department of Examinations, Sri Lanka ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2020
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2020

දේශපාලන විද්‍යාව	I
அரசியல் விஞ்ஞானம்	I
Political Science	I

23 S I

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

විභාග අංකය: .....

උපදෙස්:

* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය **A** සහ **B** යනුවෙන් කොටස් **දෙකකින්** සමන්විතය.
* **A** කොටස බහුවරණ ප්‍රශ්න **30** කින් සහ **B** කොටස කෙටි පිළිතුරු සැපයීමේ ප්‍රශ්න **20** කින් යුක්ත වේ.
* **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සැපයිය යුතු ය.
* එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු **දෙක** බැගින් මුළු ලකුණු **100** කි.

පරීක්ෂකගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි.

පිටු අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	ලකුණු
1	1 – 3	
2	4 – 11	
3	12 – 19	
4	20 – 25	
5	26 – 30	
6	31 – 37	
7	38 – 45	
8	46 – 50	
එකතුව		

	අත්සන	සංකේත අංකය
1 වන පරීක්ෂක		
2 වන පරීක්ෂක		
අතිරේක ප්‍රධාන පරීක්ෂක		
ගණිත පරීක්ෂක		
ප්‍රධාන පරීක්ෂක		

A කොටස

* අංක **1** සිට **20** තෙක් ඇති ප්‍රශ්නවලට **නිවැරදි** හෝ **වඩාත් ගැළපෙන** හෝ පිළිතුර තෝරන්න.

1. දේශපාලනය යන්නෙන් අදහස් වන්නේ,
(1) රාජ්‍ය බලය හා සම්බන්ධ ක්‍රියාවලියකි.
(2) ආණ්ඩුව ඇතුළත සිදුවන ක්‍රියාකාරකම් ය.
(3) දේශපාලනඥයන් සිය බලය තහවුරු කර ගැනීමට යොදා ගන්නා යාන්ත්‍රණයකි.
(4) ජාත්‍යන්තර පද්ධතිය තුළ රාජ්‍යවල හැසිරීම විස්තර කෙරෙන සංකල්පයකි.
(5) රාජ්‍යය, එහි ආයතන සහ සමාජය අතර අන්තර් ක්‍රියාකාරකම් සිදුවන ක්ෂේත්‍රයයි. (.....)

2. දේශපාලනය අධ්‍යයනය කිරීම
(1) දාර්ශනික සහ තුලනාත්මක ප්‍රවේශවලට සීමා වේ.
(2) ආනුභවික අධ්‍යයන ප්‍රතික්ෂේප කරයි.
(3) ගුණාත්මක දත්තවලට අඩු වැදගත්කමක් දෙයි.
(4) ප්‍රායෝගික දේශපාලනයේ නිරතවීමෙන් වෙනස් ය.
(5) ප්‍රතිමානීය මූලධර්ම ප්‍රතික්ෂේප කරයි. (.....)

3. දේශපාලන මතවාදයක්
(1) එකිනෙකට පටහැනි අදහස්වලින් සමන්විත වේ.
(2) සමාජයේ දේශපාලන විඥානය හැඩගස්වයි.
(3) පුරවැසියන්ගේ දේශපාලන චර්යාවට බලපෑම් කිරීමෙන් වැළකී සිටී.
(4) ආගමික කණ්ඩායම්වල පක්ෂපාතිත්වය සෑම විට ම අපේක්ෂා කරයි.
(5) සෑම විටම පවත්නා ක්‍රමයට විරුද්ධව යයි. (.....)

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

4. රාජ්‍යය,
(1) සමාජයේ නිර්මාණයක් නොවේ.
(2) ආණ්ඩුවේ ප්‍රධාන අංගයකි.
(3) දේශපාලන ප්‍රජාවක ස්වාධිපත්‍යය මූර්තිමත් කරයි.
(4) ආණ්ඩුව යන්නට සමාන පදයකි.
(5) අභ්‍යන්තර ස්වාධිපත්‍යයට පමණක් හිමිකම් කියයි. (.....)

5. ස්වාධිපත්‍යය
(1) සමාජයේ සැම සංවිධානයකටම හිමිවන බලයකි.
(2) යන්නෙන් අදහස් වන්නේ රාජ්‍යයට එහි භෞමික දේශසීමා ඇතුළත හිමිවන උත්තරීතර අධිකාර බලයයි.
(3) රාජ්‍යයකට අනෙකුත් රාජ්‍යයන්ගේ අභ්‍යන්තර කටයුතුවලට මැදිහත් වීමට ඉඩ ලබා දෙයි.
(4) සැම විටම අභේද්‍යය (බෙදිය නොහැකි) ය.
(5) සන්ධීය රාජ්‍යවල මධ්‍යගතව පවතියි. (.....)

6. පුද්ගලික නිදහස පිළිබඳ ලිබරල්වාදී න්‍යාය උපකල්පනය කරන පරිදි,
(1) සමාජය සමන්විත වන්නේ සමාජ පංතිවලිනි.
(2) නිදහස සමාජයේ සැම පුද්ගලයකුටම හිමිවිය යුතු නැත.
(3) පන්ති අරගලය තුළින් පුද්ගල නිදහස සාක්ෂාත් කරගත හැකි ය.
(4) ආණ්ඩුව පුද්ගලයන්ට නිදහස භුක්ති විඳීමට සුදුසු පරිසරයක් නිර්මාණය නොකළ යුතු ය.
(5) පුද්ගල නිදහස සුරක්ෂිත කිරීම සඳහා නීතියේ ආධිපත්‍යය අත්‍යවශ්‍ය වේ. (.....)

7. දේශපාලන දෘෂ්ටිවාදයක් වශයෙන් ෆැසිස්ට්වාදය
(1) විසිවන ශතවර්ෂයේ තෙවන සහ සිව්වන දශකවල දී වර්ධනය විය.
(2) නැපෝලියන් බොනපාට් යටතේ ප්‍රංශය තුළ වර්ධනය විය.
(3) ආගමික නිදහස අවධාරණය කෙළේ ය.
(4) ලිබරල්වාදයේ ආභාසය ලැබී ය.
(5) ලෝක සාමය වෙනුවෙන් පෙනී සිටියේ ය. (.....)

8. ගැටුම් පිළිබඳ කෘත්‍යවාදී වර්ගීකරණයට නිදසුනක් වන්නේ,
(1) රාජ්‍ය නිර්මාණ ගැටුම් ය.
(2) සාධනීය ගැටුම් ය.
(3) අන්තර් පුද්ගල ගැටුම් ය.
(4) රාජ්‍ය අභ්‍යන්තර ගැටුම් ය.
(5) ජාතීන් අතර ගැටුම් ය. (.....)

9. සංවරණ සහ තුලන මූලධර්මයේ අරමුණු පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,
(1) අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය ආරක්ෂා කිරීම ය.
(2) කැබිනට් මණ්ඩලයේ බලය ශක්තිමත් කිරීම ය.
(3) පුරවැසි දේශපාලන සහභාගිත්වය ප්‍රවර්ධනය කිරීම ය.
(4) ආණ්ඩුව වෙත මහජන සහයෝගය සහතික කිරීම ය.
(5) ආණ්ඩුව බලය අනිසි ලෙස භාවිත කිරීම වැළැක්වීම ය. (.....)

10. දේශපාලනය අධ්‍යයනය කිරීමේ දේශපාලන අර්ථශාස්ත්‍රීය ප්‍රවේශය
(1) ආරම්භ වූයේ ස්ත්‍රීවාදී ප්‍රවේශයට විකල්පයක් ලෙස ය.
(2) සමාජයේ පවතින බල ව්‍යූහයන් සාධාරණය කරයි.
(3) දේශපාලනයේ ආර්ථික, සමාජ සහ පන්ති පදනම්වල වැදගත්කම අවධාරණය කරයි.
(4) සමාජ සහ දේශපාලන බලය පිළිබඳ රැඩිකල් විවේචනයක් ඉදිරිපත් කිරීමට අසමත් වෙයි.
(5) ලිබරල් දේශපාලන දර්ශනවාදය සමඟ සැසඳේ. (.....)

11. පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩුක්‍රමයක දී
(1) අග්‍රාමාත්‍යවරයා සහ කැබිනට් මණ්ඩලය පාර්ලිමේන්තුවට වගකිව යුතු නැත.
(2) කැබිනට් මණ්ඩලයේ සාමූහික වගකීම අත්‍යවශ්‍ය ලක්ෂණයක් නොවේ.
(3) කැබිනට් මණ්ඩලයේ ප්‍රධානියා වන්නේ රාජ්‍ය නායකයා ය.
(4) පාර්ලිමේන්තුවට පිටතින් කැබිනට් අමාත්‍යවරුන් තෝරාපත් කරගැනීමට අග්‍රාමාත්‍යවරයාට හැකි වේ.
(5) ආණ්ඩුව පාර්ලිමේන්තු බහුතරයේ සහයෝගය මත රඳා පවතියි. (.....)

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

Alevel ඇප් උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

12. සන්ධීය ක්‍රමයකදී
(1) මධ්‍යම ආණ්ඩුව ප්‍රාන්ත ආණ්ඩුවලට වඩා දුර්වල ය.
(2) විවිධත්වය සහ ජාතික සමගිය ප්‍රවර්ධනය නොවේ.
(3) සන්ධීය රාජ්‍ය සංගමයෙන් ඒකපාර්ශ්වීය ලෙස ඉවත් වීමට ප්‍රාන්ත ආණ්ඩුවලට හැකි ය.
(4) ආණ්ඩුව තල දෙකකින් සමන්විත ය.
(5) ව්‍යවස්ථාදායකය ඒකමාණ්ඩලික ය. (.....)

13. ජාත්‍යන්තර දේශපාලන අධ්‍යයනය
(1) ආර්ථික රාජ්‍යතාන්ත්‍රික සම්බන්ධතාවලට සීමා වෙයි.
(2) රාජ්‍යය සහ එහි පුරවැසියන් අතර සම්බන්ධතා අවධාරණය කරයි.
(3) ජාතික-රාජ්‍යයන් අතර අන්තර්-සම්බන්ධතා කෙරෙහි අවධානය යොමු කරයි.
(4) ස්වෛරී ජාතීන් අතර සිදුවන දේශපාලනය නොසලකා හරියි.
(5) රාජ්‍යයන් ඇතුළත ආයතනික ව්‍යූහ ක්‍රියාත්මක වන්නේ කෙසේදැයි සැලකිලිමත් වෙයි. (.....)

14. ජාත්‍යන්තර දේශපාලනය තුළ රාජ්‍ය ක්‍රියාධරයන්ට අයත් වන්නේ,
(1) ජාතික-රාජ්‍යයන් ය.
(2) ජාත්‍යන්තර රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන ය.
(3) බහුජාතික සමාගම් ය.
(4) කීර්තිමත් පුද්ගලයන් ය.
(5) ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය ආයතන ය. (.....)

15. ප්‍රතිපත්ති සම්පාදන ක්‍රියාවලියේ දී සිවිල් සමාජ සංවිධාන
(1) ආණ්ඩුවේ ආයතන සමඟ තරඟ කරති.
(2) සතුව තිබෙන්නේ ප්‍රතිපත්ති විශ්ලේෂණයට සීමා වූ න්‍යායපත්‍රයකි.
(3) ප්‍රතිපත්ති ප්‍රතිසංස්කරණ සඳහා පෙනී සිටින්නේ නැත.
(4) සමාජීය වශයෙන් බැහැර කරන ලද කණ්ඩායම්වල ද අභිලාෂ ප්‍රවර්ධනය කරති.
(5) සෑම විටම දේශපාලන බලපෑම්වලින් නිදහස් ය. (.....)

16. දේශපාලන මතවාදයක් ලෙස සමූහාණ්ඩුවාදය
(1) විකාශනය වූයේ රාජාණ්ඩුවාදයට එරෙහිව ය.
(2) නිදහස සුරක්ෂිත කරගැනීමට පුරවැසියන් උනන්දු නොවිය යුතු ය යන අදහස දරයි.
(3) පුරවැසියන්ගේ දේශපාලන අකර්මණ්‍යත්වය අවධාරණය කරයි.
(4) ජනතා පරමාධිපත්‍ය සංකල්පය පිළිබඳ සැක පහළ කරයි.
(5) රාජ්‍ය නායකයා ජනතාවට වගකිවයුතු නැත යන මූලධර්මය හඳුන්වා දී ඇත. (.....)

17. පහත සඳහන් ජාත්‍යන්තර සංවිධාන අතුරෙන් යුද්ධමය න්‍යාය පත්‍රයක් තිබෙන්නේ,
(1) එක්සත් ජාතීන්ගේ ආරක්ෂක මණ්ඩලයට ය.
(2) සාර්ක් සංවිධානයට ය.
(3) ආසියාන් සංවිධානයට ය.
(4) නේටෝ සංවිධානයට ය.
(5) පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලයට ය. (.....)

18. නියෝජන ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය
(1) පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩු ක්‍රමය තුළින් පරිණාමය වී ඇත.
(2) සෘජු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයට සමාන වූ ලක්ෂණවලින් සමන්විත ය.
(3) ඒකතාන්ත්‍රික ආණ්ඩුක්‍රමයක ලක්ෂණයක් වේ.
(4) එක් පුද්ගලයෙකුට එක් ඡන්දයක් යන අදහසට පටහැනි වේ.
(5) ජනමත විචාරණයට ආදේශකයකි. (.....)

19. ශ්‍රී ලංකාවේ මෑතකාලීන විදේශ ප්‍රතිපත්තිය
(1) සමාජවාදී දිශානතියකට යොමු වී ඇත.
(2) ආර්ථික රාජ්‍යතාන්ත්‍රික සම්බන්ධතා අවධාරණය කර ඇත.
(3) ජාත්‍යන්තර ආර්ථික බලතුලනයේ වෙනස්වීම්වලට ප්‍රතිචාර දක්වා නොමැත.
(4) අරාබි රාජ්‍යයන් නොසලකා හැර ඇත.
(5) ගෝලීය ප්‍රවණතාවලින් හුදෙකලා වී තිබේ. (.....)

[ඉතිරිවැනි පිටුව බලන්න.

Alevel ලාපි උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාල සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

20. බලපෑම් කණ්ඩායම්
(1) සෞඛ්‍ය සම්පන්න ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයක සළකුණකි.
(2) සිය අයිතීන් දිනා ගැනීමට කම්කරු පංතිය මෙහෙයවති.
(3) සමාජවාදී රටවල් තුළ බලපෑම් සහගත කාර්යභාරයක් ඉටු කර ඇත.
(4) මැතිවරණවලට තරඟ කිරීම සඳහා දේශපාලන පක්ෂ සමඟ සන්ධානගත වෙති.
(5) ආණ්ඩුවේ ප්‍රතිපත්ති සම්පාදන ක්‍රියාවලියට බලපෑම් කිරීමෙන් වැළකී සිටිති. (.....)

- අංක **21** සිට **25** තෙක් වූ ප්‍රශ්නවලට දී ඇති ප්‍රකාශ අතුරෙන් **නිවැරදි ප්‍රකාශ කාණ්ඩය** ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

21. ශ්‍රී ලංකාවේ 1972 ප්‍රථම ජනරජ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව
A - කැබිනට් ආණ්ඩු ක්‍රමයක් නිර්මාණය කෙළේ ය.
B - රාජ්‍ය සේවය කැබිනට් මණ්ඩලය යටතට පත් කෙළේ ය.
C - ද්විමාණ්ඩලික ව්‍යවස්ථාදායකයක් ස්ථාපිත කෙළේ ය.
D - ජනාධිපතිවරයා පත් කිරීමේ බලය අග්‍රාමාත්‍යවරයාට ලබා දුන්නේ ය.
E - නියෝජිත මන්ත්‍රී මණ්ඩලය ජාතික රාජ්‍ය සභාව ලෙස නම් කෙළේ ය.
(1) ABCD (2) ABCE (3) ABDE (4) ACDE (5) BCDE (.....)

22. වර්තමානයේ ක්‍රියාත්මක වන බ්‍රිතාන්‍ය ආණ්ඩුක්‍රම මාදිලිය
A - සම්ප්‍රදායන් සහ චාරිත්‍ර ව්‍යවස්ථාවේ අංග ලෙස සලකයි.
B - පාර්ලිමේන්තු පරමාධිපත්‍යය සහ සාමූහික වගකීම යන සංකල්පවලින් මඟපෙන්වනු ලබයි.
C - ජාතික ව්‍යවස්ථාදායකය තුළ බලය කේන්ද්‍රගත වීමට ඉඩ සලසයි.
D - බහු පක්ෂ ක්‍රමයක් මත ගොඩනැඟී ඇත.
E - අසම්මිතික බලය බෙදා ගැනීමේ ක්‍රමයක් නිර්මාණය කර ඇත.
(1) ABCD (2) ABCE (3) ABDE (4) ACDE (5) BCDE (.....)

23. නව ලිබරල් රාජ්‍ය මාදිලිය අවධාරණය කරන්නේ,
A - රාජ්‍යය සමාජ සුභසාධනයට කැප විය යුතු බවයි.
B - අවම රාජ්‍යය පිළිබඳ සංකල්පයයි.
C - ආර්ථික සහ සමාජ සංවර්ධනයේ දී වෙළෙඳපොළ බලවේගවල කේන්ද්‍රීය වැදගත්කමයි.
D - රාජ්‍ය නිර්බාධවාදී ප්‍රතිපත්ති යළි හඳුන්වා දීමේ අවශ්‍යතාවයි.
E - ජාතික ආර්ථිකයන්, ගෝලීය ආර්ථිකය සමඟ බද්ධ විය යුතු බවයි.
(1) ABCD (2) ABCE (3) ABDE (4) ACDE (5) BCDE (.....)

24. ප්‍රංශයේ වර්තමාන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා මාදිලිය යටතේ,
A - ආණ්ඩුක්‍රමය ඒකීය සහ මධ්‍යගත වේ.
B - වෙස්ට්මින්ස්ටර් මාදිලිය සමඟ සැසඳීමේ දී අග්‍රාමාත්‍යවරයාගේ බලය සීමා සහිත වේ.
C - ජනාධිපතිවරයා ඡන්ද විද්‍යාලයකින් තෝරා පත්කර ගැනේ.
D - පරිපාලන විමධ්‍යගතකරණය ප්‍රාදේශීය ආණ්ඩුකරණයේ මූලික ලක්ෂණයකි.
E - අමාත්‍යවරු ව්‍යවස්ථාදායකයේ සාමාජිකයෝ නොවෙති.
(1) ABCD (2) ABCE (3) ABDE (4) ACDE (5) BCDE (.....)

25. දේශපාලන න්‍යායට අනුව පුරවැසිභාවය
A - පුද්ගලයන්ට නෛතික තත්ත්වයකට වඩා වැඩි දෙයක් ලබා දෙයි.
B - පුද්ගලයන්ට රාජ්‍යයේ කටයුතුවලට සහභාගි වීමට හැකියාව ලබා දෙයි.
C - දේශපාලන ප්‍රජාවේ සාමාජිකයන් රාජ්‍යයට පක්ෂපාත වීම අපේක්ෂා කරයි.
D - රටකට ඇතුල් වනවිට පුද්ගලයන්ට ලැබෙන වරප්‍රසාදයකි.
E - පුද්ගලයන්ට සමාජ සහ දේශපාලන අයිතිවාසිකම් සඳහා හිමිකම් කීමට හැකිකම ලබා දෙයි.
(1) ABCD (2) ABCE (3) ABDE (4) ACDE (5) BCDE (.....)

[පස්වැනි පිටුව බලන්න.

Alevel Lapi උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

- අංක **26** සිට **30** තෙක් ඇති ප්‍රශ්න සඳහා ප්‍රකාශ දෙක බැගින් දක්වා ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්නය හා සම්බන්ධව දක්වා ඇති ප්‍රකාශ යුගලයට වඩාත් ගැළපෙන්නේ පහත වගුවේ දැක්වෙන (1), (2), (3), (4) සහ (5) යන වරණවලින් කවර වරණය දැ'යි තෝරා, එහි අංකය වරහන් තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

අංකය	පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය
(1)	සත්‍ය	සත්‍ය
(2)	සත්‍ය	අසත්‍ය
(3)	අසත්‍ය	සත්‍ය
(4)	අසත්‍ය	අසත්‍ය
(5)	සත්‍ය	සත්‍ය වන අතර පළමුවැනි ප්‍රකාශය නිවැරදිව පැහැදිලි කරයි.

	පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය	
26.	1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව යටතේ ඔම්බුඩ්ස්මන්වරයාට පුරවැසියන්ගේ මූලික අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය වීම සම්බන්ධයෙන් විමර්ශනය කිරීමට බලය පවරා තිබේ.	නීල ධුර කාලය තුළ දී ඔම්බුඩ්ස්මන්වරයාගේ වැටුප් අඩු කිරීමට පාර්ලිමේන්තුවට බලය තිබේ.	(.....)
27.	1978 ආරම්භක ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව යටතේ, පාර්ලිමේන්තුව තුළ නියෝජනය ලබා ගැනීම සඳහා ලබා ගතයුතු ඡන්ද ප්‍රතිශතය 5% කි.	සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමය සාමාන්‍යයෙන් කුඩා පක්ෂවලට සහ සුළු ජනවාර්ගික පක්ෂවලට නියෝජනය ලබා ගැනීමේ වාසිය අත්කර දෙයි.	(.....)
28.	1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 17 වන සංශෝධනයෙන් ස්වාධීන කොමිෂන් සභාවලට සාමාජිකයන් පත් කිරීමට ජනාධිපතිවරයාට තිබූ අභිමතානුසාරී බලය අඩු කෙරිණි.	18 වන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය මගින් ජනාධිපතිවරයාට සෑම තුන් මසකට වරක් පාර්ලිමේන්තුවේ රැස්වීම්වලට සහභාගී වීමට විධිවිධාන සැලැස්විණි.	(.....)
29.	1972 පළමු ජනරජ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව පාර්ලිමේන්තුවේ දෙවන මණ්ඩලයක් පිහිටුවූයේ නැත.	ජනතාව විසින් තෝරා පත්කර නොගන්නා සාමාජිකයන්ගෙන් සමන්විත සභාවක් පාර්ලිමේන්තුවෙහි තිබිය යුතු නැතැයි පළමු ජනරජ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවෙහි සම්පාදකයෝ විශ්වාස කළ හ.	(.....)
30.	1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව යටතේ කථානායකවරයාට පාර්ලිමේන්තුව කැඳවීමට සහ වාර අවසාන කිරීමට බලය ඇත.	1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව යටතේ පාර්ලිමේන්තුවේ ගණපූරණය වන්නේ මන්ත්‍රීන් 40 දෙනෙකි.	(.....)

[හයවැනි පිටුව බලන්න.

Alevel Api උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

B කොටස

31. පහත සඳහන් ලක්ෂණ මත පදනම් වන ආණ්ඩුක්‍රම මාදිලි **දෙක** මොනවා ද?

(1) රාජ්‍ය බලය කේන්ද්‍රගතව පැවතීම .....

(2) රාජ්‍ය බලය බෙදා ගැනීම .....

32. 1978 වර්ෂයේ දී ශ්‍රී ලංකාවේ ජනාධිපති ක්‍රමය නිර්මාණය කිරීමේ දී ආදර්ශයට ගන්නා ලද රටවල් **දෙක** මොනවාද?

(1) .....

(2) .....

33. ගැටුම් සමථනය දීර්ඝ සහ දුෂ්කර ක්‍රියාවලියකි. එහෙත් ගැටුම් සම්බන්ධයෙන් ගත හැකි වෙනත් සාධනීය ක්‍රියා මාර්ග තිබේ. ඒවායින් **දෙකක්** නම් කරන්න.

(1) .....

(2) .....

34. (1) දේශපාලනය සහ ආගම එකිනෙකින් වෙන් කළ යුතුයැයි කියා සිටින දේශපාලන මතවාදය කුමක්ද?

.....

(2) පීතෘමූලික බලය විවේචනය කරන දේශපාලන න්‍යාය කුමක්ද?

.....

35. (1) ශ්‍රී ලංකාවේ පසුකාලීනව මධ්‍යගත රාජ්‍යයකට පදනම දැමූ, යටත්විජිත යුගයේ දී හඳුන්වාදෙන ලද ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා ප්‍රතිසංස්කරණය කුමක්ද?

.....

(2) ශ්‍රී ලංකාව තුළ සීමිත ඡන්ද බලය හඳුන්වාදුන් ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා ප්‍රතිසංස්කරණය කුමක්ද?

.....

36. පහත සඳහන් දේශපාලන චින්තකයන් දෙදෙනා සමඟ හඳුනා ගැනෙන දේශපාලන සංකල්ප **දෙක** නම් කරන්න.

(1) මොස්ටෙස්ක්‍යු .....

(2) ජෝන් ඔස්ටින් .....

37. පහත සඳහන් එක් එක් න්‍යාය ඉදිරිපත් කළ දේශපාලන න්‍යායවේදියා නම් කරන්න.

(1) සමාජ පුරවැසිභාවය .....

(2) පශ්චාත්-යටත් විජිත රාජ්‍යය .....

[හත්වැනි පිටුව බලන්න.

Alevel ලාපි උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

38. 'දේශපාලනය හැදෑරීම' යන්නෙහි අර්ථ දෙකක් තිබේ. ඒ **දෙක** මොනවාද?

(1) .....

(2) .....

39. දේශපාලන පක්ෂ ක්‍රම පස් ආකාරයකට වර්ගීකරණය කොට තිබේ. ඒවායින් **දෙකක්** නම් කරන්න.

(1) .....

(2) .....

40. (1) ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන පක්ෂ ක්‍රමය හැඳින්විය හැකි සංකල්පයක් නම් කරන්න.

.....

(2) 1956 දී ශ්‍රී ලංකාවේ ආණ්ඩුව පිහිටු වූ දේශපාලන පක්ෂ සන්ධානයේ නම කුමක්ද?

.....

41. ස්ත්‍රීවාදී මතවාදයේ සහ ව්‍යාපාරයේ සම්ප්‍රදාය/ධාරා **දෙකක්** නම් කරන්න.

(1) .....

(2) .....

42. ඓතිහාසික වශයෙන් විකාශනය වී ඇති රාජ්‍ය ආකෘති/මාදිලි කිහිපයක්ම තිබේ. ඒවායින් **දෙකක්** නම් කරන්න.

(1) .....

(2) .....

43. ලිබරල්වාදයේ ප්‍රධාන ධාරා තුනෙන් **දෙකක්** නම් කරන්න.

(1) .....

(2) .....

44. ගෝලීයකරණය ජාතික රාජ්‍යයට සිදු කොට ඇති බලපෑම පිළිබඳ න්‍යායික ප්‍රවේශ දෙකක් තිබේ. ඒ **දෙක** නම් කරන්න.

(1) .....

(2) .....

45. රාජ්‍යය සමස්ත සමාජයේම පලප්‍රයෝජන සඳහා සේවය කළ යුතු ය යන තර්කය ඉදිරිපත් කිරීමට රූසෝ සංකල්ප දෙකක් භාවිත කෙළේ ය. එම සංකල්ප **දෙක** මොනවාද?

(1) .....

(2) .....

අටවැනි පිටුව බලන්න.

උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

46. (1) රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳ ශාස්ත්‍රීය අධ්‍යයනය ආරම්භ වූයේ කවර රටෙහිද?

.....

(2) නිලබලක්‍රමය පිළිබඳ පරමාදර්ශී න්‍යායික ආකෘතිය හඳුන්වා දුන්නේ කවුරුන්ද?

.....

47. නිදහස් සහ සාධාරණ මැතිවරණ පිළිබඳ අදහසට පදනම් වී ඇති සංකල්ප **දෙකක්** නම් කරන්න.

(1) .....

(2) .....

48. ඒකීය රාජ්‍යයන්හි මධ්‍යයේ සිට ප්‍රාදේශීය මට්ටම දක්වා පරිපාලන බලය විසුරුවා හැරීම (විසරණය) ආකාර තුනකින් සිදු වේ. ඉන් **දෙකක්** නම් කරන්න.

(1) .....

(2) .....

49. 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට හඳුන්වා දෙන ලද සංශෝධනවල ජනාධිපති ධූරයේ බලතල සම්බන්ධව ප්‍රවණතා **දෙකක්** දක්නට ලැබේ. ඒවා මොනවාද?

(1) .....

(2) .....

50. සහසන්ධීය ආණ්ඩුක්‍රම වශයෙන් ආරම්භ වී පසුව සන්ධීය ආණ්ඩුක්‍රම බවට පත් වී ඇති රටවල් **දෙක** නම් කරන්න.

(1) .....

(2) .....

***

www.alevelapi.com

Alevel ඇසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.