

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2016 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2016 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2016

කෘෂි විද්‍යාව II
விவசாய விஞ்ஞானம் II
Agricultural Science II

08 S II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

විභාග අංකය :

උපදෙස් :

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු 08 කින් සහ ප්‍රශ්න 10 කින් සමන්විත වේ.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය A සහ B යනුවෙන් කොටස් දෙකකින් සමන්විත වන අතර කොටස් දෙකට ම නියමිත කාලය පැය තුනකි.

A කොටස — ව්‍යුහගත රචනා (පිටු අංක 2 - 7)

- * ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- * ඔබේ පිළිතුරු, ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ඉඩ සලසා ඇති තැන්වල ලිවිය යුතු ය. මේ ඉඩ ප්‍රමාණය පිළිතුරු ලිවීමට ප්‍රමාණවත් බව ද දීර්ඝ පිළිතුරු බලාපොරොත්තු නො වන බව ද සලකන්න.

B කොටස — රචනා (පිටු අංක 8)

- * ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. මේ සඳහා සපයනු ලබන කඩදාසි පාවිච්චි කරන්න. සම්පූර්ණ ප්‍රශ්න පත්‍රයට නියමිත කාලය අවසන් වූ පසු A සහ B කොටස් එක් පිළිතුරු පත්‍රයක් වන සේ A කොටස උඩින් තිබෙන පරිදි අමුණා විභාග ශාලාධිපතිට භාර දෙන්න.
- * ප්‍රශ්න පත්‍රයේ B කොටස පමණක් විභාග ශාලාවෙන් පිටතට ගෙන යාමට ඔබට අවසර ඇත.

පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි.

(08) කෘෂි විද්‍යාව - II		
කොටස	ප්‍රශ්න අංකය	ලැබූ ලකුණු
A	1	
	2	
	3	
	4	
B	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
එකතුව		
ප්‍රතිගතය		

අවසාන ලකුණු

ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

සංකේත අංක

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක 1	
උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක 2	
ලකුණු පරීක්ෂා කළේ	
අධීක්ෂණය කළේ	

A කොටස - ව්‍යුහගත රචනා

සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම ආපසු කරන්න.
(එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නියමිත ලකුණු ප්‍රමාණය 10 කි.)

මෙම
කිරීමේ
පිටුවක්
නොපියන්න

1. (A) කෘෂිකාර්මික අංශය ශ්‍රී ලංකා ආර්ථිකයෙහි කොඳු නාරටිය වේ.

(i) දළ දේශීය නිෂ්පාදනය (GDP) සඳහා දායක වන කෘෂිකර්මාන්තයේ ප්‍රධාන අංශ තුනක් ලැයිස්තුගත කරන්න.

(1)

(2)

(3)

(ii) ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකාර්මික අංශය මුහුණපාන ප්‍රධාන අභියෝග දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(1)

(2)

(B) ශ්‍රී ලංකාව කෘෂි පාරිසරික කලාප 46 කට බෙදා ඇත.

(i) මෙම වර්ගීකරණයෙහි ප්‍රයෝජන දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(1)

(2)

(ii) පහත සඳහන් ප්‍රධාන දේශගුණික කලාපවලට අයත් වන කෘෂි පාරිසරික කලාප සංඛ්‍යාව සඳහන් කරන්න.

(1) තෙත් කලාපය :

(2) වියළි කලාපය :

(C) පාංශු pH අගය නිවැරදි කිරීමේ වැදගත්කම සඳහන් කරන්න.

.....

.....

.....

(D) පස තුළ නයිට්‍රිහරණ ක්‍රියාවලිය සිදු කරනු ලබන බැක්ටීරියා දෙකක් නම් කරන්න.

(i)

(ii)

(E) අක්‍රමවත් ජල කළමනාකරණ කටයුතු මගින් පාංශු භායනයට සිදු වන බලපෑම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(i)

(ii)

(F) පාංශු ගුණාත්මය කෙරෙහි බලපාන පාංශු සාධක තුනක් සඳහන් කරන්න.

(i)

(ii)

(iii)

(G) අත්‍යවශ්‍ය ශාක පෝෂකයක් හඳුනා ගැනීම සඳහා යොදාගනු ලබන නිර්ණායක දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(i)

(ii)

(H) ස්වායු සහ නිර්වායු කොම්පෝස්ට් සැකසීමේ ප්‍රධාන වෙනස්කම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(i)

(ii)

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න

(I) පහත ප්‍රකාශ සත්‍ය (T) හෝ අසත්‍ය (F) දැයි සඳහන් කරන්න.

- (i) ශාකයකට ක්ෂුද්‍ර පෝෂක ඉතා සුළු ප්‍රමාණයන්ගෙන් අවශ්‍ය වේ. මන්තිසාදයක් ඒවා අවශ්‍ය වනුයේ ශාකයේ වර්ධනය වෙමින් පවත්නා කොටස් සඳහා පමණි. (.....)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ වී වගාව සඳහා භාවිත කරන නයිට්‍රජන් පොහොර සියල්ලම අතුරෙන් වැඩිම නයිට්‍රජන් ප්‍රතිශතයක් අඩංගු වනුයේ ඇමෝනියම් සල්ෆේට්වල ය. (.....)
- (iii) පාංශු පැතිකඩක බී කලාපය යනු කාබනික ද්‍රව්‍ය සහ මැටි එකතු වන උප මතුපිට කලාපය වේ. (.....)
- (iv) ශාකයක අභ්‍යවශ්‍ය මහා පෝෂක අවශෝෂණය කරගනු ලබන්නේ පසෙන් පමණක් නොවේ. (.....)

2. (A) වාණිජ කෘෂිකර්මාන්තයේ දී මනා ලෙස තවාන් පාලනය කිරීම වැදගත් වේ.

(i) තවාන් පාත්ති පිළියෙල කිරීමේ දී භාවිත කරනු ලබන පාංශු ජීවානුහරණ ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(1)

(2)

(ii) පහත එක් එක් ප්‍රදේශ සඳහා යෝග්‍ය තවාන් පාත්ති ආකාරයක් බැගින් සඳහන් කරන්න.

(1) නුවරඑළිය :

(2) දඹුල්ල :

(B) ඉහළ ජල සම්පාදන කාර්යක්ෂමතාවක් පවත්වා ගැනීම සඳහා බෝග ක්ෂේත්‍රවල ජල සම්පාදන පද්ධති ප්‍රවේශමෙන් සැලසුම් කළ යුතු වේ.

(i) වාර්ෂික බෝගයක් සඳහා ජල සම්පාදන පද්ධතියක් තෝරා ගැනීමේ දී සලකා බැලිය යුතු ප්‍රධාන සාධක තුනක් ලැයිස්තුගත කරන්න.

(1)

(2)

(3)

(ii) බෝගයක ජල සම්පාදන කාලාන්තරය තීරණය කිරීමේ දී වැදගත් වන සාධක දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(1)

(2)

(C) වාණිජ මල් වගාවේ දී අලිංගික ප්‍රචාරණය බහුල වශයෙන් භාවිත කරනු ලැබේ.

(i) අලිංගික ප්‍රචාරණයේ ප්‍රධාන වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(1)

(2)

(ii) පටක රෝපණයේ දී භාවිත කළ හැකි විවිධ ශාක කොටස් (ex - plants) දෙකක් නම් කරන්න.

(1)

(2)

(iii) ශ්‍රී ලංකාවේ බහුල ව භාවිත වන ස්වාභාවික වර්ධක ප්‍රචාරණ ක්‍රම තුනක් සඳහන් කරන්න.

(1)

(2)

(3)

(D) බීජ සුජීර්ණය, අහිතකර දේශගුණික තත්ත්ව මගහැරීම සඳහා ශාක දක්වන පරිණාමික අනුවර්තනයක් ලෙස සැලකේ. බීජ සුජීර්ණයට බලපාන අභ්‍යන්තර සාධක දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(i)

(ii)

[හතරවැනි පිටුව බලන්න

(E) (i) 'ස්වපරාගණය' අර්ථ දක්වන්න.

.....

.....

(ii) පහත සඳහන් දෑ පැහැදිලි කරන්න.

(1) ජාන සම්පත් ස්ථානීයව (*In - situ*) සංරක්ෂණය කිරීම

.....

.....

.....

(2) ජාන සම්පත් බහිෂ් - ස්ථානීයව (*Ex - situ*) සංරක්ෂණය කිරීම

.....

.....

.....

(F) බෝග වගාව සඳහා පොළිතින් ගෘහ භාවිතයේ එක් වාසියක් සහ එක් අවාසියක් සඳහන් කරන්න.

(i) පොළිතින් ගෘහ භාවිතයේ වාසියක්:

.....

(ii) පොළිතින් ගෘහ භාවිතයේ අවාසියක්:

.....

(G) බෝග - සත්ත්ව සංකලනය යනු තිරසාර ගොවිතැන් පද්ධතියකි. පහත එක් එක් සංරචකය මගින් මෙම පද්ධතියේ තිරසාර බව කෙරේ දක්වන දායකත්වය සඳහන් කරන්න.

(i) බෝග

.....

.....

(ii) ගොවිපොළ සතුන්

.....

.....

3. (A) ප්‍රභාසංශ්ලේෂණය යනු පෘථිවිය මත ජීවයේ පැවැත්ම සඳහා ඉතාමත් වැදගත් වන සංසිද්ධිය වේ.

(i) ශාකයක ප්‍රභාසංශ්ලේෂණයේ ආලෝක ප්‍රතික්‍රියාව සිදු වන සෛලීය ඉන්ද්‍රිකාව නම් කරන්න.

.....

(ii) ප්‍රභාසංශ්ලේෂණයේ අඳුරු ප්‍රතික්‍රියාවෙහි පියවර ඔහු ලැයිස්තුගත කරන්න.

(1)

(2)

(3)

(B) ශාක රෝග, බෝග නිෂ්පාදනයෙහි ප්‍රධාන ගැටලුවක් බවට පත් වී ඇත.

(i) රෝග ත්‍රිකෝණයෙහි සංසටක ඔහු සඳහන් කරන්න.

(1)

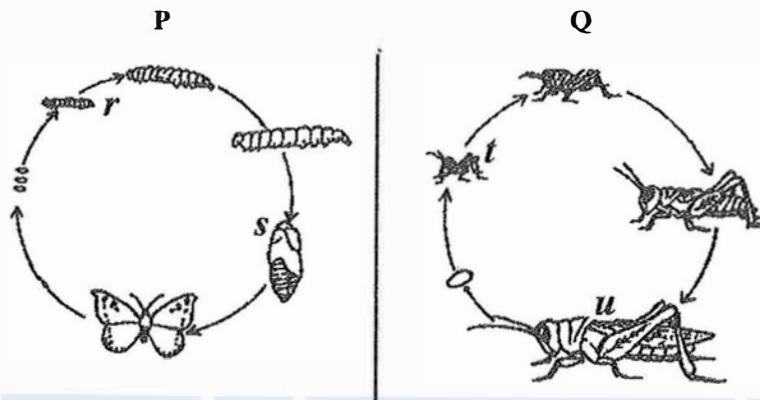
(2)

(3)

(ii) පහත ප්‍රකාශ සත්‍ය (T) හෝ අසත්‍ය (F) දැයි සඳහන් කරන්න.

- (1) නයිට්‍රජන් වැඩිපුර යෙදීම නිසා ශාකවල රෝග ග්‍රාහී බව වැඩි වේ. (.....)
- (2) සන්ධ්‍යා කාලයේ දී ශාකවලට ජලය යෙදීමෙන් වැළකීමට ප්‍රධාන හේතුවක් වන්නේ, ශාක රෝග ඇති වීම අඩු කිරීමයි. (.....)

(C) ප්‍රශ්න (i) සිට (ii) දක්වා පිළිතුරු සැපයීමට පහත රූප සටහන් යොදා ගන්න.



(i) P සහ Q ක්‍රියාවලි නම් කරන්න.

- (1) P :
- (2) Q :

(ii) පහත අවධි නම් කරන්න.

- (1) r :
- (2) s :
- (3) t :
- (4) u :

(D) වී වැසිරීමට සාපේක්ෂව ගොයම් පැළ සිටුවීමෙහි වාසි සහ අවාසි දෙක බැගින් සඳහන් කරන්න.

(i) වාසි

- (1)
- (2)

(ii) අවාසි

- (1)
- (2)

(E) සිල්ලර වෙළෙඳසැල්වල විකිණීමට ඇති, පහසුවෙන් තරක් වන සුළු ආකාරවල පසු අස්වනු හානිය සිදු වීමට තුඩු දිය හැකි ක්‍රියාකාරකම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- (i)
- (ii)

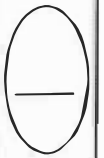
(F) ආහාර තරක් වීමට බලපාන්නා වූ භෞතික සහ රසායනික සාධක දෙක බැගින් සඳහන් කරන්න.

(i) භෞතික සාධක

- (1)
- (2)

(ii) රසායනික සාධක

- (1)
- (2)



භයවැනි පිටුව බලන්න

4. (A) දේශීය ගවයින් උණුසුම් පරිසරයට දක්වන අනුවර්තන දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(i)

(ii)

(B) සතුන් සහායකතනය වීමේ වාසි දෙකක් සහ අවාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(i) වාසි

(1)

(2)

(ii) අවාසි

(1)

(2)

(C) තෘණ සයිලෝප් නිෂ්පාදනයේ දී, ගොවියකු තෘණ කපා තෘණ තට්ටු මතට සහල් නිවුඩු යොදමින් සහ ඒවා හොඳින් තද කරමින් සයිලෝම පිරවී ය. අවසානයේ දී පොලිතින් මගින් සයිලෝම හොඳින් ආවරණය කරන ලදී. පහත දක්වා ඇති එක් එක් ක්‍රියාකාරකම සඳහා වූ ප්‍රධාන හේතුව බැගින් සඳහන් කරන්න.

ක්‍රියාකාරකම

ප්‍රධාන හේතුව

(i) සහල් නිවුඩු යෙදීම :

(ii) තෘණ තද කිරීම :

(iii) පොලිතින් මගින් ආවරණය කිරීම :

(D) එළදෙනකගේ ආහාර මාර්ගයේ විවිධ කොටස් පහත දැක්වේ. ප්‍රධාන ජීරණ ක්‍රියාව සැලකීමේ දී එළදෙනෙගේ ආහාර මාර්ගයේ එක් එක් කොටසට සමාන කුකුළාගේ ආහාර මාර්ගයේ කොටස් නම් කරන්න.

එළදෙනකගේ ආහාර මාර්ගය

කුකුළාගේ ආහාර මාර්ගය

(i) මුඛය :

(ii) රුමනය :

(iii) ග්‍රහණය :

(E) පහත සඳහන් එක් එක් බිත්තර, රැක්කවීම සඳහා තෝරා නොගැනීමට බලපාන ප්‍රධාන හේතුව බැගින් සඳහන් කරන්න.

ප්‍රතික්ෂේප කිරීමට හේතුව

(i) ඉතා කුඩා බිත්තර :

(ii) ඉතා විශාල බිත්තර :

(iii) අපවිත්‍ර වූ බිත්තර :

(iv) ගෝලාකාර බිත්තර :

(F) ගව පැටවුන් සඳහා මුල් කිරී ආහාරයට දීමේ ප්‍රධාන වාසි/හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(i)

(ii)

(G) රෝගී සතෙකුගේ පොදු ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(i)

(ii)

(H) කෘෂි - ව්‍යාපාරික ව්‍යාපෘතියක ව්‍යාපාරික සැලසුමක් තිබීමේ ප්‍රධාන ප්‍රයෝජනය කුමක් ද?

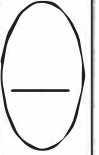
.....

[හත්වැනි පිටුව බලන්න

(I) පහත වගුව මගින් නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියක විවිධ කොටස් දැක්වේ. හිස්තැන් පුරවන්න.

විචල්‍ය යෙදවුම් ඒකක ප්‍රමාණය	මුළු නිපැයුම (TP)	ආන්තික නිෂ්පාදිතය (MP)	සාමාන්‍ය නිෂ්පාදිතය (AP)
3	(i)	නොදනී	30
4	(ii)	18	(iii)
5	120	12	(iv)

සෞඛ්‍ය
සේවය
මාර්ග
පෙන්වන්න



[අවමාන පිටුව බලන්න]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2016 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரීட்சை, 2016 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2016

කෘෂි විද්‍යාව II
விவசாய விஞ்ஞானம் II
Agricultural Science II

08 S II

B කොටස - රචනා

උපදෙස් :

- * ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- * අවශ්‍ය තැනහි දී නම් කරන ලද පැහැදිලි රූප සටහන් දෙන්න.
- (එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නියමිත ලකුණු ප්‍රමාණය 15 කි.)

5. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකාර්මික ඵලදායිතාව කෙරෙහි දේශගුණික විපර්යාසවල බලපෑම විස්තර කරන්න.
- (ii) කිරි ගව ගොවිපොළක විවිධ වර්ගයේ වාර්තා තබා ගැනීමේ වැදගත්කම උදාහරණ සහිත ව විස්තර කරන්න.
- (iii) කෘෂිකාර්මික නිෂ්පාදනවලට අගය එකතු කිරීමේ සහ විවිධාංගීකරණය කරන ලද ආහාර සැකසීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.
6. (i) පසේ සාරවත් බව වැඩි දියුණු කිරීමෙහිලා ක්ෂේපීන්ගේ කාර්යභාරය පැහැදිලි කරන්න.
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක කර ඇති කෘෂිකාර්මික සංවර්ධන වැඩ සටහන් මගින් ජාතික ආර්ථික සංවර්ධනයට ලබා දී ඇති දායකත්වය විස්තර කරන්න.
- (iii) “කෘෂිකාර්මික නිෂ්පාදනය, ආනයන ආදේශනය සඳහා පමණක් නොව අපනයන ප්‍රවර්ධනය සඳහා ද අරමුණු කර ගත යුතු ය.” මෙම කර්තව්‍ය තහවුරු කරන රචනාවක් ලියන්න.
7. (i) පාංශු pH අගය කෙරෙහි බලපාන සාධක පැහැදිලි කරන්න.
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ වියළි කලාපයේ භාවිත කරන මතුපිට වාරිමාර්ග පද්ධතිවල වාසි සහ අවාසි විස්තර කරන්න.
- (iii) බෝග වගා ක්ෂේත්‍රයකට පළිබෝධනාශක යෙදීමේ දී අනුගමනය කළ යුතු ආරක්ෂිත ක්‍රියාමාර්ග විස්තර කරන්න.
8. (i) ආරක්ෂිත කෘෂිකර්මාන්තය (Protected Agriculture) සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති විභවය විස්තර කරන්න.
- (ii) කිරි ගවයකුගේ කිරි මුදාහැරීමේ යාන්ත්‍රණය, නිවැරදි ව නම් කරන ලද රූප සටහනක් ආධාරයෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- (iii) කාබනික ද්‍රව්‍ය පසට එක් කිරීම, තිරසාර බෝග නිෂ්පාදනයට උපකාරී වන අයුරු පැහැදිලි කරන්න.
9. (i) වාසි සහ අවාසි සඳහන් කරමින් කුකුළන් ඇති කිරීමේ විවිධ ක්‍රම විස්තර කරන්න.
- (ii) කෘෂිකර්මාන්තයේ දී ද්විතියික බිම් සැකසීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.
- (iii) ශාක වර්ධනය සහ චිකසනය සඳහා ගිබරලීනවල සම්බන්ධතාව පැහැදිලි කරන්න.
10. (i) ‘සමෝධාන වල් පැළ පාලනය’ විස්තර කරන්න.
- (ii) සංරක්ෂිත කෘෂිකර්මාන්ත ක්‍රම ශ්‍රී ලංකාවේ ආහාර සුරක්ෂිතතාවට බලපෑ හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- (iii) ශ්‍රී ලංකාව තුළ, එළවළුවල අධික පසු අස්වනු හානි ඇති වීමට හේතු පැහැදිලි කර ඒවා අවම කර ගැනීමට යොදා ගත හැකි ක්‍රම සඳහන් කරන්න.
