www.AlevelApi.com

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

(පැරණි නිර්දේශය/பழைய பாடத்திட்டம்/Old Syllabus)

OLD

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ற்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

ඉස්ලාම් II
இஸ்லாம் II
Islam II

44 S II

2019. 08. 06 / 0830 - 1140

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය	-	මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம்	-	10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time	-	10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

උපදෙස්:
* I කොටසින් ප්‍රශ්න **දෙකක්** ද II කොටසින් ප්‍රශ්න **තුනක්** ද තෝරාගෙන ප්‍රශ්න **පහකට** පිළිතුරු සපයන්න.
* සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු **20** බැගින් හිමි වේ.

I කොටස

1. පහත සඳහන් යුගල පද අතර පවතින වෙනස්කම් පෙන්වා දෙන්න.
 (i) ඊමාන් මුජ්මල් - ඊමාන් මුෆස්සල්
 (ii) මක්කි වාක්‍යයක් - මදනි වාක්‍යයක්
 (iii) මුතවාතිර් - ආහාද්
 (iv) අහ්ලාක් - මුආමලාත්

2. (i) 'තක්වා' යන්න අර්ථ දක්වන්න.
 (ii) මුස්ලිම්වරයකුගේ ජීවිතයට තක්වා හි වැදගත්කම ගැන අල්-කුර්ආන් සහ සුන්නාවල සාක්ෂි පදනම් කරගෙන විස්තර කරන්න.
 (iii) මුස්ලිම්වරයකුගේ දෛනික ජීවිතයේ දී 'තක්වා' අනුගමනය කිරීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන **පහක්** සඳහන් කර ඒවා කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
 (iv) මුස්ලිම්වරයකුගේ ආධ්‍යාත්මික ජීවිතයට බාධාවන කරුණු **පහක්** කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

3. (i) ෆර්ලු අයින් සහ ෆර්ලු කිෆායා නිදසුන් සහිතව වෙන වෙනම පැහැදිලි කරන්න.
 (ii) ඉබාදාවල අරමුණු **පහක්** විස්තර කරන්න.
 (iii) මිනිස් ජීවිතයේ දී සියලු ක්‍රියා ඉබාදත් ලෙස සකස් වීමට අවශ්‍ය කොන්දේසි **පහක්** කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
 (iv) මුස්ලිම්වරයකු zසකාත් ඉටු කිරීමෙන් ලැබෙන සමාජ ප්‍රතිලාභ **පහක්** කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

II කොටස

4. (i) ඉස්ලාම්, ජීවනෝපාය සඳහා ඉපයීම්වලට දී ඇති වැදගත්කම අල්-කුර්ආන් සහ සුන්නා සාක්ෂි පදනම් කරගෙන විස්තර කරන්න.
 (ii) මුස්ලිම්වරයකු අසල්වැසියා සමග පැවැත්විය යුතු සබඳතා ගැන ඉස්ලාම් ඉගැන්වීම් විවරණය කරන්න.

5. (i) "ඉජ්තිහාද්වල දොර වසනු ලැබීය." යන චින්තනය වර්ධනය වීමට තුඩුදුන් කරුණු පහදන්න.
 (ii) 'තක්ලීද්' චින්තනයෙන් ඉස්ලාමීය සමාජය තුළ ඇති වූ හානිදායක ප්‍රතිඵල විමසන්න.

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාල සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත .

6. (i) ඉස්ලාම්හි පවුල් ජීවිතයේ වැදගත්කම ගැන අල්-කුර්ආන් සහ හදීස් සාක්ෂි පදනම් කරගෙන පැහැදිලි කරන්න.

(ii) මුස්ලිම්වරයකු තම භාර්යාවට තලාක් කීමෙන් ඇති වන පවුල් හා සමාජීය හානිදායක බලපෑම් විවරණය කරන්න.

7. නබි(සල්) තුමාගේ සමයේ ඉස්ලාම්හි සංවර්ධනයට පහත අංශ සිදු කළ දායකත්වය සාකච්ඡා කරන්න.

(අ) මස්ජිදුන් නබවි

(ආ) නබි(සල්) තුමා සිදු කළ ගිවිසුම්

8. පහත සඳහන් මාතෘකා ගැන පැහැදිලි කරන්න.

(i) මිනිස් ජීවිතය පිළිබඳ ඉස්ලාමික දෘෂ්ටිකෝණය

(ii) මුස්ලිම්වරු අනෙක් ප්‍රජාවන් සමග යහපත් සම්බන්ධතාවක් පවත්වාගෙන යාමේ අවශ්‍යතාවය

* * *

www.alevelapi.com

උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාල සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත .