www.AlevelApi.com

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

නව නිර්දේශය / புதிய பாடத்திட்டம் / New Syllabus

NEW

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2020
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2020

ජපන්	II
ஜப்பான்	II
Japanese	II

87 STE II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය	-	මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம்	-	10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time	-	10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.
வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.
Use additional reading time to go through the question paper, select the questions you will answer and decide which of them you will prioritise.

විභාග අංකය
சுட்டெண்
Index No. .....

සැලකිය යුතුයි:
* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න **06**කින් සහ පිටු **25**කින් සමන්විත වේ.
* **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
* **මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම** ප්‍රශ්නය සමඟ ම සපයා ඇති ඉඩකඩ තුළ පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.

முக்கியம்:
* இவ்வினாத்தாள் **06** வினாக்களை **25** பக்கங்களில் கொண்டுள்ளது.
* **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
* **இவ்வினாத்தாளிலே** வினாவுடன் வழங்கப்பட்டுள்ள இடத்தில் விடை எழுத வேண்டும்.

Instructions:
* This question paper consists of **06** questions in **25** pages.
* *Answer **all** questions.*
* *Answers should be written in the space provided with the question **on the question paper itself**.*

For Examiners' Use Only

(87) Japanese II	
Question No.	**Marks Awarded**
1	
2	
3	
4	
5	
6	
Total	

Total

In Numbers	
In Words	

Code Numbers

Marking Examiner		
Marks Checked by:	1	
	2	
Supervised by		

[දෙවැනි පිටුව බලන්න / பக். 02 ஐப் பார்க்க / See page two

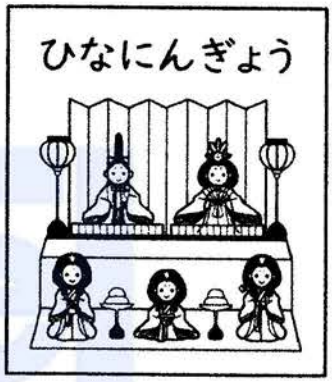
උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දේ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

【1】

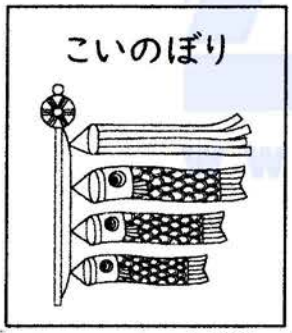
Ⅰ. 次の文章を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

日本中どこでも一年に一度、決まった日に行う行事は年中行事と言います。年中行事には、初めはお寺や神社を中心に行うものが多かったのです。日本には年中行事がたくさんあります。例えば、ひな祭り、お盆、七五三、お正月の行事などです。

また、日本には、春、夏、秋、冬の四つの季節があります。春は 3 月から 5 月までで、暖かくて、花が咲くきれいな季節です。女の子がいる家ではひな人形を飾ります。そして 3 月 3 日は友だちや親戚を招待してひな祭りをします。その後、ひな人形を片づけなければなりません。そうしなかったら、家にいる女の子の結婚が遅れると日本人は信じています。


ひなにんぎょう

4 月は暖かい日が増えます。日本では、学校や会社の一年は 4 月に始まります。日本では、小学 1 年生は両親と初めて学校に行くのは 4 月です。そして日本人は 4 月は「花見の季節」だと言います。桜の花が咲くと、お弁当やお菓子を持って花見に行きます。桜が咲いた木の下で歌ったり、踊ったりします。


こいのぼり

5 月 5 日は子どもの日です。男の子が元気に育つことを思ってこの日にこいのぼりを立てます。6 月から 8 月までは夏です。6 月は雨の月で、「つゆ」と言います。7 月と 8 月はとても暑いです。夏休みは学校は休みです。7 月 7 日は七夕です。この日には子どもたちが神様に*お願いを書いて、ささ竹にかけます。

8 月 13 日から 15 日までは「お盆」です。お盆は仏教の行事で、家族や親戚でなくなった人を思って、家の門の前で火を作ったりします。お盆では「ぼんおどり」や「花火大会」が日本中行われます。

9 月から 11 月ごろまでは秋です。木の葉が赤や黄色に変わり、周りがとてもきれいになります。そして涼しくて、果物がおいしい季節だと言われます。

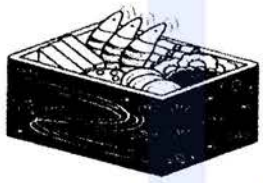
[තුන්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 03 ஐப் பார்க்க / See page three

Alevel උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දේ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

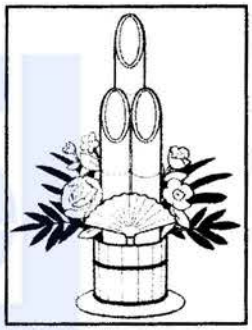
10 月は暑くもない寒くもない時期です。11 月 15 日は「七五三」の日です。この日は 3 才と 7 才の女の子と 3 才と 5 才の男の子は伝統的な服を着て神社に行きます。

12 月から 2 月ごろまでは冬です。寒くなる季節です。雪が降る場所もあります。12 月は「しわす」とも言います。一年で一番忙しい月です。12 月は大掃除や買い物など、お正月の準備をします。日本人は年賀状の準備は 12 月の初めごろからします。(A)年賀状には、たいてい新年のあいさつ、去年のお礼、新しい年への *願いを書きます。

おせち料理



日本のお正月は 1 月 1 日です。この日は「元日」と言います。お正月は家の玄関や門の前にお正月飾りをします。そして家族といっしょにおせち料理を食べます。多くの日本人は一年の幸せを願ってお寺や神社に行きます。



年中行事は、目的はだいたい同じですが、いろいろな地方でいろいろなやり方をします。また、東京などの大きな町では、だんだん行われなくなったり、新しい形に変わってきたりしています。

* **願い：お願いすること**

1. 女の子の結婚が遅れる理由として、文章と合っているものは以下のどれですか。

① 女の子のいる家にひな人形を飾らないこと

② 3 月 3 日に友だちや親戚を家に招待しないこと

③ 3 月から 5 月までの間、遅れてひな祭りをやること

④ ひな祭りが終わってから、ひな人形を片づけないこと

[තවත්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 04 ஐப் பார்க்க / See page four

උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දේ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

Ⅱ．●次の文章を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

私は待っているとだけ答えた。すると、黒い目のなかに見えた私の姿が、ぼうっと壊れてきた。静かな水が動いて映る影が、流れ出したとき、女の目がぱちりと閉じた。長いまつげの間から涙が頬へ流れた。――もう死んでいた。

自分はそれから庭へ出て、真珠貝で穴を掘った。真珠貝は大きくて鋭い貝だった。土を掘るたび、貝の裏に月の光があたってきらきらした。湿った土のにおいもした。穴はしばらくして掘れた。女をその中に入れた。そして、やわらかい土を、上からそっとかけた。かけるたび、真珠貝の裏に月の光があたった。

それから落ちた星を拾って来て、土の上へ乗せた。星はまるかった。空から落ちている間に、まるくなったんだろうと思った。土の上へ置くために星を持つと、私の胸と手が少しあたたかくなった。

私は「(A)苔の上に座った」。これから百年の間、待っているんだなと考えながら、腕組をしてまるい墓石を見ていた。そうすると、女の言ったとおり日が東から出た。大きな赤い日だった。それがまた女の言ったとおり、西へ落ちた。「一つ」と私は数えた。

しばらくするとまた赤い日が上って来た。そして静かに沈んでしまった。「二つ」とまた数えた。私はこのように一つ二つと数えていく間、赤い日をいくつ見たかわからない。数えても、数えても、数えられないほど赤い日が頭の上を通って行った。それでも百年がまだ来ない。最後には、苔の生えたまるい石を見て、「(B)女は嘘をついたのではないだろうかと思いはじめた」。

すると石の下から私の方へ向かって緑色の草が出てきた。どんどん長くなってちょうど私の胸の近くまで来て止まった。と思うと、その一番高いところに、細長いつぼみが一つ、ふっくらと花を開いた。真っ白な百合が鼻の近くで強くにおった。そこへ遠く上の方から、ぽたりと水が落ちたので、花は自分の重さでふらふらと動いた。私は首を前へ出して冷たい水が流れる白い花にキスした。私が百合から顔を離すとき、遠い空を見たら、星がたった一つ光っていた。

「百年はもう来ていたんだな」とこの時はじめて気がついた。

[තවත් පිටුව බලන්න / පෘ. 07 ஐப் பார்க்க / See page seven

Alevel උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දේ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

1. 夢(この文章)の中に出てくる三つの色を例のように書きなさい。

例：黒

① _____ ② _____ ③ _____

2. 夢の中での順番を考えて、例のように番号を書きなさい。

- 女の目がぱちりと閉じた。 (1)
- 日を数えた。 ( )
- 男は真珠貝で穴を掘った。 ( )
- 落ちた星を拾って、墓の上に乗せた。 ( )
- 男は女を穴の中に入れた。 ( )
- 女のまつげの間から涙が流れた。 ( )

3.「(A)苔の上に座った」とありますが、どうしてこの人は苔の上に座りましたか。

① 穴を掘るため
② まるい墓石を見るため
③ 女との約束を守るため
④ 星を拾うため

4.「(B)女は嘘をついたのではないだろうかと思いはじめた」とありますが、どうしてこの人はそのように思いはじめましたか。

① 最後にまるい石に苔が生えてきたから
② 上る日が数えられなかったから
③ 百年が過ぎてしまったと思ったから
④ 女はまだ会いに来ないから

[අටවැනි පිටුව බලන්න / பக். 08 ஐப் பார்க்க / See page eight

උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාල සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දේ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

5. あなたは最近見た夢を簡単に書きなさい。

●次の詩を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

雨にも まけず
風にも まけず
雪にも 夏の暑さにも まけぬ
丈夫なからだを もち
欲は なく
決して 怒らず
いつも しずかに わらっている
一日に 玄米四合と
味噌と 少しの野菜を たべ
あらゆることを
じぶんを かんじょうに 入れずに
よく みききし わかり
そして わすれず
野原の松の林のかげ
小さな萱ぶきの小屋に いて

[නවවැනි පිටුව බලන්න / பக். 09 ஐப் பார்க்க / See page nine

උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාල සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දේ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

6. この人はどんなものにまけませんか。二つ書きなさい。

① _____ ② _____

7. この人は毎日何を食べますか。二つ書きなさい。

① _____ ② _____

8. この人はどんなところに住んでいますか。正(ただ)しい答えを一つ選(えら)びなさい。

① 大きな町の中にある、まずしい家に住んでいます。
② 松(まつ)の林(はやし)の中にある、大きい家に住んでいます。
③ 草(くさ)の屋根(やね)がある、小さい家に住んでいます。
④ 野原(のはら)の木の下にある、りっぱな家に住んでいます。

9. この人について正(ただ)しくないものを一つ選(えら)びなさい。

① いつも自分の利益(りえき)だけを考える人です。
② ぜんぜん怒(おこ)らないで、しずかにわらっている人です。
③ 元気で、何もほしがらない人です。
④ 見ることと聞くことをわすれない人です。

www.alevelapi.com

Ⅱ. 点

【1】( )+( )= 点

[දහවැනි පිටුව බලන්න / பக். 10 ஐப் பார்க்க / See page ten

උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාල සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දේ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

【2】絵を見て次の会話を完成させなさい。5番は自由に会話を作りなさい。

1. 社会にあるいろいろな病気にかからないように社会ルールが新しくなっています。

カスン：最近新しい社会ルールが出てきましたね。

マユリ：そうですね。外に出るときはみんな①＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ませんね。

カスン：それだけではありませんよ。学校や会社などの場所に

入る前に、②＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ことや

③＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ことも

社会ルールですよ。

マユリ：そうですね。ほかに何かありますか。

カスン：そうですね、ほかに何でしょう。

あっ！人と会うときは④＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

マユリ：そうですね。でもみんなはきちんと社会ルールを

守りませんね。

カスン：それは⑤＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ね。

ルールはみんなを守るためだから、⑥＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

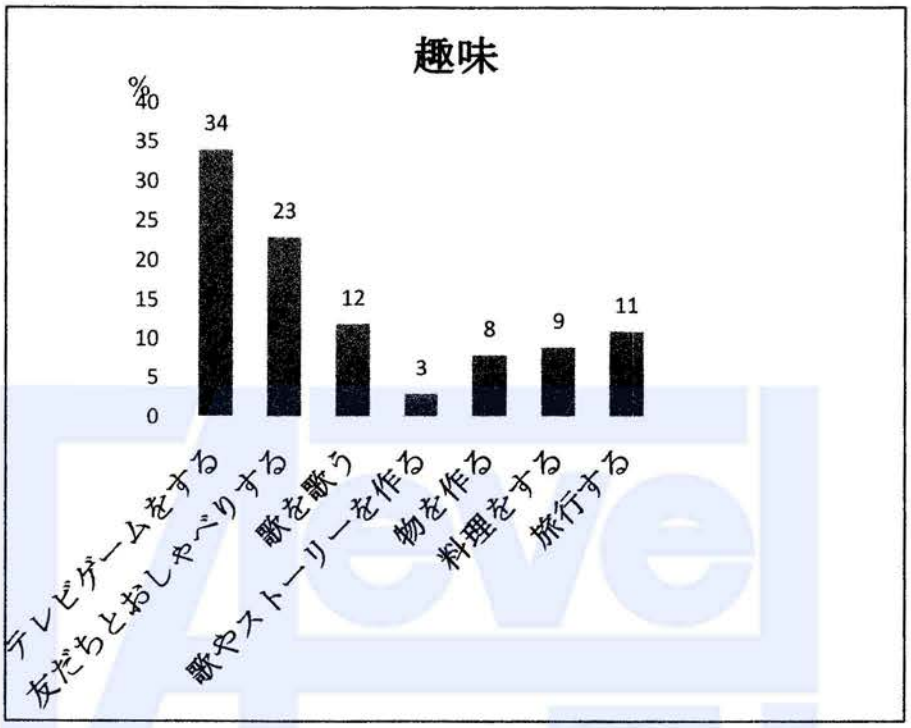
マユリ：私もそう思います。

1.	点

[එකළොස්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 11 ஐப் பார்க்க / See page eleven

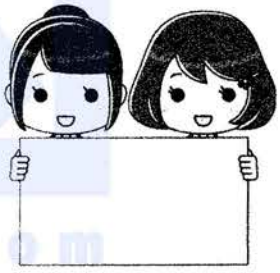
උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දේ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

2. スリランカ人高校生の趣味についてアンケートをしました。その結果を以下のグラフに表しています。ラーダさんとサクニさんはグラフを見ながら高校生の趣味について話しています。



サクニ：これ読んでコメントをしてくださいね。私が作ったんですよ。

ラーダ：はい。



・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

ラーダ：これ、きれいな歌ですね。

サクニ：本当ですか。ラーダさん、趣味は何ですか。

ラーダ：私の趣味も⑦＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

サクニ：そうですか。でも、今はそのようなことを趣味にしている人は少ないですね。

ラーダ：えっ？そうですか。

サクニ：そうですよ。このグラフを見てください。

ラーダ：あああ・・・。3％ですね。一番少ないです。

一番多いのは⑧＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ね。

[දොළොස්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 12 ஐப் பார்க்க / See page twelve

Alevel උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දේ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

www.AlevelApi.com

5. サチニさんは５人家族の上の女の子です。サチニさんのお父さんが急に病気になって仕事をやめました。いつも元気で遊んでいるサチニさんは急に静かになりました。最近はあまり勉強しないし、クラブ活動なども手伝いません。そのいつもと違うサチニさんを見たあなたは友だちとしてその理由を聞きました。サチニさんは自分の将来の夢を捨てて、高校を卒業したら仕事をすると言いました。それを聞いたあなたは友だちとしてサチニさんにアドバイスをします。

以下の点に注意して会話を作りなさい。

① あなたはサチニさんに理由を聞く　② サチニさんは理由を説明する

③ あなたは自分の将来の夢を話す　④ サチニさんにアドバイスする

[පහළොස්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 15 ஐப் பார்க்க / See page fifteen

උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

6. この人はどんなものにまけませんか。二つ書きなさい。

① _____ ② _____

7. この人は毎日何を食べますか。二つ書きなさい。

① _____ ② _____

8. この人はどんなところに住んでいますか。正(ただ)しい答えを一つ選(えら)びなさい。

① 大きな町の中にある、まずしい家に住んでいます。
② 松林(まつばやし)の中にある、大きい家に住んでいます。
③ 草屋根(くさやね)がある、小さい家に住んでいます。
④ 野原(のはら)の木の下にある、りっぱな家に住んでいます。

9. この人について正(ただ)しくないものを一つ選(えら)びなさい。

① いつも自分の利益(りえき)だけを考える人です。
② ぜんぜん怒(おこ)らないで、しずかにわらっている人です。
③ 元気で、何もほしがらない人です。
④ 見ることと聞くことをわすれない人です。

www.alevelapi.com

Ⅱ. 点

【1】( )+( )= 点

[දහවැනි පිටුව බලන්න / பக். 10 ஐப் பார்க்க / See page ten

උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දේ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත .

【2】絵を見て次の会話を完成させなさい。5番は自由に会話を作りなさい。

1. 社会にあるいろいろな病気にかからないように社会ルールが新しくなっています。

カスン：最近新しい社会ルールが出てきましたね。

マユリ：そうですね。外に出るときはみんな①＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ませんね。

カスン：それだけではありませんよ。学校や会社などの場所に

入る前に、②＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ことや

③＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ことも

社会ルールですよ。

マユリ：そうですね。ほかに何かありますか。

カスン：そうですね、ほかに何でしょう。

あっ！人と会うときは④＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

マユリ：そうですね。でもみんなはきちんと社会ルールを

守りませんね。

カスン：それは⑤＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ね。

ルールはみんなを守るためだから、⑥＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

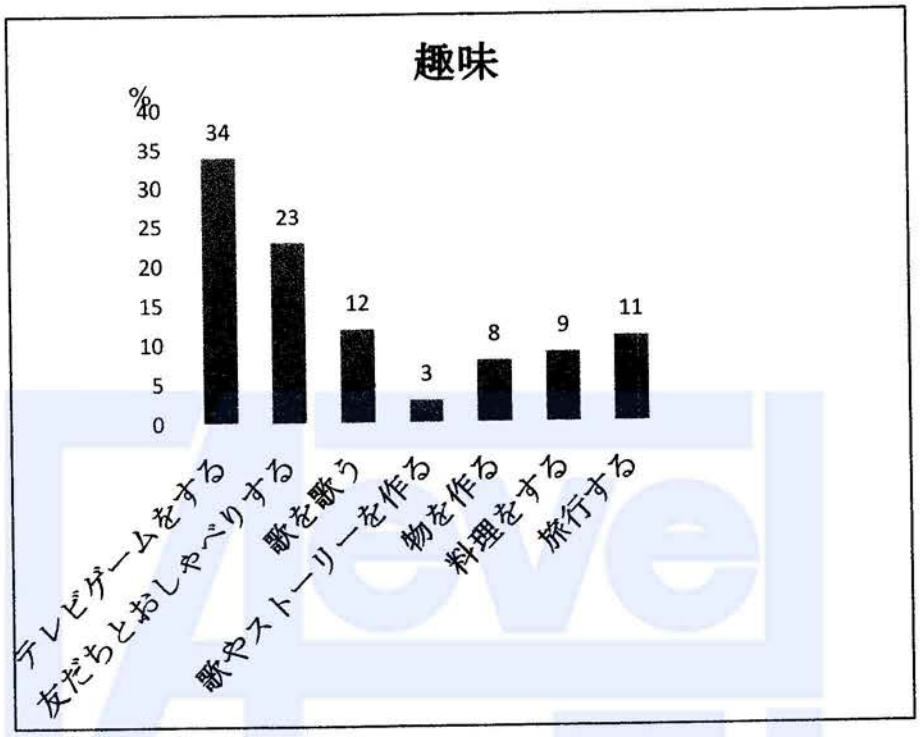
マユリ：私もそう思います。

1.	点

[එකලොස්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 11 ஐப் பார்க்க / See page eleven

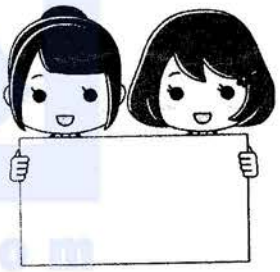
උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දේ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

2. スリランカ人高校生の趣味(しゅみ)についてアンケートをしました。その結果(けっか)を以下(いか)のグラフに表(あらわ)しています。ラーダさんとサクニさんはグラフを見ながら高校生の趣味(しゅみ)について話しています。



サクニ:これ読んでコメントをしてくださいね。私が作ったんですよ。

ラーダ:はい。



.....

ラーダ:これ、きれいな歌ですね。

サクニ:本当ですか。ラーダさん、趣味(しゅみ)は何ですか。

ラーダ:私の趣味(しゅみ)も⑦_____。

サクニ:そうですか。でも、今はそのようなことを趣味(しゅみ)にしている人は少(すく)ないですね。

ラーダ:えっ？そうですか。

サクニ:そうですよ。このグラフを見てください。

ラーダ:あああ・・・。3%ですね。一番少(すく)ないです。

一番多(おお)いのは⑧_____ね。

[දොළොස්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 12 ஐப் பார்க்க / See page twelve

Alevel Zone උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

サクニ:そうですね。私の兄も弟もとても好(す)きですよ。

ラーダ:最近(さいきん)⑨＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ね。

23％だけです。

サクニ:でも、二番目(ばんめ)ですよ。

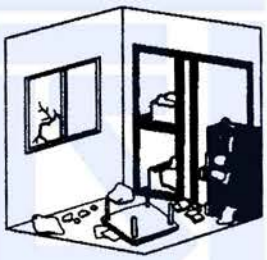
ラーダ:そうですね。じゃ、三番目(ばんめ)と四番目(ばんめ)は何ですか。

サクニ:⑩＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿です。

ラーダ:そうですか。じゃ、私たちは一番少(すく)ないグループの人たちですね。

2. 点

3. きのう、テレビで家にどろぼうが入ったというニュースがありました。そのニュースを聞いたお母さんは子どもと話しています。



お母さん:きのうテレビで近くの家にどろぼうが入ったというニュースがありましたよ。

子ども　:⑪＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。こんなところにどうやって入ったのかなあ。

お母さん:窓(まど)⑫＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿そうです。

子ども　:えっ？何か取(と)られましたか。

お母さん:そうですよ。⑬＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿です。

子ども　:⑭＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ね。

お母さん:夜帰るとき気をつけてくださいよ。

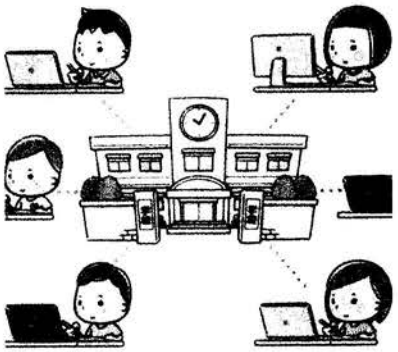
子ども　:⑮＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

3. 点

[දකුණුන්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 13 ஐப் பார்க்க / See page thirteen

උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දේ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

4. 大学生のスプンさんと高校生のカスンさんはオンライン授業について話しています。



スプン：カスンさんは今学校休みですよね。

カスン：はい、でも毎日オンライン授業があります。

スプン：オンライン授業ですか。大変ですね。

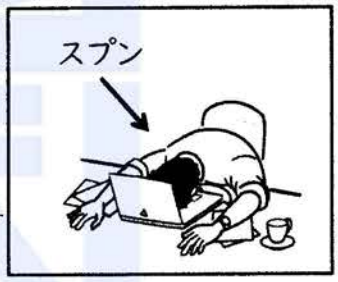
どうですかオンライン授業は？

カスン：そうですね、オンライン授業は⑯＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿。スプンさんはオンライン授業がありませんか。

スプン：ありますよ。でも、私はあまり⑰＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

カスン：どうしてですか。



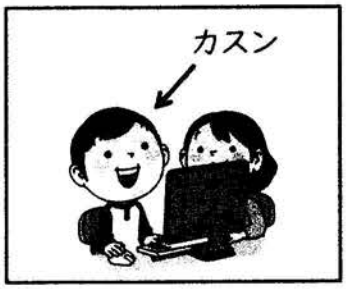
スプン：そうですね。オンライン授業は⑱＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿が、

⑲＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

カスン：そうですか。でも、私は⑳＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。



4.	点

[දාහතරවැනි පිටුව බලන්න / பக். 14 ஐப் பார்க்க / See page fourteen

උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දේ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

5. サチニさんは５人家族の上の女の子です。サチニさんのお父さんが急に病気になって仕事をやめました。いつも元気で遊んでいるサチニさんは急に静かになりました。最近はあまり勉強しないし、クラブ活動なども手伝いません。そのいつもと違うサチニさんを見たあなたは友だちとしてその理由を聞きました。サチニさんは自分の将来の夢を捨てて、高校を卒業したら仕事をすると言いました。それを聞いたあなたは友だちとしてサチニさんにアドバイスをします。

以下の点に注意して会話を作りなさい。

① あなたはサチニさんに理由を聞く　② サチニさんは理由を説明する

③ あなたは自分の将来の夢を話す　④ サチニさんにアドバイスする

[පහළොස්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 15 ஐப் பார்க்க / See page fifteen

උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.