

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

NEW

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2020
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2020
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2020

ප්‍රශ්න I
 பிரெஞ்சு I
 French I

81 STE I

පය දෙකයි
 இரண்டு மணித்தியாலம்
 Two hours

විභාග අංකය }
 சுட்டெண் }
 Index No. }

අයදුම්කරුවන්ට උපදෙස් :

பரீட்சார்த்திகளுக்கான அறிவுறுத்தல்கள்:

Instructions to Candidates:

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න තුනකින් සහ පිටු හතකින් සමන්විත වේ.
 இவ்வினாத்தாள் ஏழு பக்கங்களில் மூன்று வினாக்களைக் கொண்டது.
 This question paper consists of **three** questions in **seven** pages.
- * ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
 எல்லா வினாக்களுக்கும் இவ்வினாத்தாளிலேயே விடை எழுதுக.
 Answer **all** questions on this paper.
- * 1 වන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 30 ක් ද, 2 වන ප්‍රශ්නයේ (A) හා (B) කොටස්වලට ලකුණු 20 බැගින් ද, 3 වන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 30 ක් ද හිමි වේ.
 வினா 1 இற்கு 30 புள்ளிகளும் வினா 2 இன் பகுதி (A), பகுதி (B) ஆகிய ஒவ்வொன்றுக்கும் 20 புள்ளிகள் வீதமும் வினா 3 இற்கு 30 புள்ளிகளும் வழங்கப்படும்.
 Question No. 1 carries 30 marks, parts (A) and (B) of Question No. 2 carry 20 marks each and Question No. 3 carries 30 marks.

පරීක්ෂකගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි.
 பரீட்சකரின் உபயோகத்திற்கு மட்டும்.

For Examiner's use only.

Question No.	Marks
1. (i) – (xv)	
2. (A)	
(B)	
3.	
Total	
Percentage	
Examiner:	

1. Grammaire**(30 points)****Trouvez la bonne réponse et écrivez le numéro correspondant entre parenthèses.**

- (i) Voici livre que je t'ai emprunté hier.
 (1) la (2) le (3) une (4) ce (.....)
- (ii) Il froid. Prête-lui ton manteau !
 (1) est (2) a (3) aime (4) veut (.....)
- (iii) J'ai beaucoup de bonbons. Tu veux ?
 (1) la (2) y (3) lui (4) en (.....)
- (iv) Tu veux déjà ? On n'a même pas commencé le dessert !
 (1) quitter (2) quittes (3) quitteras (4) quitte (.....)
- (v) Le directeur ne veut pas que vous de contact avec ses employés.
 (1) avez (2) auriez (3) ayez (4) aurez (.....)
- (vi) Il ne faut pas de l'eau du robinet ! Ce n'est pas l'eau potable.
 (1) boive (2) boire (3) boit (4) buvez (.....)
- (vii) chez moi est très compliqué. On se verra au café du théâtre.
 (1) Vient (2) Viens (3) Venir (4) Viendra (.....)
- (viii) Après que nous vu son nouvel atelier, nous l'avons beaucoup apprécié.
 (1) avons (2) ayons (3) avoir (4) a (.....)
- (ix) Je lui ai dit que sa mère dès que possible et il a arrêté de pleurer.
 (1) viendra (2) viendrait (3) venir (4) venue (.....)
- (x) Si tu plus fort, on t'entendrait.
 (1) parle (2) parles (3) parlais (4) parleras (.....)
- (xi) J'ai acheté des produits laitiers au marché où il y beaucoup de clients.
 (1) a (2) aura (3) avait (4) avaient (.....)
- (xii) Ma mère pense toujours mon frère qui fait ses études en France.
 (1) de (2) sur (3) vers (4) à (.....)
- (xiii) Je ne peux pas dormir fermer les volets. Cela me dérange.
 (1) sans (2) avant (3) après (4) à cause de (.....)
- (xiv) Je suis désolée que tu des soucis d'argent. Tu veux que je t'aide ?
 (1) aie (2) aies (3) as (4) avais (.....)
- (xv) Valentin a 12 billes. Ludo a 26 billes. Thomas a 8 billes.
 (1) Thomas a plus de billes que Valentin mais il en a moins que Ludo.
 (2) Ludo a moins de billes que Thomas mais il en a plus que Valentin.
 (3) Valentin a plus de billes que Thomas mais il en a moins que Ludo.
 (4) Valentin a moins de billes que Thomas mais il en a plus que Ludo. (.....)

[තුන්වෙනි පිටුව බලන්න/பக். 3 ஐப் பார்க்க/ See page three]

2. Compréhension écrite**(40 points)**

Lisez le texte suivant et répondez aux questions.

Canicule : une nouvelle vague de chaleur est-elle possible ?

CHALEUR - La France conclut un épisode de canicule particulièrement intense cet été. Si Météo France annonce une diminution des températures dès jeudi, faut-il s'attendre à une nouvelle vague de chaleur ?

L'épisode caniculaire qui frappe la France depuis bientôt une semaine est exceptionnel. Cette année encore, le pays connaît des températures très élevées sur tout le territoire et le manque de pluie est criant. Plus de soixante-dix départements sont toujours placés en alerte sécheresse et treize - dont toute l'Ile-de-France et les Hauts-de-France - sont en alerte rouge en raison d'une vague de chaleur très intense.

Météo France annonce toutefois des orages qui devraient s'abattre à partir dès ce soir. De quoi rafraîchir un peu le pays. Cela mettra-t-il un terme à cette canicule ? Un nouvel épisode de forte chaleur est-il prévu ? Réponses avec Christophe Mertz, météorologue et cofondateur d'Atmo-Risk, un bureau d'étude spécialisé dans la fourniture de services météorologiques.

« Il est difficile de s'exprimer avec certitude à une échelle de dix jours. Dans tous les cas, on s'attend à ce que les températures restent élevées dans le pays. Les 30 degrés seront encore dépassés. Mais le temps sera toutefois plus orageux qu'actuellement. »

La canicule de 2020 revêt-elle un caractère exceptionnel ?

Si on la compare avec celle de l'année dernière, la canicule de 2020 se distingue par sa durée : une semaine. Si lors de la saison d'été 2019 tous les records absolus de températures ont été battus, les épisodes de chaleur étaient successifs et moins longs, d'une durée de quelques jours seulement. Egalement cette année, le taux d'humidité est aussi plus raisonnable, ce qui diminue la sensation de lourdeur ressentie en 2019. Mais une nouvelle fois, l'été 2020 entrera dans le Top quinze des étés les plus chauds de l'histoire des relevés météo.

Comment expliquer ces étés successifs toujours aussi chauds ?

Des départements comme le Doubs, les Vosges, l'Ain, autrefois très verts, manquent cruellement de pluie. Les épisodes sans une goutte d'eau sont de plus en plus longs. Autre exemple à Paris où, d'après les normales de Météo France, il devrait pleuvoir un jour sur quatre durant l'été. On est désormais à un jour sur treize dans la capitale. Difficile de ne pas parler de changement climatique. Il est vrai que, depuis 2017, tous les étés sont très secs et il n'y a plus d'étés qu'on appelle familièrement 'pourris'.

Est-ce que cette absence de pluie accentue la chaleur ?

Sécheresse et canicule ne sont pas nécessairement liées. Il existe des étés très chauds et dans le même temps très humides. Malheureusement, ces dernières années, le manque d'eau s'installe dès le printemps en France. Cette première saison sèche suivie d'un été caniculaire entraîne des sécheresses importantes. Et un sol moins humide augmente le phénomène de canicule. Une canicule qui, elle-même, asséchera davantage les sols. Une spirale inquiétante.

<https://www.lci.fr/meteo/canicule-une-nouvelle-vague-de-chaleur-est-elle-possible-2161507.html>

Lisez le texte suivant et répondez aux questions**(A) Trouvez la bonne réponse et écrivez le numéro correspondant entre parenthèses.****(20 points)**

- (i) La canicule dure depuis
 (a) Une année (b) Une semaine
 (c) Une journée (d) Une heure (.....)
- (ii) Plus dedépartements sont placés en alerte sécheresse.
 (a) 50 (b) 60 (c) 70 (d) 80 (.....)
- (iii) Que veut dire alerte sécheresse ?
 (a) Qu'il va neiger
 (b) Qu'il va pleuvoir
 (c) Qu'il ne va pas neiger
 (d) Qu'il ne va pas pleuvoir (.....)
- (iv) Pourquoi est-il bon d'avoir des orages ?
 (a) Il va faire frais
 (b) Il va sécher le sol
 (c) Il va faire plus chaud
 (d) Il va augmenter les effets de la canicule (.....)
- (v) Est-ce que Christophe Mertz est sûr qu'il y aura un nouvel épisode de chaleur ?
 (a) Oui
 (b) Non
 (c) Le texte ne dit pas
 (d) Mertz refuse d'en parler (.....)
- (vi) La canicule de 2019 a duré
 (a) une semaine (b) moins longtemps
 (c) plus longtemps (d) une année (.....)
- (vii) Dans l'histoire de la France, on a eu combien d'étés très chauds ?
 (a) 5 (b) 15 (c) 50 (d) 55 (.....)
- (viii) Dans la phrase « Des départements comme le Doubs, les Vosges, l'Ain, autrefois très verts, manquent cruellement de pluie » que veut dire « autrefois très verts » ?
 (a) Qu'il y avait beaucoup de plantes et d'arbres avec des feuilles vertes
 (b) Que ces départements étaient très secs
 (c) Que ces départements souffraient de la chaleur
 (d) Que ces départements avaient des bâtiments verts (.....)
- (ix) Pourquoi dit-on qu'il est « difficile de ne pas parler de changement climatique » ?
 (a) Parce que le climat ne change pas beaucoup
 (b) Parce que le climat change tout le temps
 (c) Parce que le climat est agréable
 (d) Parce que le climat est doux en été (.....)

(x) Depuis quelques années, au printemps

(a) il pleut beaucoup

(b) il fait des orages

(c) il fait froid

(d) il ne pleut plus beaucoup

(.....)

(B) Répondez aux questions par des phrases complètes

(20 points)

(i) Expliquez en une phrase ce que c'est la canicule.

(2 pts)

.....

.....

.....

(ii) Dites en vos propres mots, ce que cette phrase signifie : « La France conclut un épisode de canicule particulièrement intense cet été ».

(2 pts)

.....

.....

.....

(iii) Il fera quel temps à partir de jeudi ?

(2 pts)

.....

.....

.....

(iv) Qui est un météorologue ? (Ne pas citer le texte)

(2 pts)

.....

.....

.....

(v) Expliquez les termes suivants :

- Une diminution des températures

(2 pts)

.....

- Les températures très élevées

(2 pts)

.....

- Le manque de pluie

(2 pts)

.....

(vi) Quelles sont les deux années comparées ?

(2 pts)

.....

.....

.....

(vii) Au dernier paragraphe, il y a une phrase qui dit que la canicule n'est pas forcément le résultat du manque de pluie. Relevez-la.

(2 pts)

.....

.....

.....

- (viii) Comment comprenez-vous la phrase : « Les épisodes sans une goutte d'eau sont de plus en plus longs. » ? (2 pts)

.....

.....

.....

3. Langue et expression

(30 points)

- (I) Soulignez l'intrus dans ces séries de synonymes.**

(05 pts)

- (i) Peine – souffrance – joie – douleur
- (ii) Maison – grenier – domicile - foyer
- (iii) un ennemi - un adversaire - un ami - un rival
- (iv) bâtir - construire - faire – détruire
- (v) télévision - réfrigérateur – garage - canapé

- (II) Complétez le texte avec des verbes de la liste :**

(05 pts)

échanger – participer – dépenser – louer – économiser

Cette année, j'ai décidé de moins. D'abord, je me suis inscrit sur un site d'échanges d'objets. J'ai pu des livres contre des disques que je n'écoutais plus. Ensuite, j'ai proposé de ma voiture pour certains trajets sur le site Blabla Car. Enfin, pour apprendre à réparer mon vélo tout seul, un ami m'a conseillé de à un Repair Café. Les résultats sont là : tous ces petits trucs me font de l'argent.

- (III) Réécrivez la phrase en remplaçant le mot souligné par son contraire. Faites des changements nécessaires. (10 pts)

(10 pts)

- (i) Cette tranche de pain n'est pas épaisse.

.....

- (ii) La rue n'est pas large.

.....

- (iii) Les vêtements sont mouillés.

.....

- (iv) Ma valise est lourde.

.....

- (v) Les enfants se lèvent tôt.

(IV) Remettez le dialogue entre le client et l'employée en ordre.

(10 pts)

Oui, merci.	
Un aller-retour, s'il vous plaît.	
Bonjour, madame, à quelle heure part le prochain train pour Lyon ?	
Voilà votre ticket.	
Bonjour!	1
Il part à deux heures. Voulez-vous un ticket ?	
Je vous souhaite une bonne journée aussi.	
Vers six heures.	
Merci madame. Bonne journée.	
Merci. À quelle heure arrive le train à Lyon ?	
Un aller simple, ou un aller-retour ?	

www.alevelapi.com