

(නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus)

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
Department of Examinations, Sri Lanka

NEW

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය I
இஸ்லாமிய நாகரிகம் I
Islamic Civilization I

47 S I

2019.08.05 / 0830 - 1030

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

උපදෙස්:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ පසුපිටේ දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
- * 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

- ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරයේ පදනම නිරූපණය වන කාණ්ඩය තෝරන්න.
(1) ඉබාදත්, ඉමාරත්, කිලාගත් (2) තව්හීද්, රිසාලත්, මආද්
(3) ඉස්මත්, ඉමාමත්, විලායත් (4) වරාසත්, වක්ෆු, සදකා
(5) විලායත්, තස්කියත්, හකීකත්
- කලීෆා උමර් බින් අඩ්ඩුල් අසීස් (රස්) විසින් හදිස් ක්ෂේත්‍රයේ යෙදවූ පුද්ගලයා වන්නේ,
(1) ඉමාම් කුතේබා බින් සඅන් ය. (2) ඉමාම් සුලෙමාන් බින් හර්ෆ් ය.
(3) ඉමාම් ෂිහාබුදීන් සුහර් ය. (4) ඉමාම් ඊසා බින් තස්ෆ් ය.
(5) ඉමාම් ඉස්හාක් බින් රාගවෙහි ය.
- කිසිදු මූලිකාංගවල හර්ෆ් යන්නෙහි අර්ථය කුමක් ද?
(1) විනිශ්චය (2) පොදු සාධක (3) සැසඳීම
(4) ඒකමතික තීරණය (5) අලුත් දෙයක්
- ශ්‍රී ලංකාවේ සංදේශ සාහිත්‍යයන්හි භාවිත කර ඇති යොන්ලිය යන පදයෙන් හඳුන්වන්නේ,
(1) ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි වැසියන් ය. (2) හින්දු ස්ත්‍රීන් ය.
(3) බෞද්ධ ස්ත්‍රීන් ය. (4) මුස්ලිම් ස්ත්‍රීන් ය.
(5) ඉන්දීය රජ පරපුරේ අය ය.
- තාරකා විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයේ 'සිප්' සහ 'අල්මුස්කා උමල්' යන පදවලින් නිරූපණය වන්නේ,
(1) තාරකා විද්‍යාවට අයත් උපකරණ ය. (2) තාරකා විද්‍යා වගු ය.
(3) තාරකා විද්‍යා මධ්‍යස්ථාන ය. (4) තාරකා විද්‍යා පර්යේෂණාගාර ය.
(5) තාරකා ය.
- පහත වගුවේ X තීරුවෙන් කතෘවරුන් ද Y තීරුවෙන් ඔවුන් විසින් ලියූ ග්‍රන්ථවල නම් ද අනුපිළිවෙළින් තොරව දක්වා ඇත.

X	Y
1. ඉමාම් අබුලයීස් සමරකන්දි	A - අල් ෆර්ෆල් මුහිද්
2. ඉමාම් ෂාෆිඊ	B - අල් උම්මු
3. ඉමාම් ෆර්ෆල් අර්රාසි	C - මහානිකුල් කයිබි
4. ඉමාම් ආලුසි	D - රූහුල් මආනි
5. ඉමාම් අබු හයියාන්	E - බස්ෆල් උලුම්

ඉහත X තීරුවේ සඳහන් කතෘවරුන්ගේ අනුපිළිවෙළට අනුව Y තීරුවේ සඳහන් ග්‍රන්ථවල නම් පෙළගැස්වූ විට ලැබෙන නිවැරදි පිළිතුර ඇතුළත් වෘණය තෝරන්න.

- (1) BCDEA (2) BECDA (3) EBCAD (4) EBCDA (5) ECBDA

[උදවැනි පිටුව බලන්න.

7. ආගමික සංහිදියාව ආරක්ෂා කිරීම සඳහා නඩි තුමා සහ අනෙක් ප්‍රජාවන් අතර ඇති වූ සිද්ධියක් වන්නේ,
 (1) හුදෙක් සම්මුතියයි. (2) හිල්පුල් ග්‍රූපුල් සිද්ධියයි.
 (3) අකබා සම්මුතියයි. (4) නජ්රාන් වාසීන් සමග ඇති කරගත් එකඟතාවයයි.
 (5) කෘබාහි 'හජ්රුල් අස්වද්' තැන්පත් කිරීමයි.
8. මුග්ස්ලුක් තොලා යන අන්වර්ථ නමින් හැඳින් වූ පාලකයින් නියෝජනය කළ කුඩා රාජ්‍යය වන්නේ,
 (1) ග්‍රවයිද්වරුන් ය. (2) සගව්වරුන් ය. (3) සෙල්ජුක්වරු ය.
 (4) ෆාතිමීන්වරු ය. (5) අයිසුබ්වරු ය.
9. පවුල් පරිපාලනය පිළිබඳව ඉස්ලාම් මග පෙන්වීම කුමක් ද?
 (1) පවුලේ නායකත්වය පිරිමින් සතු වන නමුත් ස්ත්‍රීන්ගෙන් අදහස් විමසීමද අත්‍යවශ්‍ය වේ.
 (2) පවුලේ නායකත්වයේ ස්ත්‍රීන්ට කිසිදු භූමිකාවක් නැත.
 (3) පවුලේ කාරණාවල දී භාර්යාවගේ අදහස් විමසීම ස්වාමිපුරුෂයකුට අත්‍යවශ්‍ය නොවේ.
 (4) භාර්යාවගේ අදහස් දැනගත් පසු එයට ප්‍රතිවිරුද්ධව කටයුතු කිරීම යෝග්‍ය වේ.
 (5) රැකියාවල යෙදීම පිරිමින් සතු ය. පවුල නඩත්තු කිරීම ස්ත්‍රීන් සතු ය.
10. "මහා පාපයක් සිදු කළ කිසිවකුටත් නඩිතුමාගේ ෂරාඅත් ලබාගත නොහැකි ය." යන අදහස ඉදිරිපත් කළ පාර්ශ්වය,
 (1) අල් - අෂ් අරිඩියා ය. (2) අල් - මුර්ජාහා ය.
 (3) අල් - මුහසිලා ය. (4) අල් - ජබරිඩියා ය.
 (5) අල් කවාරිජ් ය.
11. මහනුවර රාජධානියේ පරිපාලන ව්‍යුහය තුළ මුස්ලිම්වරු සේවය කළ මඩ්ගේ බද්ද යන පදය නියෝජනය කරන දෙපාර්තමේන්තුව කුමක් ද?
 (1) මුළුතැන්ගෙය (2) ආරක්ෂක (3) වෛද්‍ය
 (4) සතුන් නඩත්තු කිරීම (5) මත්ස්‍ය කර්මාන්තය සහ ප්‍රවාහන
12. "ඔබගේ ආගම ඔබට ය මාගේ අගම මට ය" යන අල්-කුර්ආන් වාක්‍යය භාවිත නිවැරදි අර්ථය කුමක් ද?
 (1) ඕනෑම අයෙකුට තම ආගම පිළිපැදීමේ පූර්ණ අයිතියක් ඇත.
 (2) පවතින කන්ත්වය හා පරිසරයට අනුව ඕනෑම අයෙකුට තමන්ගේ ආගමික විශ්වාස අනුව කටයුතු කළ හැකි ය.
 (3) ඉස්ලාමය තවකෙනෙකුට කියා දීම සෑම මුස්ලිම්වරයෙකුගේම යුතුකම වේ.
 (4) ඕනෑම අයෙකුට අනෙක් ආගමික විශ්වාසයන්ට මැදිහත් විය හැකි ය.
 (5) ආගමික විශ්වාසයන් නිශ්චිත ඒවා නොවේ. නිතර වෙනස්වීම්වලට ලක් වේ.
13. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන්න.
 A - විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයේ යුරෝපීයන්ගේ නැගීමට හේතු වූයේ ස්පාඤ්ඤ මුස්ලිම්වරුන් ය.
 B - දේශ ගවේෂක වස්කෝ ද ගාමාට ඉන්දියාවට පැමිණීමට මග පෙන්වූයේ ඉබ්නු මජ්ද් වේ.
 C - ස්කැන්ඩිනේවියාවේ පිහිටි කාලගුණ පරීක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය ලෝකයේ පිහිටුවන ලද පළමුවන කාලගුණ පරීක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය වේ.
 D - මන්ජනික්, තබාබා වැනි යුද උපකරණ පළමුව හඳුන්වා දුන්නේ මුස්ලිම්වරුන් ය.
- ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි වන්නේ කුමන ඒවා ද?
 (1) A සහ B ය. (2) B සහ C ය. (3) C සහ D ය.
 (4) A, B සහ C ය. (5) B, C සහ D ය.
14. මස්ලුහා පදනමින් ගනු ලැබූ තීරණයකට එක් උදාහරණයක් වන්නේ,
 (1) උමර් (රලි) සමයේ අශ්වයින් මත පනවන ලද සකාත් බද්ද ය.
 (2) බල්ලා දිව ගෑ භාජනයක් හත්වනාවක් සේදිය යුතු ආකාරයට ම උභරෙකු දිව ගෑ භාජනයක් හත් වනාවක් සේදීම ය.
 (3) මත්පැන්වලට පනවා තිබෙන 'හරාම්' යන තීන්දුව මන්දුව සියල්ලට ම අදාළ තීන්දුවක් ලෙස ගැනීම ය.
 (4) ස්ත්‍රීන්ට රත්‍රං හලාල්ය යන තීන්දුව ය.
 (5) අවුබක්කර් (රලි) තුමා අල්-කුර්ආනය සංග්‍රහ කිරීමට ගත් ක්‍රියාමාර්ග ය.

15. මුස්ලිම් නායකයන් අතුරෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ නිදහස ලබා ගැනීමේ ක්‍රියාවලියේ දී රටේ තත්ත්වය පෙරදැරි කොටගෙන තමාගේ මතය ප්‍රකාශ කළ තැනැත්තා වන්නේ,
 (1) සර් රායික් ෆර්ද් ය. (2) ඒ. එම්. ඒ. අසීස් ය.
 (3) ආචාර්ය බද්දිගුණ මහේන්ද්‍ර ය. (4) තුවාන් බුර්හානුදීන් ඡායා ය.
 (5) වෛද්‍ය එම්. සී. එම්. කලිල් ය.
16. අල්-කුර්ආනය ග්‍රන්ථාරූඪ කිරීමට උස්මාන් (රලි) තුමා විසින් පත් කළ ලද කණ්ඩායමේ සාමාජිකයකු වන්නේ,
 (1) උබේඩ් බින් කඅෆ් (රලි) ය. (2) අබු කුසෙමා (රලි) ය.
 (3) අබු දර්දා (රලි) ය. (4) හුදෙද්බතුල් යමානි (රලි) ය.
 (5) සර්ද් බින් ආස් (රලි) ය.
17. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් වඩාත් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 (1) ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය පරලොව ජයග්‍රහණ ඉලක්ක කර සැකසී ඇත.
 (2) අල්-කුර්ආන්වලට මුස්ලිම්වරයෙකුගේ පළමු යුතුකම වන්නේ එය පාරායනය කිරීම පමණක් ය.
 (3) 'ඉස්රායිලියාන්' යනු තර්සිෂ් සමග ඇතුළත් කළ ප්‍රබන්ධ කථා ලෙස සැළකේ.
 (4) මිනිස් ජීවිතයට මගපෙන්වීමට මිනිස් බුද්ධිය පමණක් ප්‍රමාණවත් වේ.
 (5) "ජාමිඋල් කුර්ආන්" යන අත්වර්ථ නාමය සයිද්බින් සාබින් (රලි) ට හිමි වේ.
18. පහත සඳහන් කරුණු කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන්න.
 A - අරාබිවරු දුරස්ථ කිරීම
 B - තුර්කිවරුන්ගේ බලපෑම
 C - කුඩා රාජ්‍යයන්ගේ බිහිවීම
 D - බෙබුල්මාල් අවහාචිතය
 E - අනුප්‍රාප්තිකයන්ගේ විනය නොමැතිකම
 F - කර්බලා සිද්ධිය
 G - අස්ලුල් බෙක්වරුන්ට රාජ්‍ය පාලනය හිමිකම
 ඉහත කරුණු අතුරෙන් අබ්බාසිවරුන්ගේ බිඳවැටීමට හේතු වූ කරුණු ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
 (1) A, C, E (2) A, E, F (3) B, C, F (4) B, D, G (5) E, F, G
19. 'ආලමුල් ෆර්සක්' යන්නෙහි අර්ථය
 (1) නැවත නැගිටවීමයි. (2) ගර්භාශයේ ජීවිතයයි.
 (3) පරලොව ජීවිතයයි. (4) සොහොන්ගැබේ ජීවිතයයි.
 (5) ස්වර්ගස්ථ ජීවිතයයි.
20. පහත වගුවේ X තීරුවෙන් ඉස්ලාම් ප්‍රතිසංස්කරණයක් හා සම්බන්ධ පුද්ගලයන් කිහිප දෙනෙකුගේ නම් සහ Y තීරුවේ එම පුද්ගලයන් හා ආසන්නව සම්බන්ධ වන සිද්ධීන් දක්වා ඇත. නමුත් ඒවා දැක්වෙන්නේ අනුපිළිවෙළින් නොවේ.

X	Y
1. මොදුදි (රන්)	A - ඉස්වානුල් මුස්ලිම්
2. ඉල්යාස් (රන්)	B - දිනේ ඉලාහි ප්‍රතික්ෂේප කිරීම
3. අහමද් සිර්හින්ද් (රන්)	C - උසෙයනා
4. හසනුල් බන්නා (රන්)	D - තර්ජුමානුල් කුර්ආන්
5. මොහොමඩ් බින් අබ්දුල් වස්හාඩ් (රන්)	E - කාන්දලා

 ඉහත X තීරුවට අනුව Y තීරුවේ සඳහන් කරුණු පෙළගැස්වූ පිළිතුර තෝරන්න.
 (1) A B C D E (2) B D A C E (3) B D E A C
 (4) D B A E C (5) D E B A C
21. අල් - මුහ්කම් යන්නෙහි අර්ථය වන්නේ,
 (1) වෙනස්කම්වලට ඇතුළත් කළ අල්-කුර්ආන් වාක්‍යයන් ය.
 (2) විවිධ අර්ථයන් දෙන අල්-කුර්ආන් වාක්‍යයන් ය.
 (3) නැවත නැවතත් කියැවෙන අල්-කුර්ආන් වාක්‍යයන් ය.
 (4) මක්කී - මදනී පුරාවල් හඳුන්වන අල්-කුර්ආන් වාක්‍යයන් ය.
 (5) සමාන අර්ථයන් දෙන නිශ්චිත අල්-කුර්ආන් වාක්‍යයන් ය.

[හතරවැනි පිටුව බලන්න.

22. අදහස් වෙනස් වන කරුණුවල දී “ඉමාම්වරුන් අතුරෙන් සමාන අදහස් දැරූ කාරණා සම්බන්ධයෙන් අපි අනන්‍යතා ලෙස සහයෝගය දක්වමු විරුද්ධ මතයන් දැරූ කාරණාවල දී එකඟ විය හැකි හේතු දැක්වීමට උත්සාහ කරමු.” යන මතය ප්‍රකාශ කළ පුද්ගලයා,
- (1) මුස්තෆා අහමද් ෂර්කා ය. (2) අහමද් අර් රයිසුනි ය.
(3) ඉමාම් රමීද් රියා ය. (4) මුස්තෆා බින් කරාමා ය.
(5) මොලානා අබුල් ඝසන් අලි නදවි ය.

23. අල්-කුර්ආන්, ස්වාමිපුරුෂයා හා භාෂ්‍යාව අතර අනන්‍යතා සබඳතාවය කුමන දෙයට උපමා කොට දක්වා ඇත්තේ ද?
- (1) ඇඳුම් (2) නිවස (3) ආහාර (4) පතිවත (5) වාහනය

24. පහත වගුවේ X තීරුවෙන් සහබාවරුන්ගේ නම් සහ Y තීරුවෙන් ඔවුන් සම්බන්ධ වූ සිද්ධීන් කිහිපයක් අනුපිළිවෙළින් තොරව දක්වා ඇත.

X	Y
1. ජෘග්ඞ බින් අබ්කාලිබ් (රලි)	A - අගල් යුද්ධයේ දී උපදෙස් දුන් පුද්ගලයා
2. මුස්අඩ් බින් උමෙර් (රලි)	B - මදීනාවට යැවූ ප්‍රචාරකයා
3. මආද් බින් ජබල් (රලි)	C - හුදෙදබියා සම්මුතිය මුස්ලිම් පාර්ශවයෙන් ලියූ පුද්ගලයා
4. අලි බින් අබ්කාලිබ් (රලි)	D - ඇබ්සිනියාව සඳහා හිජ්රත්
5. සල්මාන් ෆාරිසි (රලි)	E - යෙමනයට ආණ්ඩුකාරවරයා ලෙස පත් වූ පුද්ගලයා

X තීරුවට අනුරූපව Y තීරුවේ ඇති සිද්ධි අනුපිළිවෙළින් ගැළපූ විට ලැබෙන වරණය තෝරන්න.

- (1) ABCDE (2) ACDEB (3) DBECA (4) DCBAE (5) EABCD

25. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.

- A - නබිතුමාගේ අවධියේ සිට ම හාසිම්වරු ශ්‍රී ලංකාවේ දක්නට සිටි බව ‘හුතුහුල් බුල්දාන්’ යන ග්‍රන්ථයේ සඳහන් වේ.
B - ඉස්ලාමය ගැන දැනගෙන පැමිණෙන ලෙස නබිතුමා වෙත ශ්‍රී ලංකාවේ අග්‍රබෝධි රජු දූතයෙකු යැවූ බව ඉබ්නු සහ්රයාර් සඳහන් කරයි.
C - පොළොන්නරුව රාජධානියේ මුස්ලිම්වරු හතරදෙනෙක් රජුගේ උපදේශකයන් වශයෙන් සේවය කළ බව සඳහන් වන අදහස මහාචාර්ය එස්. පරණවිතාන පිළිගෙන ඇත.
D - කලීෆා වලීද් කුමාර් ශ්‍රී ලංකාවේ රජු විසින් යවන ලද තෘතීය ඉන්දියාවේ රජ කෙනෙක් විසින් මංකොල්ල කෑ නිසා සින්දි බලා මුස්ලිම්වරු යුද්ධයට යෑමට හේතු වූ බව අල්- ඉද්රිසි අදහස් දක්වා ඇත.

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි වන්නේ කුමක් ද?/කුමන ඒවා ද?

- (1) D ය. (2) A සහ B ය. (3) B සහ C ය. (4) C සහ D ය. (5) B, C සහ D ය.

26. පහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් වඩාත් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) නබිවරුන්ගේ ඉතිහාසයේ ‘දීන්’ සැම විටම එකක්ව පැවති අතර ‘ෂම්අන්’ වෙනස් වී ඇත.
(2) ෆාතිමීන්වරු බැග්දාදිය තම අගනුවර ලෙස පිළිගත්හ.
(3) ‘මංශා’ගේ ‘සිද්ධාන්ත’ යන තාරකා විද්‍යා ග්‍රන්ථය අබු මහ්මුඩ් නැමැත්තා අරාබි බසට පරිවර්තනය කළේ ය.
(4) මහා පරාක්‍රමබාහු රජුගේ නියෝජිතයකු ලෙස අබු උස්මාන් ඊජිප්තුවට තානාපති ලෙස යවන ලදී.
(5) හදීස් වර්ග කිරීමේ සම්ප්‍රදාය සහාබාවරුන්ගේ කාලයේ සිට භාවිතයේ පැවතුණි.

27. ශ්‍රී ලංකා - අරාබි සබඳතාවය පැරණි වන අතර ශ්‍රී ලංකාවට ඉස්ලාම් හඳුන්වා දීමට අරාබි මුස්ලිම් වෙළෙන්දන්ගේ මැදිහත් වීම ප්‍රබල ලෙස පැවතිය ද ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම්වරුන් අතර ආරාබි මුස්ලිම් සංස්කෘතිය ස්ථාපිත නොවීමට හේතු වූ වඩාත් සුදුසු කාරණය වන්නේ,

- (1) අරාබිවරු ශ්‍රී ලංකාව තාවකාලික පදිංචි ස්ථානයක් ලෙස පමණක් භාවිත කිරීම ය.
(2) වෙළෙඳාමෙහි යෙදී සිටි අරාබිවරු තමන්ගේ සංස්කෘතික අංගයන් හා සම්ප්‍රදායන් හඳුන්වා දීමට උනන්දු නොවීම ය.
(3) අරාබිවරුන්ගෙන් පසුව ශ්‍රී ලංකාවේ දකුණු ඉන්දීය මුස්ලිම්වරුන්ගේ බලපෑම් ප්‍රබල වූ අතර ඔවුන්ගේ ක්‍රියා ආගමික ක්‍රියා ලෙස පෙරමුණ ගැනීම ය.
(4) යටත්විජිත පාලන සමයේ ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම්වරුන්ගේ ආගමික, සමාජ ක්ෂේත්‍රයන් සීමාකොට පැවතීම ය.
(5) අරාබි භාෂාවෙන් සැකසුණු ඉස්ලාම් දැනුම කෙරෙහි ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම්වරු හුරු නොවීම ය.

[පස්වැනි පිටුව බලන්න.

28. ලෝකය ගෝලාකාරයැයි හඳුනාගෙන එහි වට ප්‍රමාණය ගණනය කිරීමට සමීකරණයක් මුල්වරට හඳුන්වා දුන් මුස්ලිම් විද්වතා,
 (1) අල්බරුනි වේ. (2) අල්බුවාරිස්ම වේ. (3) අල්මුකද්දසි වේ.
 (4) මාෂා අල්ලාත් වේ. (5) අබු සර්ද් අස්-සන්ජරි වේ.
29. අරාබි රටේ යුදෙව් ආගම හඳුන්වාදීමට හේතු වූ කණ්ඩායම
 (1) නුලෙර්, කුරෙෂ් සහ සකිබ් ය. (2) නුලෙර්, කුරෙෂ් සහ කුරෙලා ය.
 (3) කුරෙෂ්, කෙනනුකා සහ සකිබ් ය. (4) කෙනනුකා, සකිබ් සහ කුරෙෂ් ය.
 (5) කුරෙලා, කෙනනුකා සහ නුලෙර් ය.
30. පහත සඳහන් ග්‍රන්ථ අතුරෙන් සිද්දිලෙබ්බේ විද්වතානන් විසින් රචිත ග්‍රන්ථය වන්නේ,
 (1) ඉරෙයුම් මරෙයුම් ය. (2) අසන්බේ සරිත්තිරම් ය.
 (3) ෂාන්දි මාර්ක්කම් ය. (4) නොලුකෙ අඩවු ය.
 (5) ෆන්හුද් දයාන් ය.
31. ඉස්ලාම් අධිරාජ්‍යයේ ආරක්ෂාව සඳහා මුලින්ම නාවික හමුදාවක් ස්ථාපිත කළ පුද්ගලයා
 (1) කලීෆා මුආවියා (රලි) ය. (2) කලීෆා භාරුන් අල්-රෂීද් ය. (3) කලීෆා මෂුන් ය.
 (4) කලීෆා උස්මාන් (රලි) ය. (5) කලීෆා වලීද් බින් අබ්දුල් මලික් ය.
32. සින්දික්වරු කවරහුද?
 (1) හදීස් දැනුම් දෙන්නන් (2) ඉස්ලාම් විරුද්ධවාදීන් (3) හනිෆ්වරු
 (4) බයිසන්තියන්වරු (5) අදේවවාදීන්
33. පහත සඳහන් වන්නේ මුස්ලිම් ප්‍රජාව තුළ භාවිතයේ පැවති වචන කිහිපයකි.
 A - තස්කියා E - මෙයිකු
 B - මුර්ද් F - හළුරා
 C - ඉල්ලන් G - ඉස්මන්
 D - මුකල්ලිද් H - අවුරාත්
 ඉහත වචන අතුරෙන් තසව්වුල් හා සම්බන්ධ වූ වචන සහිත පිළිතුර තෝරන්න.
 (1) A, B, E, F, H (2) A, C, E, G, H (3) A, D, E, F, H
 (4) B, C, D, E, F (5) C, E, F, G, H
34. පහත සඳහන් වනුයේ ශිෂ්ටාචාරයන් හා සම්බන්ධ වූ ප්‍රකාශ කිහිපයකි.
 A - මෙසපොතේමියානු ශිෂ්ටාචාරය, ඉරාකයේ බැබිලෝනියාව අගනුවර කොට ගෙන තිබුණි.
 B - ෆිෆ්තවන්ගේ පාලනය පැවති ඊජිප්තුවේ රජවරු දේව පරම්පරාවෙන් පැමිණි බව විශ්වාස කළහ.
 C - මෙලොව හා පරලොව ජයග්‍රහණය පිණිස මහපෙත්වීම ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරයෙහි අන්තර්ගත ය.
 D - රෝම ශිෂ්ටාචාරයේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට දායකත්වය ඉටු කළ පුද්ගලයින් ලෙස සෝක්‍රටීස්, ඇරිස්ටෝටල් හා ප්ලේටෝ සැලකේ.
 E - සිල්වෙස්ටර් II වැනි පාප්තුමා ස්පාඤ්ඤයේ රැදී සිට ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය සම්බන්ධව අධ්‍යයනය කොට තම රටට ආපසු සම්ප්‍රාප්තවීමෙන් පසු ඒවා තම ජනයා අතරට ඉදිරිපත් කළ පසු ජනයා විසින් සතුටින් පිළිගත්හ.
 ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි වන්නේ කුමක් ද?/කුමන ඒවා ද?
 (1) C ය. (2) E ය. (3) B සහ D ය.
 (4) A, B සහ E ය. (5) A, C සහ E ය.

35. පහත X තීරුවේ සඳහන් තොරතුරු සහ Y තීරුවේ සඳහන් තොරතුරු අතර සම්බන්ධතාවයක් ඇත. නමුත් ඒවා දැක්වෙන්නේ අනුපිළිවෙළින් නොවේ.

X	Y
1. තැව්ලුල් අත්කාමි	A - පැහැදිලි කිහිපය
2. ඉබාරතුන්නස්	B - පැහැදිලි නීතියෙන් ලබාගත් සැඟවුණු නීති
3. සබබුන් නුසුල්	C - නීතිවලට අදාළ කරුණ පැහැදිලි කිරීම
4. ඉබාරතුන්නස්	D - අල්-කුර්ආන් වාක්‍ය පහළ කිරීමට තුඩුදුන් හේතු
5. ඉක්තිලා උන්නස්	E - පැහැදිලි නීතිවලින් ලබා ගන්නා තීරණ

X තීරුවේ සඳහන් තොරතුරුවලට අනුව Y තීරුවේ සඳහන් තොරතුරු පෙළගැස්වූ විට ලැබෙන නිවැරදි වරණය තෝරන්න.

- (1) ABCDE (2) BCAED (3) CADBE
(4) CADEB (5) DECAB

36. පහත දැක්වෙන වචන සළකන්න.

- A - රබ්බානියියන් E - අක්ලියියා
B - මුල්කියියන් F - වාකි ඉයියා
C - උමුමියියා G - හාකිමියියා
D - සුමුලියියා

ඉහත වචන අතුරෙන් ඉස්ලාම් ශරියා ලක්ෂණ දැක්වෙන වරණය තෝරන්න.

- (1) A, B, D, E (2) A, C, D, F (3) A, C, F, G
(4) B, C, D, E (5) B, D, F, G

37. නබිතුමා මදිනාහි තම රාජ්‍ය ස්ථාපිත කළ පසු විවිධ කාලවිෂේදවල විවිධ කණ්ඩායම් සමග ගිවිසුම් ඇති කර ගත්තේ ය. එයට හේතුව වන්නේ,

- (1) සතුරන්ට ඇති බිය නිසා ය.
(2) යුධ උපක්‍රමයක් ලෙස පසුව ශක්තිමත් වී නැගී සිටීම සඳහා සටන් විරාමයකට යාම ය.
(3) සතුරන්ගේ එදිරිවාදිකම් වළක්වා තම කටයුත්ත වූ දෑවා කටයුතු ඉදිරියට ගෙන යෑම ය.
(4) පොරොන්දු ඉටු කිරීම යන ගුණාංගය බලගන්වා ජනයා අතර බියෙන් තොර පරිසරයක් ඇති කිරීම ය.
(5) යුද්ධයේදී මිනිසුන්ගේ ජීවිත ජයග්‍රහණය කරනවාට වඩා ගිවිසුම් මගින් ජයග්‍රහණය කිරීමේ උත්සාහය ය.

38. තුර්කි ඉස්ලාමික කිලාගතයෙහි බිඳවැටීමට හේතු වූ පුද්ගලයා වන්නේ,

- (1) ෆෙඩ්රික් රජු ය. (2) වාල්ස් රජු ය. (3) හුලාකු බාන් ය.
(4) මුස්තෆා කමාල් ය. (5) තුන්වන ඊලිස් ය.

39. කාලින් ඔන් ඩකාන නම් වූ ශිලා ලේඛනය ශ්‍රී ලංකාවේ කුමන ප්‍රදේශයේ මුස්ලිම්වරු පදිංචි වී සිටි බවට මූලාශ්‍රය වන්නේ ද?

- (1) වැලිගම (2) කොළඹ (3) බේරුවල (4) පුත්තලම (5) ත්‍රිකුණාමලය

40. පහත වගුවේ X තීරුවෙන් හඳිස් ක්ෂේත්‍රයට සම්බන්ධ වූ ඉලාම්වරුන්ගේ නම් ද Y තීරුවෙන් ඔවුන් ජනයා අතර ප්‍රචලිතව සිටි අන්වර්ථ නාමයන් ද අනුපිළිවෙළින් තොරව දක්වා ඇත.

X	Y
1. මුහම්මදු ඉබ්නු ඉස්මයිල්	A - අන්නසායි
2. මුස්ලිම් බින් හජ්ජාජ්	B - අබුදාවුද්
3. සුලෙමාන් බින් අස්අස්	C - කිර්මද්
4. මුහම්මද් බින් ඊසා	D - මුස්ලිම්
5. අබු අබ්දුර් රජ්මන් අස්මද් බින් සුඅයිබ්	E - බුහාරි

X තීරුවේ සඳහන් තොරතුරුවලට අනුව, Y තීරුවේ සඳහන් තොරතුරු අනුපිළිවෙළින් පෙළගැස්වූ විට ලැබෙන නිවැරදි වරණය තෝරන්න.

- (1) ACDEB (2) ACBED (3) ADECB
(4) EBACD (5) EDBCA

[හත්වැනි පිටුව බලන්න.

41. මකාසිදුන් ඡරිආ හි ප්‍රධාන පියවර තුන දැක්වෙන වර්ණය තෝරන්න.
- (1) ඉබාදත්, ඉමාරත්, කිලාෆත් (2) ඉබාදත්, මුආමලාත්, ජනායාත්
 - (3) ඉමාමත්, තකීයියත්, ඉස්මත් (4) තස්කියියත්, තරීක්කත්, සලාමත්
 - (5) ලරුරියියාත්, කාජියියාත්, තස්සිනියියාත්
42. ඉස්ලාම් ව්‍යවහාරයේ තජ්දීද් යන පදයෙහි අර්ථය වන්නේ,
- (1) නවීන චින්තනයන්ට අනුව ඉස්ලාමය හැඩගැස්වීම ය.
 - (2) සමාජයේ පැනනගින ගැටලුවලට ඉස්ලාමීය මගපෙන්වීම යටතේ විසඳුම් සෙවීමය.
 - (3) ඉස්ලාමයට එක්වී තිබෙන ඉස්ලාම් නොවූ කරුණු ඉවත් කොට ඉස්ලාම් එහි ආරම්භක තත්ත්වයට පත් කිරීම ය.
 - (4) ඉස්ලාම් ආගමික ඇදහීම්වල දී අලුත් අලුත් දේ එකතු කිරීම ය.
 - (5) නබි මුහම්මද් (සල්) තුමාගේ ආදර්ශයන් ජීවිතයට ආදේශ කර ගැනීම ය.
43. අල්-කුර්ආන්හි පළමු වාක්‍ය නබි තුමා වෙත පහළ වූ නිවැරදි අනුපිළිවෙළ කුමක්ද?
- (1) ලව්හුල් මහ්ගුල් → ඛෙබුල් ඉස්සා → ජබ්රයීල් (අලෙ) → හිරා ගුහාව
 - (2) ලව්හුල් මහ්ගුල් → ඛෙබුල් ඉස්සා → ජබ්රයීල් (අලෙ) → සව්ර් ගුහාව
 - (3) ඛෙබුල් ඉස්සා → ලව්හුල් මහ්ගුල් → ජබ්රයීල් (අලෙ) → හිරා ගුහාව
 - (4) ඛෙබුල් ඉස්සා → ලව්හුල් මහ්ගුල් → ජබ්රයීල් (අලෙ) → සව්ර් ගුහාව
 - (5) ජබ්රයීල් (අලෙ) → ඛෙබුල් ඉස්සා → ලව්හුල් මහ්ගුල් → සව්ර් ගුහාව
44. “සිකුරාදා දිනවල ජුම්මා කාලය තුළ වෙළෙඳාම් නොකළ යුතු ය” යන නීතියෙහි මකාසිදුන් ඡරිආ ලෙස සලකනු ලබන්නේ කුමක් ද?
- (1) සිකුරාදා දිනයන්හි වෙළෙඳාම් කිරීම නොකළ යුතු බව ය.
 - (2) ජුම්මා කාලය තුළ වෙළෙඳාමෙන් ඉවත්ව වෙනත් වේලාවන්හි කැපවීමෙන් වෙළෙඳ කටයුතුවල යෙදිය යුතු බව ය.
 - (3) ආගමික යාවිඤ්ඤාවන්ට බාධා වන පරිදි වෙළෙඳාම හෝ වෙනත් කිසිදු දෙයක් කිරීම යෝග්‍ය නොවන බව ය.
 - (4) ජුම්මා වන්දනාවට අනිවාර්යයෙන් සහභාගිවන අතර ජුම්මා අවසන් වූ පසු ඉක්මනින් ගොස් වෙළෙඳාම් කළ යුතු බව ය.
 - (5) ජුම්මාහි කැමැත්ත ඇති අය එයට සහභාගි විය හැකි බවත් අනෙක් අය තමාගේ කැමැත්ත පරිදි වෙළෙඳාම් සිදු කොට තව්බා සිදු කළ හැකි බවත් ය.
45. ඉජ්මා උස් සරීත් පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?
- (1) ඉජ්මා උස්සරීත් සහ ඉජ්මාඋ අක්සරියියා යන්න සමාන අර්ථයක් ගෙන් යුක්ත ය.
 - (2) ඉජ්මා උස්සරීත් යනු ඉජ්මා උස්සුකුතිවලට ප්‍රතිවිරුද්ධ දෙයකි.
 - (3) ඉජ්මා උස්සරීත් ඇති වීමට නිශ්චිත කාලයක් තුළ ජීවත් වන මුජ්තහිද්වරු සියලු දෙනා අදහස් හුවමාරු කරගත යුතු ය.
 - (4) ඉජ්මා උස්සරීත් ඇති වීමට ආහාද් වූ හදීස්වලට වඩා මුතවාතිර් වූ හදීස් මූලාශ්‍ර ලෙස තිබිය යුතු වේ.
 - (5) ඉජ්මා උස්සරීත් , මුතවාතිර් මට්ටමේ හදීස්වලට සමාන වේ.

- අංක 46 සිට 50 දක්වා ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව ප්‍රකාශ දෙක බැගින් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්න අංකයට අදාළ ව දී ඇති ප්‍රකාශ යුගලය සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් (1), (2), (3), (4), (5) යන වරණවලින් වඩාත් ගැළපෙන යුගලය සහිත වරණය තෝරා එහි අංකය පිළිතුරු පත්‍රයේ සලකුණු කරන්න.

වරණ අංකය	පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය
(1)	නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
(2)	නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
(3)	වැරදි ය.	වැරදි ය.
(4)	වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
(5)	නිවැරදි ය.	නිවැරදි වන අතර පළමුවැනි ප්‍රකාශය මැනවින් පහදා දෙයි.

	පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය
46.	සමාජයක බහුතරයක් තම ජීවිතයේ වචන හා ක්‍රියාවලින් අනුගමනය කරන සම්ප්‍රදායන් 'උරුම' ලෙස ගැනේ.	දෘවා කටයුතු සරල කරන අතර මනස ශක්තිමත්ව තබා ගැනීම, අල්-කුර්ආනය එක් වරක දී සම්පූර්ණයෙන්ම පහළ නොවීමට හේතුවක් ලෙස සැලකේ.
47.	"තථ්‍යා ගංගා ඉවුරේ එළු පැටියෙක් ලිස්සා වැටුණත්, එයට පිළිතුරු සැපයීමක් මාගේ වගකීමකි." යනුවෙන් පාලකයාගේ වගකීම උමර් (රලි) තුමා පෙන්වා දුන්නේ ය.	හිජ්ර 9 වන වසරේ හජ් නියම කරන ලද විට හාජ්වරු කණ්ඩායම නබිතුමාගේ නායකත්වයෙන් මක්කාව බලා ගමන ආරම්භ කළේ ය.
48.	මුස්ලිම් තක්ෂත්‍රයින් විසින් සමහර තාරකා සඳහා අක්රමික, අත්තපිට, නාදිර් වැනි නම් තබන ලදී.	ෂිආවරුන් අතර වඩාත් අධික සංඛ්‍යාවක් සහ බලයක් තිබූ අය ඉස්මාජිලියා පාර්ශ්වය වේ.
49.	උමය්‍යා සමයේ අරාබි අක්ෂර විද්‍යාවේ වර්ධනයට ඉස්හාක් සහ වත්තාබ් යන සහෝදරවරු මහඟු දායකත්වයක් ඉටු කර ඇත.	මුස්ලිම්වරුන් සහ යුදෙව්වන් හට තම නමන්ගේ ආගම සම්පූර්ණයෙන්ම පිළිපැදිය හැකි ය යන රීතිය මදිනා ශාසනයේ දැක ගත හැකි ය.
50.	සහාබ්වරුන්ගේ සමයේ අල්-කුර්ආන්වලින් පමණක් ඉජ්තිහාද් සිදු කරන ලද බව කීම අසත්‍යයකි.	තබ්වරුන් හා රසූල්වරුන්ගේ පැමිණීම අවසන් වූ ලෙසම මුස්තහිද්වරුන්ගේ පැමිණීම ද අවසන් වී ඇත.

www.alevelapi.com
