www.AlevelApi.com

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

නව/පැරණි නිර්දේශය – புதிய/பழைய பாடத்திட்டம் – New/Old Syllabus

NEW/OLD

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2020
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2020

ජෛව සම්පත් තාක්ෂණවේදය II உயிர் வளத் தொழினுட்பவியல் II Bio Resource Technology II	19 S II

පැය තුනයි மூன்று மணித்தியாலம் Three hours	අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள் Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

විභාග අංකය : .....

උපදෙස් :

* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු **9** කින් සහ ප්‍රශ්න **10**කින් සමන්විත වේ.
* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය **A, B** හා **C** යනුවෙන් කොටස් **තුනකින්** සමන්විත වන අතර කොටස් **තුනට ම** නියමිත කාලය **පැය තුනකි.**

A කොටස – ව්‍යුහගත රචනා (පිටු අංක 2-8)

* **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු **මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම** සපයන්න.
* ඔබේ පිළිතුරු, ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ඉඩ සලසා ඇති තැන්වල ලිවිය යුතු ය. මේ ඉඩ ප්‍රමාණය පිළිතුරු ලිවීමට ප්‍රමාණවත් බව ද දීර්ඝ පිළිතුරු බලාපොරොත්තු **නො වන** බව ද සලකන්න.

B කොටස සහ C කොටස – රචනා (පිටු අංක 9)

* එක් එක් කොටසින් ප්‍රශ්න **දෙක** බැගින් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න **හතරකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. මේ සඳහා සපයනු ලබන කඩදාසි භාවිත කරන්න.
* සම්පූර්ණ ප්‍රශ්න පත්‍රයට නියමිත කාලය අවසන් වූ පසු **A, B** සහ **C** කොටස් එක් පිළිතුරු පත්‍රයක් වන සේ **A** කොටස උඩින් තිබෙන පරිදි අමුණා විභාග ශාලාධිපතිට භාර දෙන්න.
* ප්‍රශ්න පත්‍රයේ **B** හා **C** කොටස් පමණක් විභාග ශාලාවෙන් පිටතට ගෙන යාමට ඔබට අවසර ඇත.

පරීක්ෂකගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි.

කොටස	ප්‍රශ්න අංකය	ලැබූ ලකුණු
A	1	
	2	
	3	
	4	
B	5	
	6	
	7	
C	8	
	9	
	10	
එකතුව		

එකතුව

ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

සංකේත අංකය

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක 1	
උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක 2	
ලකුණු පරීක්ෂා කළේ	
අධීක්ෂණය කළේ	

[දෙවැනි පිටුව බලන්න

Alevel Api උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බෝහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

A - කොටස - ව්‍යුහගත රචනා

සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු **මෙම පත්‍රයේ ම** සපයන්න.

(එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නියමිත ලකුණු ප්‍රමාණය **100** කි.)

මෙම තීරයේ කිසිවක් නො ලියන්න

1. (A) මානවයා ඔවුන් අතර අන්තර් ක්‍රියාකාරීත්වය වටහා ගන්නා ආකාරය විස්තර කරන මතභේදාත්මක සංකල්ප **දෙක** සඳහන් කරන්න.

(1) .....

(2) .....

(B) පහත සඳහන් ක්‍රියාකාරකම්වලින් සිදුවන දූෂණය පාලනය කිරීම සඳහා ක්‍රමවේදයක් බැගින් සඳහන් කරන්න.

(1) කෘෂිකාර්මික ට්‍රැක්ටර්වල ඩීසල් දහනය වීම නිසා සිදුවන අංශු විමෝචනය :

.....

(2) ගොවිබිම් සිට මතුපිට ජලය දක්වා අතිරික්ත පෝෂ්‍ය පදාර්ථ අපදාවය වීම :

.....

(C) පාසල් ළමුන්ට සමබර ආහාර වේලක් ලබා දීමේ වාසි **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(1) .....

.....

(2) .....

.....

(D) ක්ෂණික ආහාර නිතර පරිභෝජනය කිරීමේ අවාසි **දෙකක්** ලියන්න.

(1) .....

(2) .....

(E) විවිධ හේතු නිසා ආහාර නරක් විය හැකිය. පහත සඳහන් එක් එක් ආහාර නරක් වීමේ තත්ත්ව සඳහා එක් හේතුවක් බැගින් සඳහන් කරන්න.

ආහාර නරක් වීමේ තත්ත්ව	හේතුව
(1) මුඩු වීම	.....
(2) කපන ලද සමහර පලතුරුවල දුඹුරු පැහැය ඇති වීම	.....
(3) කිරි නිෂ්පාදනවල ඇඹුල් රසය වර්ධනය වීම	.....
(4) පාන් පෙතිමත කළු පැල්ලම් වර්ධනය වීම	.....

(F) ගෘහස්ථ ආහාර සුරක්ෂිතතාව ළඟාකර ගැනීම සඳහා ක්‍රම **දෙකක්** යෝජනා කරන්න.

(1) .....

(2) .....

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න

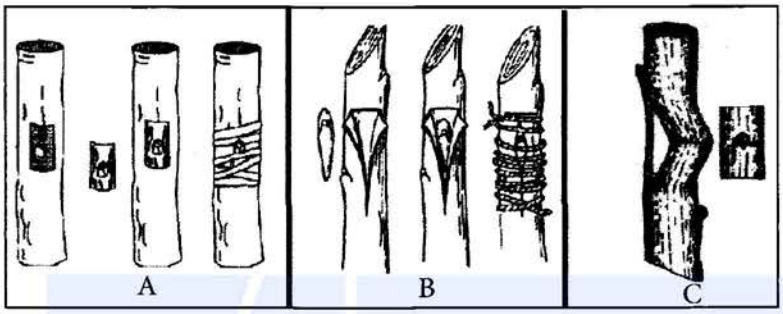
Alevel ලැපි උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

මෙම තීරයේ කිසිවක් නො ලියන්න

(G) බහුලව භාවිත වන කෘෂිකාර්මික බෝග විශේෂ කිහිපයක නම් පහත දැක්වේ. එක් එක් විශේෂවල ඇති සුදුසු වර්ධක ප්‍රචාරණ ව්‍යූහයක් බැගින් සඳහන් කරන්න.

විශේෂය	වර්ධක ප්‍රචාරණ ව්‍යූහය
(1) *Centella asiatica*	.....
(2) *Solanum tuberosum*	.....

(H) පහත රූපසටහනෙහි දැක්වෙන විවිධ බද්ධ කිරීමේ ක්‍රම හඳුනාගෙන නම් කරන්න.



A .....

B .....

C .....

(I) පහත දැක්වෙන ඖෂධීය ශාකවල සුදුසු ප්‍රචාරණ ද්‍රව්‍යය සහ ඖෂධයක් ලෙස භාවිත කරන ශාක කොටසක් බැගින් ලියන්න.

ඖෂධීය ශාකය	ප්‍රචාරණ ද්‍රව්‍යය	ඖෂධයක් සඳහා භාවිත කරන ශාක කොටස
(1) අරත්ත	.....	(1).....
(2) ලුණුවිල	.....	(2).....
(3) ඉඟුරු	.....	(3).....

Q. 1 / 100

2. (A) (1) ශ්‍රී ලංකාවේ වියළි කලාපයේ ගොවීන් විසින් වැඩිම වර්ෂාපතනයක් අපේක්ෂා කරන මාස නම් කරන්න.

.....

(2) සුළඟේ වේගය මැනීම සඳහා භාවිත කරන උපකරණයක් නම් කරන්න.

.....

(3) කාලගුණ විද්‍යා මධ්‍යස්ථානයක් තුළ වර්ෂාමානයක් ස්ථාපිත කිරීමේදී සලකා බැලිය යුතු සාධක **දෙකක්** ලැයිස්තුගත කරන්න.

(i) .....

(ii) .....

(B) කිවුල් සහ ලවණ ජල පරිසර පද්ධති සඳහා එක් උදාහරණයක් බැගින් ලියන්න.

පරිසර පද්ධතිය **උදාහරණය**

කිවුල් ජල පරිසර පද්ධති .....

ලවණ ජල පරිසර පද්ධති .....

[හතරවැනි පිටුව බලන්න

Alevel ලාපි උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

මෙම තීරයේ කිසිවක් නො ලියන්න

(C) එළවළු පසු අස්වනු හානිය අවම කිරීම සඳහා ක්‍රම **හතරක්** සඳහන් කරන්න.

(1) .....

(2) .....

(3) .....

(4) .....

(D) කෘෂිකර්මාන්තයේදී භාවිත වන සාම්ප්‍රදායික ජෛව තාක්ෂණික ක්‍රමවේද සඳහා උදාහරණ **දෙකක්** ලැයිස්තුගත කරන්න.

(1) .....

(2) .....

(E) සාර්ථක ව්‍යවසායකයකුගේ හොඳ ලක්ෂණ **දෙකක්** ලැයිස්තුගත කරන්න.

(1) .....

(2) .....

(F) පහත දැක්වෙන්නේ ඖෂධීය තේ නිෂ්පාදනයට සම්බන්ධ ව්‍යාපාරයකට වූ සිදුවීම් කිහිපයකි. ඒවා ව්‍යාපාරයේ අභ්‍යන්තර පරිසරයේ හෝ බාහිර පරිසරයේ වෙනස්වීම් ද යන්න සඳහන් කරන්න.

(1) අමුද්‍රව්‍ය සැපයුම අඩුවීම හේතුවෙන් නිෂ්පාදනය පහත වැටීම

.....

(2) නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියේ දෝෂ හේතුවෙන් තේවල ගුණාත්මය අඩුවීම

.....

(G) ආහාර නිෂ්පාදන ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීමට පෙර වෙළඳ පොළ සැලැස්මක් සකස් කිරීමට හේතු **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(1) .....

(2) .....

(H) මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශයක දක්නට ඇති සංඝටක **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(1) .....

(2) .....

(I) මෘදු තාක්ෂණය භාවිත කිරීම හා සම්බන්ධ අවදානම් **තුනක්** සඳහන් කරන්න.

(1) .....

(2) .....

(3) .....

[පස්වැනි පිටුව බලන්න

Alevel ලැපි උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

මෙම කිරයේ කිසිවක් නො ලියන්න

Q. 2

100

(J) ගොඩ ක්‍රමය සහ වළ ක්‍රමය යනු පුළුල් ලෙස භාවිත වන කොම්පෝස්ට් නිෂ්පාදන ක්‍රම වේ. ශ්‍රී ලංකාවේ භාවිත කරන වෙනත් කොම්පෝස්ට් නිෂ්පාදන ක්‍රම **දෙකක්** නම් කරන්න.

(1) .....

(2) .....

3. (A) මූලික වශයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ ස්වාභාවික පරිසරයෙන් ලබාගන්නා දැඩි යාමනයකට යටත් වූ ජෛව සම්පත් **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(1) .....

(2) .....

(B) ස්වාභාවික සහ මානව නිර්මිත පරිසර පද්ධති **දෙක** බැගින් නම් කරන්න.

ස්වාභාවික පරිසර පද්ධති	**මානව නිර්මිත පරිසර පද්ධති**
(1)	(1) .....
(2)	(2) .....

(C) මානව වර්ගයාට ස්වාභාවික වනාන්තරවලින් ඇති ප්‍රයෝජන **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(1) .....

.....

(2) .....

.....

(D) විවිධ අරමුණු මත වන වගා සිදුකරනු ලබයි. වන වගා සිදු කරනු ලබන වෙනස් වූ අරමුණු **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(1) .....

(2) .....

(E) පහත සඳහන් ස්ථාන, ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රසිද්ධ පාරසරික සංචාරක ගමනාන්ත ලෙස ස්ථාපනය කිරීම සඳහා දායක වන වඩාත් වැදගත් ලක්ෂණය සඳහන් කරන්න.

(1) දඹාන ගම්මානය .....

(2) සිංහරාජ වනාන්තරය .....

(F) දැව ඉරීමේදී පරිවර්තන හානි (conversion losses) අඩුකර ගැනීම සඳහා සුදුසු උපාය මාර්ග **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(1) .....

.....

(2) .....

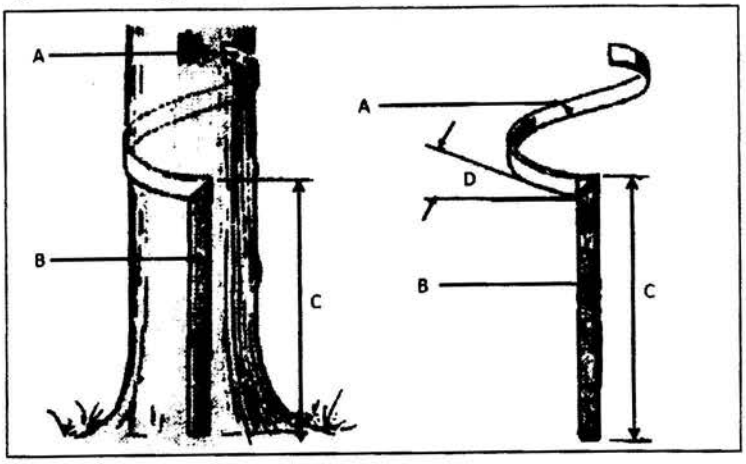
.....

[හයවැනි පිටුව බලන්න

Alevel ලැපි උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

මෙම කිරයේ කිසිවක් නො ලියන්න

(G) රබර් ශාකයක දර්ශීය කිරි කැපුම් පැනලයක ව්‍යූහාත්මක රූප සටහනක් පහත දැක්වේ.



(1) A සහ B ලෙස ඇති කොටස් නම් කරන්න.

කොටස	නම
A	.....
B	.....

(2) C සහ D පරාමිතිවල ප්‍රශස්ථ අගයන් සඳහන් කරන්න.

මිනුම	අගය
C (උස)	.....
D (කෝණය)	.....

(3) රබර් කිරි භාවිත කරමින් රබර් කර්මාන්ත ශාලාවක නිපදවනු ලබන වාණිජ වටිනාකමක් සහිත නිෂ්පාදන වර්ග **හතරක්** සඳහන් කරන්න.

(i) .....

(ii) .....

(iii) .....

(iv) .....

(H) පාරම්පරික වී ප්‍රභේදවලට සාපේක්ෂව වැඩිදියුණු කරන ලද නව වී ප්‍රභේද වගාකිරීමේ වාසි **තුනක්** සඳහන් කරන්න.

(1) .....

.....

(2) .....

.....

(3) .....

.....

Q. 3

100

[හත්වැනි පිටුව බලන්න

උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාල සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

මෙම තීරයේ කිසිවක් නො ලියන්න

4. (A) පාරිසරික භූ දර්ශනයක් ස්ථාපනය කිරීමේ වැදගත් අරමුණු **දෙකක්** ලියන්න.

(1) .....

.....

(2) .....

.....

(B) මානව දේහ තුළ ජෛව තීව්‍රකරණය (bio accumulation) සිදුවන ප්‍රධාන දූෂකයක් නම් කරන්න.

.....

(C) (1) පල් කිරීමේ තාක්ෂණය මත පදනම් වූ කර්මාන්ත ආකාර **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(i) .....

(ii) .....

(2) පල් කිරීමේ අවාසි/ගැටලු **තුනක්** සඳහන් කරන්න.

(i) .....

.....

(ii) .....

.....

(iii) .....

.....

(D) ධීවර ආම්පන්න ප්‍රධාන වශයෙන් නූතන සහ සාම්ප්‍රදායික ධීවර ආම්පන්න ලෙස වර්ග කර ඇත. පහත සඳහන් එක් එක් ධීවර ආම්පන්න ආකාර සඳහා උදාහරණයක් බැගින් සඳහන් කරන්න.

සාම්ප්‍රදායික ධීවර ආම්පන්න **නූතන ධීවර ආම්පන්න**

(1) ..... (2) .....

(E) බහුවගාව (poly culture) යනු ජලජීවී වගාවේදී ලෝකය පුරා යොදාගනු ලබන තාක්ෂණයකි.

(1) බහුවගාව යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?

.....

(2) බහුවගාවේ **වාසි දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(i) .....

.....

(ii) .....

.....

[අටවැනි පිටුව බලන්න

Alevel ලැපි උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

මෙම නිරයේ සිසිවක් නො ලියන්න

(3) බහුවගාවේදී බහුලව යොදාගනු ලබන මත්ස්‍ය විශේෂ **දෙකක්** නම් කරන්න.

(i) .....

(ii) .....

(F) ජලජීවී වගා පොකුණක් ස්ථාපනය කිරීම සඳහා සුදුසු ස්ථානයක් තේරීමේදී සලකා බැලිය යුතු වැදගත් සාධක **දෙකක්** ලියන්න.

(1) .....

.....

(2) .....

.....

(G) (1) ශාක ප්ලවාංග යනු මොනවා ද?

.....

.....

(2) පොකුණක ප්ලවාංග ඝනත්වය මැනීම සඳහා යෙදාගනු ලබන උපකරණයක් නම් කරන්න.

.....

(H) ජීවී සහ වියළි ආහාර යනු විසිතුරු මත්ස්‍ය කර්මාන්තයේදී යොදා ගැනෙන ප්‍රධාන ආහාර ආකාර දෙකකි. විසිතුරු මසුන් ඇති කිරීමේදී භාවිත වන ජීවී ආහාර වර්ග **තුනක්** නම් කරන්න.

(1) .....

(2) .....

(3) .....

(I) ප්‍රජාමූල සංවිධානයක් මගින් සිදුකළ හැකි ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම් **තුනක්** සඳහන් කරන්න.

(1) .....

.....

(2) .....

.....

(3) .....

.....

Q. 4

100

* *

උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

www.AlevelApi.com

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

නව/පැරණි නිර්දේශය – புதிய/பழைய பாடத்திட்டம் – New/Old Syllabus

NEW/OLD

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2020
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2020

ජෛව සම්පත් තාක්ෂණවේදය II உயிர் வளத் தொழினுட்பவியல் II Bio Resource Technology II	19 S II

රචනා

* **B** සහ **C** යන කොටස්වලින් එක් කොටසකින් ප්‍රශ්න **දෙක** බැගින් තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න **හතරකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

(එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු **150** බැගින් ලැබේ.)

B කොටස

1. (i) පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශය උදාහරණ සමග විස්තර කරන්න.

"මෘදු තාක්ෂණය සැමවිටම සරල හා ලාභදායී වේ".

(ii) ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකාර්මික නිෂ්පාදනයට සුළඟ හා ආර්ද්‍රතාවයේ බලපෑම විස්තර කරන්න.

(iii) සුදුසු උදාහරණ දක්වමින්, ඖෂධීය නිෂ්පාදන සෑදීම සඳහා විවිධ ශාක කොටස් සකසන ආකාරය විස්තර කරන්න.

2. (i) ව්‍යාපාරයක් නිසිලෙස කළමනාකරණය කිරීම සම්බන්ධයෙන් වැදගත් වන ක්‍රියාකාරකම් පැහැදිලි කරන්න.

(ii) නිවසේදී නැවුම් පලතුරු හා එළවළුවල සනීපාරක්ෂාව සඳහා රසායනික විෂබීජ නාශක භාවිත කිරීමේ අවදානම, සුදුසු උදාහරණ දක්වමින් විස්තර කරන්න.

(iii) ආහාර බෝග නිෂ්පාදනයේදී බීජ මඟින් බෝග ප්‍රචාරණයේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.

3. (i) ජාතික මට්ටමේ ආහාර සුරක්ෂිතතාව ළඟා කරගැනීමේදී ආහාර සැකසීමේ වැදගත්කම විස්තර කරන්න.

(ii) ජලජ පරිසර පද්ධති දූෂණය වීමට ධීවර කර්මාන්තය දායක වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

(iii) පහත ප්‍රකාශය පැහැදිලි කරන්න.

"සමහර නවීන ජෛව තාක්ෂණික ක්‍රම භාවිතය මඟින් ජාන සම්පත් සංරක්ෂණය කිරීමේ අවශ්‍යතාව වැඩි කරයි".

C කොටස

4. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ ස්වාභාවික වනාන්තරවලින් තිරසාර ලෙස ජෛව සම්පත් නිස්සාරණය පවත්වා ගැනීම සඳහා යොදාගත හැකි විවිධ ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳ රචනාවක් ලියන්න.

(ii) කර්මාන්තයක් ලෙස වෙනිවැල්ගැට (*Coscinium fenestratum*) අන්තර්ගත කරන ලද සබන්, නිෂ්පාදනය කිරීමේ ක්‍රියාවලිය විස්තර කරන්න.

(iii) මුදවන ලද කිරි සහ සෙට් යෝගට් නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලි අතර වෙනස්කම් විස්තර කරන්න.

5. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ විවිධ පරිසර පද්ධති කෙරෙහි ආගන්තුක, ආක්‍රමණශීලී විශේෂවල බලපෑම විස්තර කරන්න.

(ii) අඩු ඝනත්ව දැව සංරක්ෂණය සඳහා යොදාගත හැකි දැව සංරක්ෂණ තාක්ෂණ ක්‍රම **දෙකක්** විස්තර කරන්න.

(iii) කාර්යක්ෂමතාව සහ ආරක්ෂිත බව ඉහළ නැංවීමේ උපාංගවලින් සමන්විත, මසුන් ඇල්ලීමේදී භාවිත කරන නවීන ධීවර යාත්‍රා ආකාර විස්තර කරන්න.

6. (i) ඖෂධ ශාකවලින් තෙල් නිස්සාරණය කිරීම සඳහා යොදාගත හැකි තාක්ෂණික ක්‍රම **දෙකක්** විස්තර කරන්න.

(ii) මිරිදිය ආහාරමය මත්ස්‍ය වගාවක් පවත්වාගැනීමේදී යොදාගත හැකි ක්‍රියා පිළිවෙළ පිළිබඳව විස්තර කරන්න.

(iii) පාසල් පරිසර සංරක්ෂණ සංගමයක සභාපතිවරයා විසින් පාසලේ රුක්රෝපණ ව්‍යාපෘතියක් සංවිධානය කළ යුතු අයුරු විස්තර කරන්න.

* * *

AlevelApi උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බෝහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.