

(නව නිර්දේශ/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus)

NEW

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

ප්‍රජන් II
ஐப்பான் II
Japanese II

87 STE II

2019.08.29 / 0830 - 1140

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් භෞදායිකව.
வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.
Use additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

විභාග අංකය }
சுட்டெண் }
Index No. }

සැලකිය යුතුයි:

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න 06කින් සහ පිටු 24කින් සමන්විත වේ.
- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම ප්‍රශ්නය සමඟ ම සපයා ඇති ඉඩකඩ තුළ පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.

முக்கியம்:

- * இவ்வினாத்தாள் 6 வினாக்களை 24 பக்கங்களில் கொண்டுள்ளது.
- * எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- * இவ்வினாத்தாளிலே வினாவுடன் வழங்கப்பட்டுள்ள இடத்தில் விடை எழுத வேண்டும்.

Instructions:

- * This question paper consists of 06 questions in 24 pages
- * Answer all questions.
- * Answers should be written in the space provided with the question on the question paper itself.

For Examiners' Use Only

(87) Japanese II	
Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
Total	

Total	
In Numbers	
In Words	

Code Numbers	
Marking Examiner	
Marks Checked by:	1
	2
Supervised by	

【1】

I. 次の文章を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

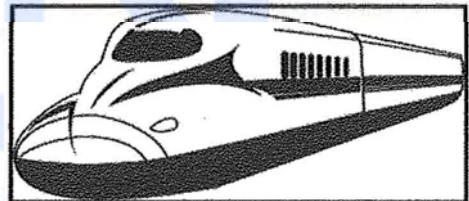
みなさんが何か物を買うとき、どんなことを考えますか。どんな基準で物を選びますか。どんな会社が作ったか、いつ作ったか、材料は何か、そして、どこの国で作ったかなどを考える人が多いと思います。

(ア) 、みなさんが買いたいと思う物のどこかに、「Made in Japan」と書いてあるのを見たらどう思いますか。人によって意見は違うかもしれませんが、多くの人は、「Made in Japan」を見て安心すると思います。それはなぜでしょうか。すぐに壊れないことや、危なくないことがその理由になるでしょう。

日本が作ったものは、どんなものでも質がよくて、安全で、丈夫だと思われるようです。(イ) 、他の国のものより日本の物は少し高いでしょう。高いから買わない人も、高くても買いたいと思う人もいます。どちらにしても、日本で作られたものは世界中の人々に信じられているということは間違いありません。

おかしからトヨタやニッサンなどの自動車や、ソニー、パナソニックなどの電気製品などは世界で有名です。私たちの使っているものの中にも、世界で有名な日本の技術がたくさんあります。そこで、今回は日本の技術について少し考えてみたいと思います。

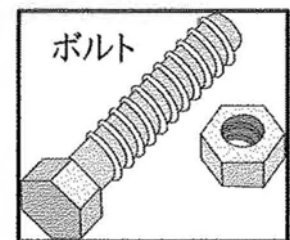
(ウ) 、世界中の誰でも聞いたことがある新幹線について考えてみましょう。



この新幹線は日本で地上を走るもっとも速い乗り物です。種類によって少し違いますが、一番速いものは1時間に320kmものスピードが出せると言われています。「こんなに速いスピードで走ると、中に乗っている人はふらふらするだろう」と思いませんか。しかし、新幹線の中はぜんぜん動きません。バスのように気分が悪くなりません。

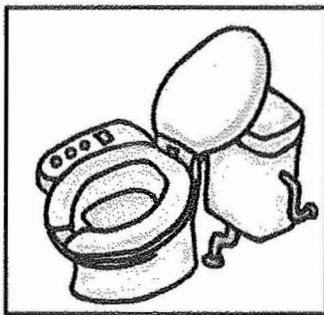
それは、新幹線を作った日本の技術のおかげなのです。

新幹線を作るときに、約2万ぐらいのボルトが使われるそうです。



そのすべてをしっかりと閉めているからでしょう。新幹線が壊れて、事故で人が亡くなったり、ケガをしたりしたというニュースは今まで聞いたことはありません。

技術だけではありません。日本はサービスもいいです。新幹線は駅に止まると、中を掃除します。次に乗るお客さんが気持ちよく乗ることができるためです。また、それも新幹線が駅に止まっている短い時間ですべて行います。掃除が終わった社員が新幹線に乗るお客さんを外で待ちます。そして、新幹線に乗ってくれてありがたいと思いつつ、(A)新幹線が駅を出るまで頭を下げて待っています。



つぎに、日本製品の中で外国人が驚くもう一つのはトイレです。まず、日本ではトイレに入ると外の人に中の音が聞こえないように音楽が流れます。それだけではありません。寒い時期になるとトイレの座るところや水が温かくなります。お湯であらうことができるのです。寒い時に、トイレを使う人を使い、できるだけのことを考えて作ったでしょう。

日本製品について話するとき、いつも「日本は技術が高い国だ」という話が出ます。しかし私は日本製品のとくちょうは技術が高いことだけではないと思います。技術だけが高度な製品だったら他にもたくさんの国の名前が出てくるでしょう。日本製品のとくちょうは他の何よりも使う人を大切に思う心です。それを「思いやりの心」と言います。人を思い、大切にすることがあると、使う人が困らないようにいろいろ考えます。

(エ) 日本製品は簡単に壊れません。使う人の気持ちを考えて使いやすく、安全に作ります。それで、人々は日本製品を安心して使うことができます。

誰かが「日本の技術を習いたい」と日本に行っても、この日本人の思いやりの心を学ばなかったら、日本製品のようなものは作れないと私は思います。

1. この文章を書いた筆者の考えは次のどれですか。

- ① 技術の^{ぎじゅつ}高い製品^{せいひん}が作れるのは日本だけです。
- ② 日本^{せいひん}の製品^{ぎじゅつ}には技術^{ぎじゅつ}だけではなく客^{きやく}を思う心^{こころ}があります。
- ③ 日本で技術^{ぎじゅつ}を習^しったら、だれでも日本製品^{せいひん}のようにいいものが作れます。
- ④ 日本^{ぎじゅつ}の技術^{ぎじゅつ}を習^しって自分の国^{くに}でも製品^{せいひん}を作^{つく}ったほうがいいです。

2. 文章に合っているものに○、間違っているものに×を書きなさい。

- ① 買い物をするとき、健康^{けんこう}にいいかどうかを考えて買う人が多いです。 ()
- ② 日本製品^{せいひん}は高いから買^かわない人が買^かいたいと思う人より多いです。 ()
- ③ 1 時間に 320km 走る電車^{でんしゃ}があります。 ()
- ④ 新幹線^{しんかんせん}でよく人^{ひと}が死^しんでしまいます。 ()
- ⑤ 日本^{にっぽん}のトイレは冬^{ふゆ}にお湯^{お湯}が出^でます。 ()

3. 文章の(ア)(イ)(ウ)(エ)の□に入るもっとも正しいものを(a)(b)(c)(d)の中から選^{えら}びなさい。

- (ア) (a) それに (b) でも (c) もし (d) しかし
- (イ) (a) また (b) しかし (c) それから (d) つぎに
- (ウ) (a) それで (b) ところが (c) まず (d) しかし
- (エ) (a) だから (b) さいごに (c) では (d) ところで

4. なぜ人は「Made in Japan」を見^みたとき安心^{あんしん}しますか。理由^{りゆう}を二つ書^かきなさい。

① _____

② _____

5. 新幹線が速くても、気分が悪くならない理由は何ですか。

- ① ボルトをたくさん使うからです。 ② ボルトをしっかり閉めているからです。
③ スピードが速いからです。 ④ よく壊れるからです。

6. 文章には、「(A)新幹線が駅を出るまで頭を下げて待っています。」と書いてあります。この時、社員はどうして頭を下げますか。もっとも正しいものを選びなさい。

- ① 掃除が上手にできませんでしたから。
② お客さんが新幹線を利用してくれたから。
③ 新幹線は速いので、気をつけてもらいたいから。
④ お客さんに新幹線を汚さないでもらいたいから。

7. なぜ日本のトイレで音楽が流れますか。

- ① 外で待っている人も楽しいですから。
② トイレの座るところが温かいですから。
③ 寒い時、便利ですから。
④ 中の音が音楽で聞こえなくなりますから。

8. 日本の技術について、文章の内容に賛成ですか、反対ですか。賛成か反対に○を書きなさい。そして、その理由も書きなさい。

賛成 ・ 反対

(理由)

I.

点

II.

●次の文章を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

メロスは買い物を背負ったまま、(A) 王の城に入ってしまった。

すぐに彼は、部下に捕まえられた。そしてメロスは王の前に引き出された。

「何をするつもりだったか。言え！」ディオニス王は聞いた。

「町を王様から助けるのだ。」とメロスは答えた。

「おまえがか？」王は、笑った。

「おまえには、私の孤独がわからない。」

「言うな！」とメロスは、怒って反論した。「人の心を疑うのは、一番恥ずかしいことだ。」

王は、国民の心まで疑っているらしい。

「疑うことを私に教えてくれたのは、国民のおまえたちだ。人の心は、信用できない。」

人間は、欲のかたまりだ。信じてはいけない。」王は静かに話し、ため息をついた。

「私も、平和を希望しているのだが…。」

「なんのための平和だ。自分を守るためか。罪のない人を殺して、何が平和だ。」

「だまれ。」王は、さっと顔をあげて言った。「口では、どんなきれいなことでも言える。」

私には、人の心の中が見える。おまえも死にそうになれば、泣いて謝るだろう。でも、聞かないぞ」

「ああ、そう思っていればいい。私は、ちゃんと死ぬつもりでいる。助けてほしいなど決して言わない。しかし、——」と言って、メロスは自分の足もとを見た。「しかし、私に三日間だけください。たった一人の妹を結婚させてやりたいのです。私は村で妹に結婚式をさせ、必ずここへ帰って来ます。」

「ばかな。」と王は笑った。メロスは必死で言った。

「私は(B) やくそくを守ります。妹が、私の帰りを待っているんだ。この町にセリヌンティウスという親友がいます。そんなに私を信じられないなら、彼を人質としてここに置いて行こう。三日目の夜までに私がここに帰って来なかったら、あの友人を殺してください。」

それを聞いて王は、(C) そっと笑った。帰って来ないに決まっている。自由にしてやるのもおもしろい。そして、その親友を、三日目に殺してやるのもいい。人は、これだから信じられないと、私は悲しい顔をして、(D) その男を殺してやるのだ。



「おまえの希望を聞いた。その人質を呼びなさい。遅れたら、その親友をきっと殺すぞ。ちょっと遅れて来たらいい。おまえの罪は、永遠に許してやろう。」
「何、何をおっしゃる。」

「ははは。自分の命が大事だったら、遅れて来い。おまえの心は、わかっているぞ。」
メロスはくやしかった。何も言いたくなくなった。

親友セリヌンティウスは、深夜、王の城に連れてこられた。メロスは、友にすべてを話した。(E) セリヌンティウスは何も言わずにうなずき、メロスを強く抱きしめた。友と友の間は、それでよかった。メロスは、すぐに出発した。

1. 「(A) 王の城に入って行った」とありますが、メロスは何をするために城へ入って行ったのですか。

- | | |
|---------------|---------------|
| ① 王様を殺すため | ② 町の人たちを助けるため |
| ③ 王様とやくそくするため | ④ 自分が死ぬため |

2. 「(B) やくそくを守ります」とありますが、メロスは王様とどんなやくそくをしましたか。

- ① 三日目の夜までに城に帰って来るというやくそく
- ② たった一人の妹の結婚式をしてやるというやくそく
- ③ 親友を人質としてここに置いていくというやくそく
- ④ 罪を永遠に許すというやくそく

3. 「(C) そっと笑った」とありますが、どうして王様は笑いましたか。

- ① 妹の結婚式をして帰って来るのは、ばかだと思ったから。
- ② 親友を殺すのはおもしろいと思ったから。
- ③ メロスはきっと帰って来る。メロスを信じることは楽しいと思ったから。
- ④ メロスはきっと帰って来ない。村に帰してみるのはおもしろいと思ったから。

4. 「(D) その男」はだれですか。名前を書きなさい。

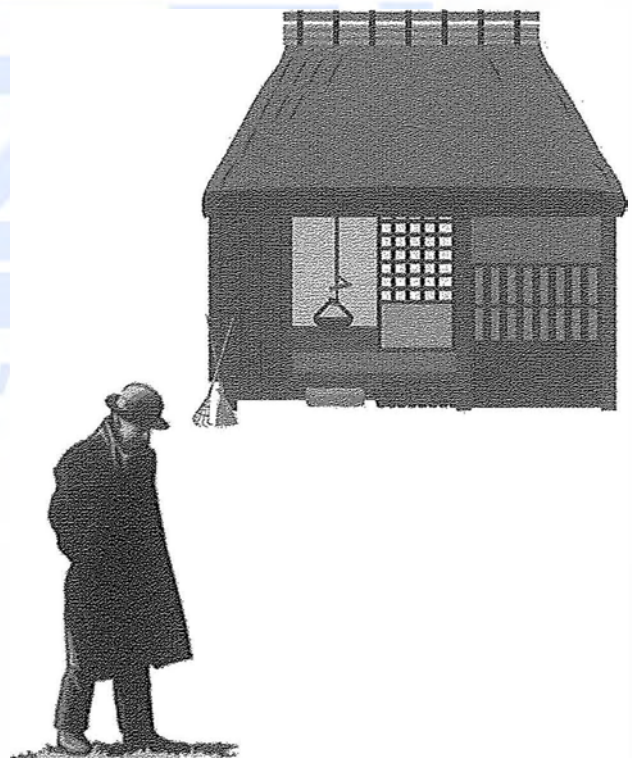
5. 「(E) セリヌンティウスは何も言わずにうなずき、メロスを強く抱きしめた」と、ありますが、この時のセリヌンティウスが話していたら、何と言ったでしょうか。考えて書きなさい。

6. ディオニス王はどんな人ですか。ディオニス王の性格について正しくないものを一つ選びなさい。

- ① 孤独で人を信じることができない人です。
- ② 平和を希望して、人を信じたいと思っている人です。
- ③ 人を殺すのが楽しい人です。
- ④ 国民に人を疑うことを教えられた人です。

● 次の詩を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

東に 病気のこども あれば
行って かんびょうしてやり
西に つかれた母 あれば
行って その稲の束を 負い
南に 死に そうな人 あれば
行って こわがらなくてもいいと いい
北に けんかや そしょうが あれば
つまらないから やめろと いい
ひでりのときは なみだを ながし
さむさのなつは おろおろ あるき
みんなに でくのぼうと よばれ
ほめられも せず
くにも されず
(F) そういうものに
わたしは なりたい



7. 例 1、例 2 を見て、次の①～⑥に^{てきとう}適^{ことば}当な言葉を入れなさい。

	だれにしますか。	なにをしますか。
東	①()	④()
西	②()	^{れい} 例2: ^{しごと} 仕事を ^{てつだ} 手伝ってあげます
南	③()	⑤()
北	^{れい} 例1: けんかをしている人	⑥()

8. 「^(F)そういうものにわたしは なりたい」とありますが、この人は、どんな人になりたいと思いますか。

- ① たくさんの人を^{たす}助けて、みんなにほめられる人になりたい。
- ② どんなときも^{やく}役に^た立つ、きびしい人になりたい。
- ③ ^{よわ}弱くて役に^{やく}立たない、めんどうな人になりたい。
- ④ 人にほめられなくても、できるだけ人を^{たす}助ける人になりたい。

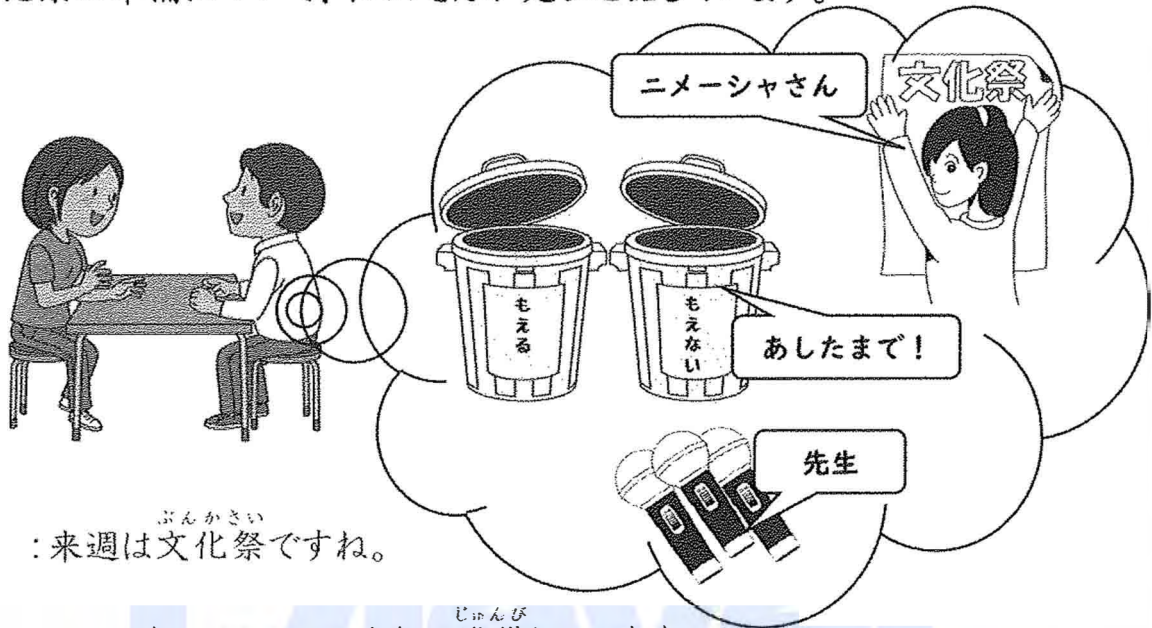
II.

点

【1】() + () = 点

【2】 絵を見て次の会話を完成させなさい。6番は自由に会話を作りなさい。

1. 文化祭の準備について、イスルさんが先生と話しています。



先生 : 来週は文化祭ですね。

イスル : はい、今、クラスのみんなで準備しています。

先生 : そうですね。ポスターはもう貼ってありますか。

イスル : はい、ニメーシャさんに①_____。

先生 : そうですね。ゴミ箱は準備してありますか。

イスル : あ、まだです。②_____。

先生 : 必ず準備してください。もえるゴミともえないゴミに分けて捨てられるように
2つ準備してくださいね。

イスル : はい、わかりました。それから、先生、③_____
_____?

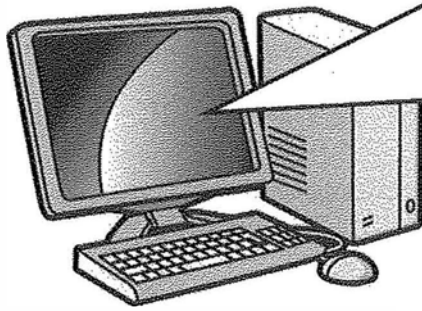
先生 : いいですよ。マイク3本ですね。

イスル : ありがとうございます。よろしくお願いいたします。

1.

点

2. コンピューターを見ながら、ヒルニさんがあき子さんと話しています。



	送信		添付		削除
宛先: tanaka@cmail.com					
件名: 宿題を出します					
田中先生					
こんにちは。 宿題を出します。 よろしくお願いします。					
ヒルニ					

ヒルニ : あき子さん、今、ちょっといい？

あき子 : ④ _____ ?

ヒルニ : コンピューターの⑤ _____ ?

あき子 : うん、いいよ。何をしているの？

ヒルニ : あのう、田中先生に⑥ _____。

あき子 : 田中先生のアドレスはもう入れた？

ヒルニ : うん、先生のアドレスも、文章^{ぶんしょう}も書いたよ。でも⑦ _____。

あき子 : ああ、宿題^{しゅくだい}のファイルね。まず、ここをクリックして。

ヒルニ : このクリップのマーク？

あき子 : そうそう、「添付^{てんぷ}」のところね。それから、宿題^{しゅくだい}のファイル^{えら}を選んで。

ヒルニ : えーっと。これね。(カチッ) はい、選^{えら}んだよ。

あき子 : これで宿題^{しゅくだい}のファイルがメールについたから、最後^{さいご}に送信^{そうしん}ボタン^おを押して。

ヒルニ : 左上のマークね。(カチッ)。あ、できた。ありがとう。

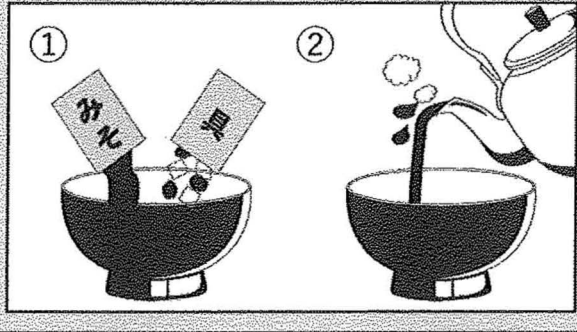
2.

点

3. ハシニさんは日本人の友だちからのお土産^{みやげ}を見ながら、ゆう子さんと話しています。



名称：インスタントみそ汁
 原材料名：
 (みそ) みそ、しお、さとう、こんぶ
 (具) とうふ、わかめ
 賞味期限：2021 年 3 月 31 日
 販売者：さくら食品工業



ハシニ：ゆう子さん。これ、何ですか。

ゆう子：これは、みそ汁^{しる}ですよ。

スリランカで売っていないのに、どうしてハシニさんが持っているんですか。

ハシニ：⑧ _____。

ゆう子：ああ、友だちから。そうですか。

ハシニ：はい。でも、どうやって作ったらいいですか。

ゆう子：それは、この袋^{ふくろ}の後ろに書いてありますよ。

はじめに⑨ _____。

それから⑩ _____。

ハシニ：⑪ _____？

ゆう子：「具^ぐ」はスープの中に入っている野菜^{やさい}や肉などのことです。このみそ汁^{しる}の

具^ぐは、「とうふ」と「わかめ」みたいです。

ハシニ：そうですか。うちで作って飲んでみます。ありがとうございました。

3.

点

4. 12 月 30 日にシャシニさんは先生のいえにあいさつに行きました。

(ピンポン)

先生 : あ、シャシニさん、いらっしゃい。どうぞあがってください。

シャシニ : ⑫ _____。



あの、先生、これ ⑬ _____。

先生 : ありがとうございます。



シャシニ : 先生、お正月はスリランカにいらっしゃいますか。

先生 : はい、日本には帰らないつもりです。

シャシニ : そうですか。スリランカは 4 月がお正月ですから、今はまだ忙しいですね。

先生 : そうなんです。スリランカではお正月にどんなことをしますか。

シャシニ : ⑭ _____

_____。

先生 : そうですか。いいですね。



シャシニ : あ、もうこんな時間です。



先生、そろそろ ⑮ _____。

先生 : 今日は来てくれてありがとう。

シャシニ : 先生、どうぞ ⑯ _____。

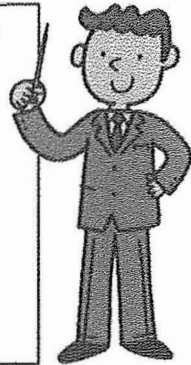
先生 : シャシニさんもね。

4.

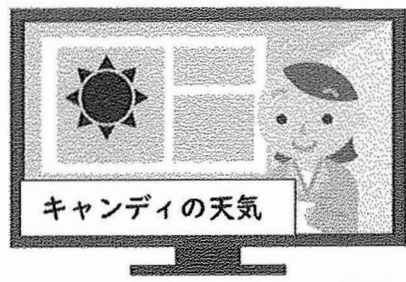
点

5. 明日は、遠足です。先生はスケジュールを配って、生徒に説明しています。

5:00	学校集合
10:00	キャンディ
12:00	昼食
13:30	出発 (トイレ)
18:30	学校に帰る



・お寺の中



キャンディの天気

先生 : みなさん、あしたは遠足ですね。朝 5 時に学校に集合してください。

サチニ : 先生、⑪ _____ ?

先生 : いいえ、バスの中はだめです。朝ごはんはうちで食べてきてください。

それから、10 時ごろキャンディについて、まずお寺を見学します。

カスン : そこでしゃしんをとりますか。

先生 : はい。でも⑫ _____。

お寺の外でとります。

カスン : わかりました。

先生 : それからキャンディ湖でお昼ご飯を食べて、バスに乘ります。あっ、バスに

⑬ _____。

バスは止まりませんから。

みなさん : はい、わかりました。

先生 : 天気よほうによると、⑭ _____

_____。楽しい旅行にしましょう。

5. _____ 点

6.

点

【2】()+()+()

+()+()+() = 点

つぎ ふんしょう やく
 【3】 次の文章をシンハラ語/タミル語/英語に訳しなさい。

にほん しゃかい がつ あたら せいかつ つき がっこう しん がっき
 日本の社会では4月は新しい生活がスタートする月です。学校では、新学期が
 はじり、会社にも新しい社員が入ります。春が来て、あたたかくなって、桜が咲きま
 す。寒くて厳しい冬を過ごしてきた人も自然も活動しはじめます。

それで、4月の大きな行事に
 ついて調べましょう。

まず、4月のはじめには学校で
 入学式があります。

おな こうえん かわ さくら
 同じころ、公園や川の桜の
 木の下で花見が行われます。

2019年4月

日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29 昭和の日	30 国民の休日				

4月13日から15日には、岐阜県で「高山祭」というお祭りが 있습니다。このお祭りでは、屋根がある12台の大きな車が町を歩きます。

4月の3番目の日曜日には、鎌倉市で「鎌倉祭」をします。このお祭りでは、さむらいの着物を着た人が馬に乘ります。4月29日は昭和の日です。昭和は日本の時代です。大きな戦いの後、平和になった昭和時代の日本を思い出して、将来の日本をかんがえる日です。

このころから休日が多く、休みが続きます。その長い休みを「ゴールデンウィーク」と呼びます。日本人はゴールデンウィークに田舎へ帰ったり、旅行へ行ったりします。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____

【3】

点

【4】 ^{かせん}下線の漢字はひらがなで、ひらがなは漢字で書きなさい。おくりがなにも^{せん}線がひいてある場合、おくりがなも書きなさい。

1. もう、メールの(1)返事を書きましたか。
2. 先生が日本に帰ってから、(2)半年がたちました。
3. 何でも好きなものを(3)注文してください。
4. 明日は(4)病院を(5)予約していますから、クラブは休みます。
5. ミーティングにはクラス全員が(6)参加してください。
6. ヴェサックは(7)仏教の一番大きいお祭りです。
7. 私の母は(8)料理が上手です。
8. 学校に行くとき公園の前を(9)通ります。
9. 母は(10)夕方にはかえってくると言って、出かけました。
10. ここに、名前と(11)じゅうしょを書いてください。
11. 私の(12)かぞくは4人です。父は(13)いしゃです。母は会社員です。
12. (14)みせに(15)ついたら、電話してください。
13. (16)こんしゅうの日曜日、いっしょにサッカーをしませんか。
14. あのみせの前で、(17)しゃしんをとりました。
15. バスを(18)おりてから、財布がないのに気がつきました。
16. 父は毎朝(19)しんぶんを読みます。
17. 今日は私にとって(20)とくべつな日です。

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
(16)	(17)	(18)	(19)	(20)

【4】

点

【5】 次の2つのテーマの中から1つ選んで、作文を書きなさい。できるだけ漢字と必要な時にカタカナを使いなさい。

作文のテーマ番号とタイトルを に書きなさい。

① スリランカの高校生の生活を説明しなさい。以下のことにちゅういして書きなさい。

- ・一日のスケジュール
- ・困っていること
- ・大切にしていること

② 最近、Facebookなどのソーシャルメディア(Social Media)を使う人が多いです。それについて賛成ですか、反対ですか。自分の意見を書きなさい。

- ・ソーシャルメディアのいいところ
- ・ソーシャルメディアの悪いところ
- ・自分の意見

www.alevelap.com

点

【6】

I. 次の質問に答えなさい。

●下の A～Oの中から正しいものを選び、()に書いて次の文を完成しなさい。

1. 大学生になると、()。
2. 卒業したら、()と思っています。
3. サチニさんは風邪で熱があるのに、()。
4. 今日は日曜日なので、()。
5. ここは図書館です。() ください。
6. 外でだれかが () のが聞こえます。
7. 空が暗いですから、() ほうがいいです。
8. 雲が多いですね。() かもしれません。
9. 先生、今まで () 、ありがとうございました。
10. 隣の人に () 、困りました。

A. 学校に来ました

B. バイクの免許を取ろう

C. 銀行は休みです

D. アルバイトをしたことがあります

E. 寮にすむ人が多いです

F. 学校を休みました

G. テストを見られて

H. 大きな声で泣いている

I. 傘を持って行った

J. きれいな声で歌い

K. 雨が降る

L. 勉強を見てくれて

M. 天気予報を見て

N. 大きな声で話さない

O. 勉強を見させて

●下の の中から正しいものを選び に書いて次の文を完成しなさい。

11. この財布、()チャマーリさんのかもしれません。
昨日、財布がないと言っていましたから。

12. ()みんなが来なくても、明日の会議にはさんかします。

13. 朝あさになって明あかるくなりました。()動物どうぶつたちは森もりへ帰かえっていきまし
た。

14. 一生懸命勉強していますが、()漢字が覚えられません。

15. (^{ふじさん}富士山 ^{のぼ}に登りたいです。

すると もしかすると なかなか たとえ いつか

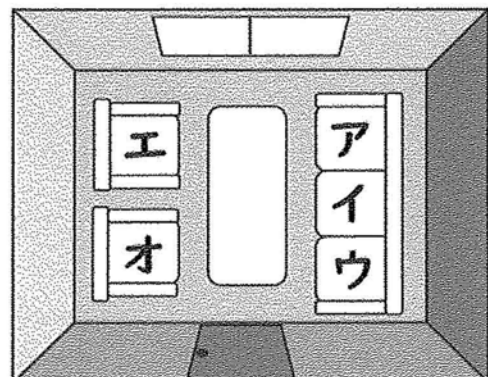
I 点

II. 日本文化について次の質問に日本語で答えなさい。

1. 日本で一番大きい島の名前は 北海道 です。

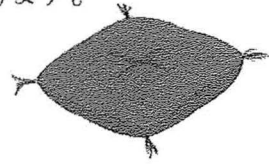
2. 日本では6月ごろは_____です。雨がたくさんふります。

3. この部屋で、一番偉い人は _____ の席に座ります。



4. 日本のいえでは、_____でくつをぬいで上がります。

5. たたみの部屋では_____の上に座ります。



6. すきやきのざいりょうは、_____, 野菜、とうふ、たまご、ちょうみりょうです。

7. 日本の首都は_____です。

8. 日本人は、どんな時、着物をきますか。2 つ書きなさい。



9. 日本の季節について例のように書きなさい。

季節	何月	イベント
春	例) 3 月 ~ 5 月	例) 花見
夏		
秋		
冬		

10. 日本とスリランカの結婚式について比べなさい。

	日本	スリランカ
結婚する男の人の服の色		
結婚する女の人の服の色		
会場		

II 点

[6] () + () = 点
