

(නව නිර්දේශය / புதிய பாடத்திட்டம் / New Syllabus)

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

NEW

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ட்
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

අරාබි II
 அரபு II
 Arabic II

78 STE II

26.08.2019 / 0830 - 1140

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කිහිප ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමට පිළිතුරු ලිවීමේ දී පමණක් භාවිත කර ගැනීමට යොදාගන්න.
 வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.
 Use additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

- * පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද III කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න හයකට පිළිතුරු සපයන්න.
- * முதலாம் வினாவுக்கும் பகுதி II இலிருந்து மூன்று வினாக்களையும் பகுதி III இலிருந்து இரண்டு வினாக்களையும் தெரிவுசெய்து, மொத்தமாக ஆறு வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
- * Answer question No. 1 and another five questions selecting three questions from Part II and another two questions from Part III.

I කොටස / பகுதி I / Part I
 أجب عن السؤال الأول

මෙම කොටසේ සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 இந்தப் பகுதியிலுள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
 Answer all questions in this Part.

أجب عن جميع الأسئلة من هذا القسم

1 ස

(أ) اكتب إنشاء عن واحد مما يأتي مستعينا بالعناصر المذكورة حيث لا يقل الإنشاء عن 200 كلمة
 (15 marks)

1. المسجد الأقصى
 موقع المسجد وبانيه - أهمية المسجد - الربط بينه وبين المسجد الحرام بمكة
2. أحمد عرابي باشا
 ميلاده ونشأته - علاقته بسريلانكا - تأثيره في حياة مسلمي سريلانكا.

الأعياد البوذية - الهندوسية - المسيحية - العيد عند المسلمين.

ما هو الصوم - العادات المتعلقة به - أهميته في الإسلام

(ب) ترجم ما يأتي:

2. يكون للبرلمان السلطة الكاملة فيما يتعلق بإصدار التشريعات والقوانين أو إلغائها.

5. إن العلم والمعرفة هما السلاح الفاعل الأمثل لمواجهة مصاعب الحياة بهما ترتفع الأمة ويعلو شأنها

(ج) عرب ما یأتی

The aeroplane landed in King Abdul Azeez airport in Jeddah. Two buses hurried towards it to transport the passengers to the arrival hall.

The doctor said, "Take this medicine regularly. Take one tablet three times before meals and a small spoon of this mixture after meals."

- (05 marks)

سعد قد زامل منصوراً
طافاً بالبيت وقلباهما
وعلى عرفات قد وقفا
للحج أداء علمنا
واتبع برنامج إرشاد
لنكون مثالا للتقوى

لله خشوعاً وسروراً
حبا لله وتوفيراً
والدمع تراءى موفوراً
إياه نبي فتزودُ
وبسنن الهادي نتعبد
ما أحلى الحج به نسعدُ

الأسئلة

1. ضع عنوانا مناسباً للقصة.
2. ما هو البيت المذكور وكيف يجب أن يكون الطواف حوله؟
3. كيف وماذا يتمنى سعد ومنصور؟
4. من هو معلم برنامج الإرشاد؟
5. ما هي الغاية من هذا البرنامج؟

II කොටස / பகுதி II / Part II

මෙම කොටසෙන් ප්‍රශ්න තුනකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
இந்தப் பகுதியிலிருந்து மூன்று வினாக்களுக்கு மாதிரி விடை எழுதுக.
Answer only **three** questions from this part.

ස 2

(10 marks)

(අ) اقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة التي تحتها بالجمل التامة

قد اعتاد النادي الرياضي على تنظيم مسابقة جري بمسافة طويلة سنويا. وكانت المسافة المطلوب قطعها خمسة كيلومترات. كان أحمد وبلال يشتركان دائما في المسابقة واعتاد المشاهدون على أن يفوز أحمد فيها ويليه بلال. وفي بداية المسابقة تقدم أحمد وبلال على غيرهما من المشاركين فيها ولكن فجأة وقف أحمد حينما رأى قطعة صغيرة في حفرة تعاني من الجوع والعطش وهي لا تستطيع الخروج منها. حزن أحمد على حالة القطعة وترك المسابقة لمساعدتها والاعتناء بها. وكانت المفاجأة الكبيرة للمشاهدين أن أحمد لم يكن من الفائزين في المسابقة. وعندما عاد أحمد سأل منظم المسابقة عن السبب. فحكى أحمد قصة القطعة. أعجب الجميع بموقف أحمد، وقرر النادي صرف جائزة لأحمد تساوي جائزة الأول في المسابقة بسبب سلوكه الطيب ورأفته بالحيوان. وأخذ الجميع يهنئون أحمد على موقفه النبيل. وكان أحمد سعيدا بذلك.

1. ما هي عادة النادي الرياضي؟
2. علام اعتاد المشاهدون؟
3. ما هو موقف أحمد مع القطعة؟
4. ما هي مكافأة أحمد من النادي؟
5. ما هي العبرة من هذه القصة؟

www.alevelapi.com

(10 marks)

ස 3 කුමක් වෙත ඔබේ පිළිතුරු සපයන්න

- | | | | | |
|----------|-------------|-------------|---------|-----------|
| 1. العمل | 2. قوة | 3. يصفون | 4. لديك | 5. بواسطة |
| 6. لكن | 7. يطلق على | 8. الأساليب | 9. كثير | 10. حديثة |

(10 marks)

س 5 أكتب حواراً تحت واحد مما يأتي بحيث لا تقل المحادثة بين الطرفين عن خمس معاديات.

1. الحوار في مركز الشرطة بين ضابط المناوب وبين شخص جاء لتقديم الشكوى عن ضياع محفظته.
2. الحوار في محطة القطار بين مسافر غريب وبين موظف في المحطة.
3. الحوار بين الجد والحفيد بعد رجوع الجد من قضاء العمرة.

III කොටස / பகுதி III / Part III

මෙම කොටසෙන් ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
இந்தப் பகுதியிலிருந்து இரண்டு வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer only two questions from this part.

س 6 اقرأ الاستمارة الملحقة المتعلقة بالحصول على وظيفة في مركز المرأة ثم أجب عن الأسئلة مع ملاحظة ما يتعلق بها
(15 marks)

مركز المرأة للإرشاد القانوني والإجتماعي
نموذج طلب وظيفة

رقم الطلب

- ❖ تاريخ تقديم الطلب :
- ❖ الوظيفة المطلوبة : 1.
2.
- ❖ تاريخ الميلاد : مكان الولادة :
- ❖ الحالة الإجتماعية : عدد الأولاد :
- ❖ نوع الهوية : هوية ☐ وطنية
- ❖ رقم الهوية :
- ❖ عنوان السكن الدائم :
-
- ❖ هاتف المنزل : الهاتف الجوال : البريد الإلكتروني :

(2) المؤهلات العلمية

المؤهل العلمي	التخصص	المدرسة / المعهد / الجامعة	سنة الحصول عليها	المعدل / التقدير
الدكتوراة				
الماجستير				
البكالوريوس				
الثانوية العامة				

(3) الخبرات العملية (يرجى تعبئة الجدول التالي ابتداء من آخر مسمى وظيفي)

المسمى الوظيفي	مكان العمل	سنوات العمل	سبب ترك العمل	المهام الرئيسية

|| නන්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 7 ஐப் பார்க்க / See page seven

4) لماذا تريد/ين العمل في المركز
يرجى كتابة بعض الأسطر لتوضيح اهتمامك الشخصي بهذه الوظيفة.

.....

.....

5) ملاءمة الوظيفة لمؤهلاتك

.....

.....

6) رؤيتك للعمل في قضايا المرأة؟

.....

.....

7) المعروفون / المعارفات

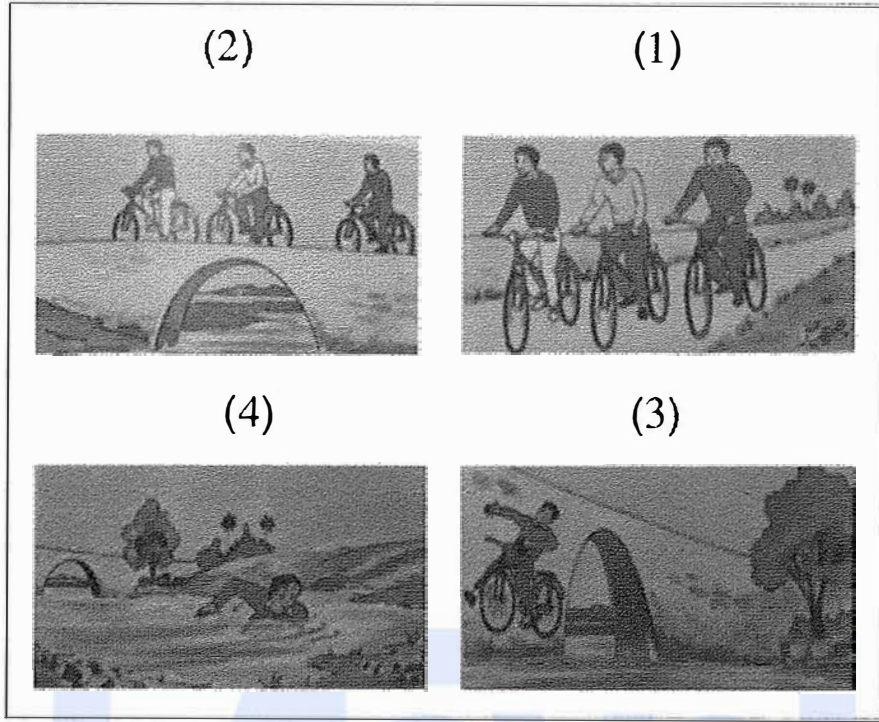
الإسم	الوظيفة	العلاقة معه / معها	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني

توقيع مقدم / مقدمة الطلب

.....

1. أ) اسم المؤسسة التي ترغب في الحصول على الوظيفة فيها.
ب) عنوان المؤسسة
2. أ) المؤهلات العلمية التي تجعلك مؤهلاً لملأ الشاغرة في المؤسسة
ب) الوظيفة الحالية ومكان الوظيفة.
3. أ) الوظائف السابقة التي قمت بها.
ب) السبب لرغبتك في ترك الوظيفة الحالية.
4. وصف مختصر للخبرات العملية لديك.
5. الدافع وراء رغبتك في العمل عند المؤسسة.

س 7



صف مفصلاً المناظر التي تراها في الصور السابقة متضمناً الأفكار الآتية.

(15 marks)

- (أ) من الأشخاص في الصورة وماذا يركبون؟
 (ب) أين يسيرون هؤلاء وكيف يكون طريق سيرهم؟
 (ج) كيف انتهى سيرهم؟

(15 marks)

س 8 أكتب تقريراً عن واحد مما يأتي:

- (أ) حفل توزيع الجوائز على الناجحين في مدرستك.
 (ب) مسرحية أقيمت في مدرستك.
 (ج) المناسبة التي أقامتها مدرستك بخصوص رعاية البيئة.
