www.AlevelApi.com

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

නව නිර්දේශය / புதிய பாடத்திட்டம் / New Syllabus

NEW

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ற்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

17.08.2019 / 1300 – 1500

ප්‍රංශ	I
பிரெஞ்சு	I
French	I

81 STE I

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

විභාග අංකය
சுட்டெண்
Index No. .....

අයදුම්කරුවන්ට උපදෙස් :

පරීක්ෂාර්ථිකයන්ට අවවාද :

Instructions to Candidates:

* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න **තුනකින්** සහ පිටු **හතකින්** සමන්විත වේ.
  இவ்வினாத்தாள் ஏழு பக்கங்களில் மூன்று வினாக்களைக் கொண்டது.
  This question paper consists of **three** questions in **seven** pages.

* ප්‍රශ්න **සියල්ලටම** පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
  எல்லா வினாக்களுக்கும் இவ்வினாத்தாளிலேயே விடை எழுதுக.
  Answer **all** questions on this paper.

* **1** වන ප්‍රශ්නයට ලකුණු **30** ක් ද, **2** වන ප්‍රශ්නයේ **(A)** හා **(B)** කොටස්වලට ලකුණු **20** බැගින් ද, **3** වන ප්‍රශ්නයට ලකුණු **30** ක් ද හිමි වේ.

  வினா **1** இற்கு **30** புள்ளிகளும் வினா **2** இன் பகுதி **(A)**, பகுதி **(B)** ஆகிய ஒவ்வொன்றுக்கும் **20** புள்ளிகள் வீதமும் வினா **3** இற்கு **30** புள்ளிகளும் வழங்கப்படும்.

  Question No. **1** carries **30** marks, parts **(A)** and **(B)** of Question No. **2** carry **20** marks each and Question No. **3** carries **30** marks.

පරීක්ෂකගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි.
பரீட்சகரின் உபயோகத்திற்கு மட்டும்.
For Examiner's use only.

Question No.	Marks
1. (i) – (xv)	.....
2. (A)	.....
(B)	.....
3.	.....
Total	
Percentage	
Examiner:	.....

[දෙවෙනි පිටුව බලන්න / பக். 2 ஐப் பார்க்க / See page two

Alevel Apis උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

1. Grammaire

Cochez la bonne réponse : (30 points)

Trouvez la bonne réponse et écrivez le numéro correspondant entre parenthèses.

(i) ..... matin d'hiver, je suis arrivée en France avec ma famille.
(1) Un (2) Une (3) Cet (4) follow (.....)

(ii) Il ..... 18 ans. Il est majeur.
(1) est (2) a (3) sera (4) aura (.....)

(iii) Le chat est sous l'arbre. Tu ..... vois?
(1) la (2) la (3) lui (4) en (.....)

(iv) Mes amis sont plus sympathiques que ..... amie.
(1) mon (2) ton (3) ta (4) ma (.....)

(v) Il est impossible de travailler sur ..... ordinateur.
(1) ce (2) cette (3) cet (4) ces (.....)

(vi) Je ..... ai parlé hier. Mais aujourd'hui, il m'a déjà oublié.
(1) l' (2) le (3) lui (4) la (.....)

(vii) Faire ..... vélo est bon pour la santé mais pas dans cette chaleur!
(1) du (2) le (3) un (4) la (.....)

(viii) ..... bien cette peinture! Tu vas tout de suite l'acheter! J'en suis sûr.
(1) Regardes (2) Regarde (3) Regardez (4) Regarder (.....)

(ix) J'ai compris pourquoi tu ..... comme ça.
(1) dis (2) disais (3) diras (4) disait (.....)

(x) Mes parents ..... à la campagne avant de déménager en ville.
(1) habitent (2) sont habités (3) habitaient (4) habitions (.....)

(xi) ..... des deux actrices joue le mieux?
(1) Quelle (2) Celle (3) La (4) Laquelle (.....)

(xii) Je regrette que cette nouvelle vous ..... tellement dérangée.
(1) ai (2) aie (3) ait (4) avait (.....)

(xiii) Voici mes nouvelles recettes de cuisine. On va ..... essayer une.
(1) le (2) la (3) les (4) en (.....)

(xiv) Je vois que tu n'as pas compris la règle de grammaire que tu .....
(1) apprendras (2) a appris (3) as appris (4) as apprise (.....)

(xv) Cyril construira sa maison avec beaucoup de soin.
(1) Cette maison est construite par Cyril avec beaucoup de soin.
(2) Cette maison sera construite par Cyril avec beaucoup de soin.
(3) Cette maison construira Cyril avec beaucoup de soin.
(4) Cyril sera construit par cette maison avec beaucoup de soin. (.....)

தொடர்ச்சி பிழுவ බලන්න / பக். 3 ஐப் பார்க்க / See page three

Alevel Apis උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දේ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

2. Compréhension écrite

Lisez le texte suivant et répondez aux questions. (40 points)

Avoir un animal de compagnie

La majorité des jeunes enfants réclament, un jour ou l'autre, un animal à leurs parents, le plus souvent un chien ou un chat. Malgré votre désir de faire plaisir à votre enfant, mieux vaut réfléchir sérieusement avant d'acheter un animal domestique. Une telle décision ne se prend ni sur un coup de tête, ni sur un coup de cœur. Voici les points à garder en tête avant de laisser Rex ou Kiki entrer dans la vie de votre enfant.

Avantages pour le développement de l'enfant

Tout jeune, votre bébé pourrait être tenté de suivre le chien ou le chat dans ses déplacements : sa motricité globale en sera ainsi stimulée. Il en est de même pour son langage, lorsqu'il veut l'appeler et lui parler.

Dès 2 ans, le chat ou le chien peut aussi remplacer à l'occasion l'ami absent et devenir le partenaire de jeu de votre enfant. L'enfant aura plaisir à faire des courses avec son chien ou à faire courir son chat pour attraper une corde. Dans les moments difficiles ou très heureux, l'animal deviendra peut-être le principal confident de l'enfant, celui à qui il livrera autant ses peines que ses joies.

À partir de 5 ans, la présence d'un animal peut vous permettre d'aborder des sujets comme la mort ou la maladie avec votre enfant. Apprendre la mort de son animal domestique, son poisson rouge par exemple, sera peut-être le premier contact de l'enfant avec la mort. Il appréciera que vous lui proposiez de mettre son poisson en terre, lors d'une petite cérémonie. Le jeter dans la toilette serait minimiser la sensibilité de l'enfant et nier l'importance de cet ami. Lors d'une hospitalisation ou à la suite d'une chirurgie, vous pourrez saisir cette occasion pour lui expliquer l'importance de bien prendre soin d'un être vivant qui nous est cher.

Une responsabilité

Même s'il peut apporter beaucoup à votre enfant, un animal est une réalité dont vous devez tenir compte en permanence : il faut le nourrir, le sortir, le brosser, l'amener chez le vétérinaire, le faire garder lors d'une absence prolongée. On ne peut le traiter comme un jouet que l'on met de côté quand il ne nous intéresse plus. Il devient un nouveau membre de la famille. Acheter un animal domestique suppose donc un engagement à long terme. C'est pourquoi il est important de bien réfléchir pour choisir un animal qui convient à votre mode de vie

Pour vous convaincre, votre enfant vous promettra sans doute de s'occuper lui-même de l'animal à 100 %. Bien que les jeunes enfants puissent participer à la préparation des repas de l'animal et aider à sa toilette (et qu'ils soient très sincères dans leurs promesses), ils ne sauraient en assumer complètement la responsabilité. S'occuper de l'autre, respecter ses engagements, assumer ses responsabilités sont des apprentissages qui se développent à l'âge scolaire. Bien que ces notions puissent être montrées à un enfant de 4 ou 5 ans, il ne saura pleinement le faire avant 9 ou 10 ans. Mieux vaut le savoir avant d'acheter un animal.

De plus, votre enfant devra apprendre à respecter son compagnon. Contrairement à un animal en peluche, un animal vivant n'a pas toujours envie de jouer quand l'enfant le désire. S'il tire la queue de son chat, celui-ci lui fera rapidement comprendre qu'il n'apprécie pas. De même, son chien lui indiquera clairement qu'il ne veut pas être dérangé quand il mange. Il faut apprendre à l'enfant à reconnaître et respecter ces signaux.

ඉතිරිවෙනි පිටුව බලන්න / பக். 4 ஐப் பார்க்க / See page four

Alevel Lapi උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දේ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

Quel animal choisir ?

Si vous décidez d'accéder à la demande de votre enfant, il est important de choisir l'animal avec soin. Certains chiens n'apprécient pas de rester seuls à la maison toute la journée lorsque leurs maîtres travaillent. D'autres ont besoin de plus d'exercices et de plus d'espace. Un chat demande moins de soins qu'un chien, mais laisse ses poils sur tout ce qu'il touche. Une perruche, des poissons rouges ou un lapin peuvent représenter un heureux compromis. Les reptiles peuvent aussi constituer une autre possibilité, en particulier pour les personnes allergiques. Les conditions de garde et de soins de ces animaux sont toutefois assez complexes. Il faut donc être bien préparé pour les accueillir et s'en occuper adéquatement.

En analysant votre mode de vie et l'organisation de vos journées, vous pourrez plus facilement déterminer l'animal qui vous convient et qui sera le plus heureux chez vous. N'oubliez pas de considérer également la question financière, non seulement pour le coût initial de l'animal, mais aussi pour son alimentation et les visites chez le vétérinaire, que ce soit pour les vaccins ou d'autres soins.

Lisez le texte suivant et répondez aux questions

(A) Trouvez la bonne réponse et écrivez le numéro correspondant entre parenthèses. (20 points)

(i) Selon le texte, qui réclame, un jour ou l'autre, un animal de compagnie ?

(a) Tous les enfants
(b) La plupart des enfants
(c) Quelques enfants
(d) Les enfants sérieux (.....)

(ii) Le premier paragraphe s'adresse

(a) aux animaux domestiques (b) aux parents
(c) aux enfants (d) aux vétérinaires (.....)

(iii) Quand un enfant est tout jeune, comment un animal pourrait-il l'aider dans son développement ?

(a) Il va apprendre à se déplacer comme un animal
(b) Il va apprendre à avoir un animal de compagnie
(c) Il va être indépendant
(d) Il va apprendre à parler en appelant son animal (.....)

(iv) Quels avantages aura un enfant de 2 ans s'il a un animal de compagnie ?

(a) Il se sentira moins seul
(b) Il pourra jouer avec ses amis
(c) Les parents pourront le laisser seul avec son animal
(d) L'animal apprendra à courir (.....)

(v) Pourquoi est-il souhaitable d'avoir un animal de compagnie quand un enfant a 5 ans ?

(a) Cela lui permettra d'apprendre les sujets comme la maladie et la mort
(b) Cela lui apprendra à ne pas avoir d'animaux de compagnie
(c) Cela lui apprendra à partager des tâches ménagères avec ses parents
(d) Cela lui permettra d'aller à l'hôpital avec ses parents (.....)

[පස්වෙනි පිටුව බලන්න / பக். 5 ஐப் பார்க்க / See page five

Alevel Lapi උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දේ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

(vi) Pourquoi dit-on qu'acheter un animal domestique est un engagement à long terme ?

(a) Parce qu'un animal vit très long temps
(b) Parce qu'un animal est comme un jouet
(c) Parce qu'il faut s'occuper de son animal domestique jusqu'à la fin de sa vie
(d) Parce qu'il nous intéresse (.....)

(vii) Pourquoi est-il important de bien réfléchir avant de choisir son animal domestique ?

(a) Parce que tous les animaux ne conviennent pas à notre mode de vie
(b) Parce que notre mode de vie change tout le temps
(c) Parce que le mode de vie d'un animal est très complexe
(d) Parce que notre vie est très complexe (.....)

(viii) Quelle est la plus grande différence entre un animal vivant et un animal en peluche ?

(a) Un animal en peluche n'aime pas qu'on lui tire la queue
(b) Un animal vivant n'a pas toujours envie de faire ce que désire l'enfant
(c) Un animal en peluche n'aime pas être dérangé quand il mange
(d) Un animal vivant ne reconnaîtra pas certains signaux (.....)

(ix) Selon le texte, pourquoi est-il plus avantageux de choisir un chat au lieu d'un chien ?

(a) Le chien a besoin de moins de soins
(b) Le chat laisse ses poils partout
(c) Le chat a besoin de moins de soins
(d) Le chat aime vivre seul dans la maison (.....)

(x) Pourquoi faut-il considérer ses moyens financiers avant d'adopter un animal ?

(a) Parce qu'il faut acheter un animal
(b) Parce qu'il faut acheter la nourriture de son animal et l'amener chez le vétérinaire
(c) Parce qu'il y a un coût initial
(d) Parce qu'un animal domestique est aussi un membre de votre famille (.....)

(B) Répondez aux questions par des phrases complètes (20 points)

(i) Expliquez en une phrase qui est un « animal de compagnie ». (2 pts)

.....

.....

.....

(ii) Relevez deux idées principales du texte. (4 pts)

.....

.....

.....

(iii) « Tout jeune, votre bébé pourrait être tenté de suivre le chien ou le chat dans ses déplacements ». Dites la même chose en utilisant vos propres mots. (2 pts)

.....

.....

.....

[හයවෙනි පිටුව බලන්න / பக். 6 ஐப் பார்க்க / See page six

Alevel ඇප් උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දේ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

(iv) Qui est un « partenaire de jeu » ? (2 pts)

.....

.....

.....

(v) Récrivez en vos propres mots, l'idée principale de cette phrase : « Dans les moments difficiles ou très heureux, l'animal deviendra peut-être le principal confident de l'enfant, celui à qui il livrera autant ses peines que ses joies. » (2 pts)

.....

.....

.....

(vi) Pourquoi n'est-il pas bon de jeter son poisson rouge mort aux toilettes ? (ne pas citer le texte) (2 pts)

.....

.....

.....

(vii) Qu'est-ce que le texte propose de faire avec l'animal mort ? (2 pts)

.....

.....

.....

(viii) Nommez trois choses qu'il faut prendre en considération si quelqu'un voudrait adopter un chien. (ne pas citer le texte) (3 pts)

.....

.....

.....

(ix) Qu'est-ce que cela veut dire le « coût initial » ? (1 pt)

.....

.....

.....

www.alevelapi.com

3. Langue et Expression (30 points)

(I) Soulignez les mots correspondants aux définitions suivantes. (05 pts)
La personne qui .....

(i) fait des baguettes (le vendeur / le boulanger / l'agriculteur)

(ii) soigne les malades dans un hôpital (le pharmacien / le médecin / le chauffeur)

(iii) dirige une entreprise (l'employé / la secrétaire/ le directeur)

(iv) conduit un véhicule (le réparateur / le chanteur / le conducteur)

(v) travaille dans un garage (l'informaticien / le mécanicien / le dentiste)

[ඉහත්වෙනි පිටුව බලන්න / பக். 7 ஐப் பார்க்க / See page seven

උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

(II) Complétez le texte par les mots proposés ci-dessous. Chaque réponse doit se servir une seule fois. (10 pts)

carte postale / confortable / maison / mois / jardin / contents / vue / agréable / moustiques / l'île

Bonjour à tous,

Voilà maintenant six ..... que nous sommes installés à Bora-Bora. ..... est magnifique. Nous sommes très ..... de notre ..... . Elle est ....., avec un joli ..... et une belle ..... sur le lagon. Le climat est très ..... . Je regrette seulement qu'il y ait autant de ..... . Évidemment, derrière cette image de ....., il y a la réalité. [...]

(III) Chassez l'intrus (le mot qui n'appartient pas à la même catégorie) (5 pts)

Ex : chien, chat, cheval, **aigle**, éléphant

(i) veste, cravate, pantalon, armoire, écharpe
(ii) Noël, Pâques, lundi, mardis gras, Pentecôte, Ascension
(iii) femme, gomme, homme, chien, perroquet
(iv) danser, courir, sauter, jouer, être
(v) océan, mer, baignoire, étang, lac

(IV) Soulignez le contraire du mot en gras. (10 pts)

(i) **long** - cher / dur / court / lent
(ii) **clair** - foncé / permis / animé / rapide
(iii) **dur** - fort / mince / mou / ouvert
(iv) **interdit** - rapide / épais / nouveau / autorisé
(v) **ancien** - historique / court / nouveau / faible

www.alevelapi.com

***

උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.